

**ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN – CUARTO CICLO –
ÁREAS INTEGRADAS**

Guía Pedagógica N°17 de Retroalimentación.

Grupo N° 2

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar

Tel. 154516220

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Formación para el Trabajo.

Título: *“Expreso mis opiniones”*.

Contenidos:

- El texto argumentativo. Conectores.
- Solicitud de empleo. El trabajo.
- El sistema solar.
- Energía renovable y no renovable.
- Buen uso de energía eléctrica en el hogar: electrodomésticos.
- Gráficos estadísticos. Porcentaje.
- Convivencia y cuidado del ambiente. El conflicto.

Propósitos:

- Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos a través de argumentaciones escritas y gráficas.
- Estimular situaciones de observación y registro de datos surgidos de situaciones de la vida cotidiana.
- Favorecer el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y el ambiente.

Capacidades a desarrollar:

- Comunicación:
- Resolución de problemas:
- Pensamiento crítico:
- Aprender a aprender:

Evaluación:

- A través del Grupo de Whatsapp, llamadas o video llamadas acordadas previamente.

Pautas:

- Recuerda realizar tus tareas en el cuaderno y ser responsable en realizar la devolución de las mismas a tu docente.
- Ante cualquier duda puedes consultarme.

Actividades:

1- Lee con mucha atención la argumentación de Galileo:

Argumentación de Galileo sobre el Modelo Heliocéntrico.	<ol style="list-style-type: none">1. Las manchas están en la superficie del Sol y no son planetas u otros cuerpos externos a él, como en principio sostenía Scheiner.2. El movimiento periódico de las manchas indica que el Sol rota sobre sí mismo en periodos de veintisiete días aproximadamente.3. El eje de esa rotación está inclinado respecto a la perpendicular a la eclíptica (el propio Scheiner calculó esa inclinación en 7°).4. Dada esa inclinación —y en caso de ser válido el modelo heliocéntrico copernicano—, la trayectoria de las manchas vista desde la Tierra debería variar con un patrón estacional, como de hecho ocurre. Con este punto Galileo demostró que es la Tierra la que gira alrededor del Sol, y no viceversa.
<p>En los años 1610 y 1611, mediante observaciones con el telescopio, el propio Galileo en Italia, así como Johann Goldsmid (conocido como Johannes Fabricius) en Países Bajos, Christopher Scheiner en Alemania y Thomas Herriot en Inglaterra se atribuyeron el descubrimiento de las manchas solares.</p> <p>A partir de esas observaciones, dichos personajes dedujeron alguno de los tres primeros puntos que se enuncian en seguida, pero solo el italiano fue capaz de determinar que de ellos se derivaba un cuarto:</p>	

2- Completa:

- El tema del texto es _____
- La argumentación de Galileo es _____
- El significado de la palabra heliocéntrico es _____

3- Busca en el diccionario el significado de *argumentar*.

4- Completa las oraciones con los conectores correspondientes:

asimismo	por tanto	es decir	porque	Para comenzar
En conclusión	En pocas palabras	Para terminar	Si bien	además

Las estrellas nacen, crecen y mueren; _____, tienen un ciclo de vida.

_____, hablemos del sistema solar.

La Tierra gira en torno al Sol, _____, lo hacen los demás planetas del sistema solar.

Los cometas desprenden muchas partículas durante su viaje, _____, parece que tuvieran una larga cabellera.

_____, la lluvia de estrellas más famosa del año cruzará fugazmente la bóveda celeste.

_____, dejará tras de sí un luminoso rastro.

Es uno de los fenómenos astronómicos de mayor impacto, _____ se puede observar a simple vista, sin necesidad de telescopios.

_____, este fenómeno no es común, sí se da con cierta frecuencia.

_____, la Tierra es el único planeta de nuestro sistema solar donde actualmente existe vida.

_____, podemos decir que existen distintos tipos de cuerpos celestes.

**ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN – CUARTO CICLO –
ÁREAS INTEGRADAS**

5- Si tuvieras que escribir una solicitud de empleo ¿cuáles serían tus argumentos por los cuales el empleador debería incluirte a su equipo de trabajo? Escribe tres argumentos.

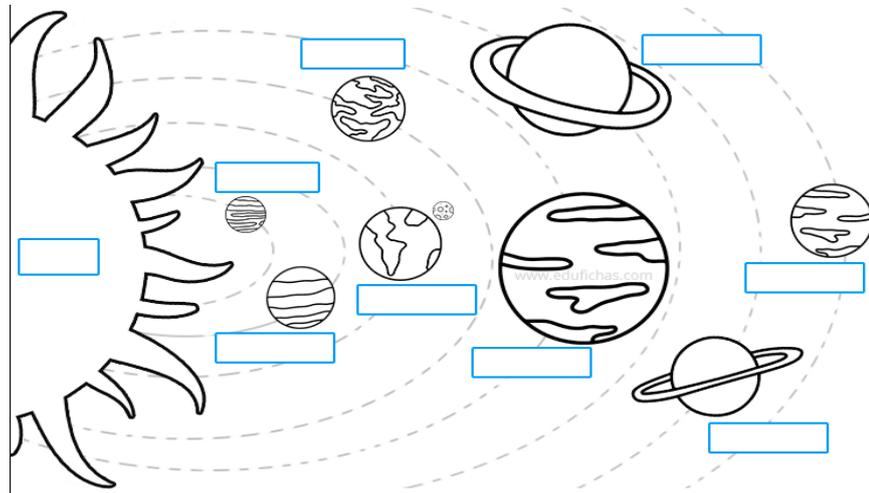
6- ¿Qué es el trabajo?

7- ¿Qué significa remuneración?

8- ¿Conoces algún trabajo no remunerado? ¿cuál?

9- Completa el gráfico con el nombre que le corresponde a cada planeta:

- a) Júpiter
- b) Marte
- c) Mercurio
- d) Neptuno
- e) Saturno
- f) Tierra
- g) Urano
- h) Venus



10- Escribe el nombre del planeta que se pide en cada caso:

- El más alejado del sol.....
- El más cercano.....
- El más grande.....

11- Escribe si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- La Luna es el satélite de la Tierra
- La Tierra se encuentra en el Sistema Solar como el mayor planeta más grande

**ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN – CUARTO CICLO –
ÁREAS INTEGRADAS**

12- Subraya la opción correcta:

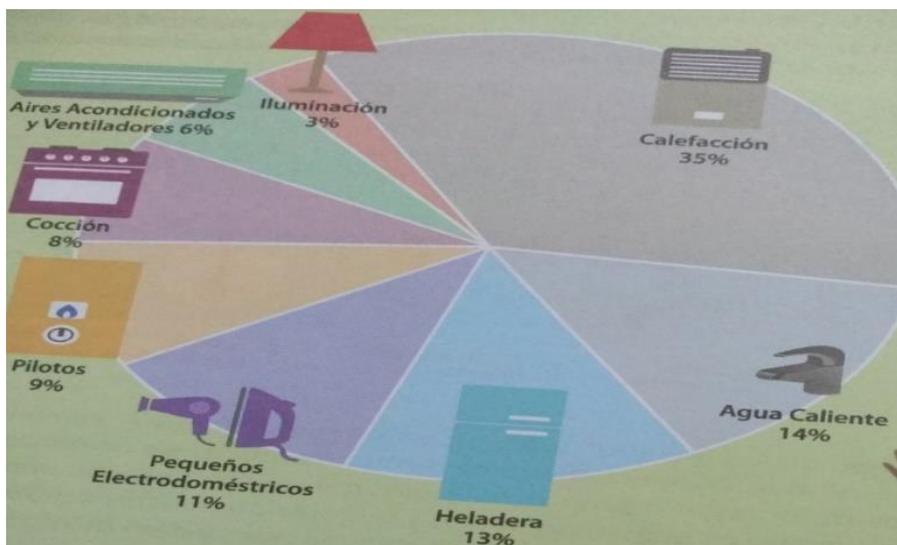
¿Cuál es la principal fuente de energía luminosa y calorífica del sistema solar?

- a) La luna b) El Sol c) La gravedad d) La electricidad

13- Responde la siguiente pregunta de acuerdo a lo que ya sabes:

¿Cuántos tipos de energía conoces? Menciónalas.

14- Analiza el siguiente gráfico que representa el uso de energía eléctrica y luego responde:



(Gráfico 3).

- a) ¿qué electrodoméstico consume más energía?
b) ¿qué electrodoméstico consume menos energía?
c) Enumera las acciones que llevas a cabo en tu hogar para ahorrar el consumo de energía eléctrica.

15- ¿Cómo conectamos los siguientes elementos para que se prenda el foco? Une con flechas el circuito que corresponde.



**ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN – CUARTO CICLO –
ÁREAS INTEGRADAS**

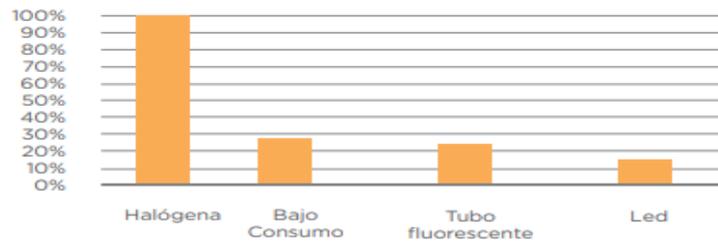
16- Averigua cuáles de estos focos te conviene comprar y por qué:



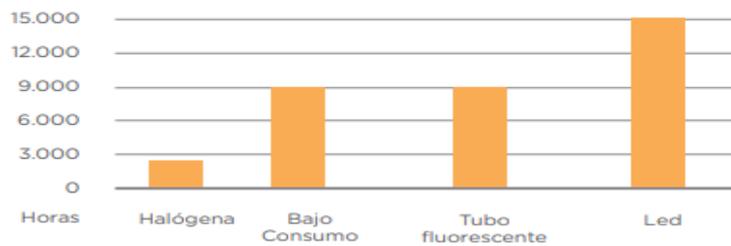
17- De acuerdo al gráfico 3 ¿cuál es el porcentaje del consumo total de energía eléctrica de los electrodomésticos mencionados en el mismo?

18- Observa los gráficos de barras A y B y describe que información arrojan.

A) Consumo equivalente



B) Vida útil



19- Averigua los siguientes porcentajes de \$480. Escribe los cálculos que hiciste para averiguarlos.

10% _____

5% _____

50% _____

**ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN – CUARTO CICLO –
ÁREAS INTEGRADAS**

20- Observa las figuras y anota el problema urbano al que hacen referencia:



21- Rodea con azul los aspectos positivos y con rojo los negativos de vivir en una ciudad.

- Diversidad cultural
- Oferta de empleos
- Sobrepoblación
- Turismo
- Contaminación
- Estrés
- Desarrollo económico
- Apoyo del gobierno
- Exceso de basura
- Opciones de espectáculos
- Contaminación auditiva
- Inseguridad

22- ¿Qué acciones pondrías en práctica para una convivencia saludable en tu hogar y en tu comunidad?

23- ¿Qué sucede si no aprendemos a convivir de manera adecuada? ¿qué se genera?