

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo 1

Escuela: MARTÍN YANZÓN. EMER **CUE:** 700057400

Docentes: Cristina Romero, Silvia Cortéz, Silvia Saavedra, Sandra Botella, Mónica Moreno.

Grado: 4º **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana con prolongación

Áreas Matemática. Lengua. Cs. Sociales. FÉyC. Tecnología. Ed. Musical. Ed. Plástica. Ed. Física.

Contenidos: **Matemática:** Resolución de problemas. Figuras y cuerpos geométricos. SI. ME. LA. **Lengua:** Lectura, Tipología textual. Género y Número. Texto instructivo. Descripción. **Cs. Sociales:** San Juan, división política. Límites. **FÉyC.** Los derechos de los niños. **Tecnología:** Los productos tecnológicos y el ambiente. **Ed. Musical:** Estilo: música folclórica. **Ed. Plástica:** Transformación del plano: Sobre relieve. **Ed. Física:** Apropiación en juegos colectivos de cooperación y/o de oposición, comprendiendo, acordando y respetando su estructura-reglas, roles y funciones, espacios y acciones motrices y formas de comunicación.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación: Interpreta el contenido de un texto. Escribe textos instructivos. Realiza descripciones sencillas. Reconoce género y número de las palabras. Identifica los derechos del niño. Razona y resuelve situaciones problemáticas. Resuelve situaciones que involucren conceptos de SI.ME.LA. Resuelve correctamente cálculos. Reconoce las figuras y cuerpos geométricos. Conoce la división política y límites de San Juan. Reconoce y aplica las tres "R". Resuelve situaciones lúdicas en las que deban ubicarse, calcular trayectorias, distancias y velocidades con respecto a los objetos. Representa la tridimensión por medio de maquetas. Reconoce características de la música folclórica danzas e instrumentos musicales

Desarrollo de actividades

DESAFÍO: Organizar un festejo de cumpleaños familiar, como signo de identidad y reconocimiento del otro.

1- Lee con atención la siguiente lectura: (Se entregará impresa junto a la presente guía)

2- Coloca una "X", donde corresponda:

El texto que leíste es...									
poesía		noticia		receta		cuento		carta	

3- Lee y completa:

a- Los personajes del cuento son: _____

b- Quien cuenta la historia es _____

c- El motivo del festejo fue _____

d- Asistieron a la fiesta _____

e- Cuando la fiesta acabó, todos _____

4- Lee, piensa y responde: ¿Por qué se festejan los cumpleaños? ¿Cómo festejan los cumpleaños en tu familia? ¿Qué festejamos cuando festejamos nuestro cumpleaños? ¿En dónde aparece nuestra fecha de cumpleaños? ¿Por qué es importante saber nuestra fecha de nacimiento?

5- Pide a tu familia tu DNI y acta de nacimiento.

6- Completa la siguiente imagen, con tus datos. Dibuja tu foto.

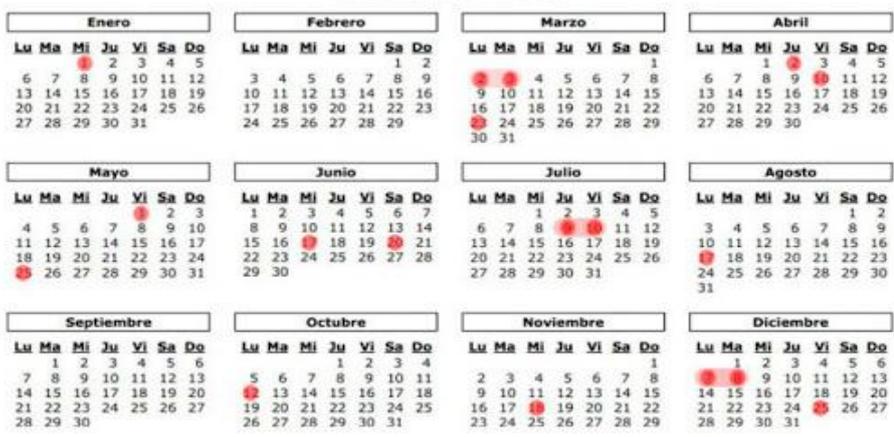


7- Recuerda: Todos los niños tienen derechos. Lee y escríbelos en la imagen que corresponda:



8- Encierra con círculos, en el siguiente almanaque, las fechas de cumpleaños de todos los miembros de tu familia:

Calendario 2020



9- Escribe el nombre de todos integrantes de tu familia y su fecha de nacimiento.

10- Lee y resuelve las siguientes situaciones:

a- Para el festejo familiar la mamá tuvo que hacer muchas compras:

Cantidad	Artículos	Precio unitario	Precio total
4	Paquetes de salchichas	\$35	
4	Pan para panchos	\$60	
1	Bolsa de papas	\$52	
10	Gaseosas	\$75	
3 kg	Galletas	\$80	
Total			\$
Gastó en total: _____			

b- Algunos nietos tuvieron que pedir préstamos a los mayores para poder hacerle los regalos que querían a la abuela. Completa el cuadro. Escribe las operaciones que hiciste:

NIETOS	REGALO	VALOR	DINERO AHORRADO	LE PRESTARON
Nieto 1		\$ 9.550	\$ 2.270	\$ _____
Nieto 2		\$ 6.240	\$ 4.950	\$ _____
Nieto 3		\$ 4.300	\$ 3.990	\$ _____

c- Busca en la siguiente imagen de algunos de los nietos de la abuela en su cumpleaños, cuerpos geométricos. Escribe sus nombres:



11- Prepara el festejo de los cumpleaños de la familia confeccionando guirnaldas de todos colores y usando formas de figuras geométricas.



a- Completa para tener en cuenta:

FIGURA	NOMBRE	LADOS	VÉRTICES
			
			
			

12- Lee en familia: Al festejo llegaron primos de los siguientes departamentos: Caucaete, 25 de Mayo y 9 de Julio. Pinta en el mapa estos departamentos y escribe sus nombres.



13- Para entretener a los familiares practica el juego “El emboque”.

- a. Busca los siguientes **Elementos**: sogas de la ropa, totora, diez broches, tapas, pelotas de papel, caja, tarro balde.
- b. Sigue los siguientes pasos: A) Traza una línea en el piso a cinco metros de la soga de la ropa, del otro lado de la soga coloca el balde o tarro en el suelo, sino tienes soga, ata una cuerda o totora a elementos que tengas en el patio. B) Lanza de a uno los diez elementos por encima de la soga, trata de embocar en el balde. C) Gana el juego el que embocó más elementos.

Variante: Para agregar dificultad puedes hacer el lanzamiento de mayor distancia y altura.

14- Responde: ¿Qué se recordó el 10 de diciembre? ¿Festejar los cumpleaños es una tradición? ¿Por qué?

15- Escucha si puedes la canción: "Tradiciones de mi pueblo" (Envío audio por WhatsApp, puedes pedirle a un compañerito que te lo haga escuchar)

Conservar las tradiciones es el rumbo más seguro, un pueblo que nunca olvida es un pueblo con futuro.

Tradición es el asado, empanadas y pasteles, el locro la carbonada, también el dulce de leche.

La guitarra es compañera del gaucho en las payadas nunca falta si hay amigos que comparten la mateada.

Estribillo

Tengamos siempre presentes, las costumbres tan queridas son raíces de mi pueblo, tradiciones argentinas.

La doma y la vendimia, la esquila también la yerra; Son trabajos que se hacen con orgullo en estas tierras.

La zamba, la chacarera, el malambo la vidala, juntito con otras danzas, no debemos olvidarlas

La leyenda que contaron los abuelos de tu abuelo, siempre debes recordarla y contársela a tus nietos

Estribillo

Tengamos siempre presentes, las costumbres tan queridas son raíces de mi pueblo, tradiciones argentinas.

16- Nombra tres danzas del folclore argentino que no aparezcan en la canción. -Escribe tres instrumentos musicales que escuches en la canción y que son parte del folclore argentino.

17- Canta una parte de la canción o inventa una coreografía folclórica para el festejo de los cumpleaños. Toma fotos o audios y envíalos al grupo de WhatsApp.

18- Extrae de la lectura "El cumpleaños de la abuela" 2 ejemplos para cada columna:

Femenino singular	Masculino singular	Femenino plural	Masculino plural

19- Responde: ¿Qué instrumento utilizarías para cada una de las siguientes finalidades?:

Finalidad	Instrumento
Medir la longitud de las figuras geométricas de la guirnalda	
Calcular la cantidad de gaseosa que tomará cada invitado	
Pesar la torta	

20- Resuelve: Observa las botellas de gaseosas que la mamá compró en el supermercado para la fiesta, ¿Cuántos litros compró?



Respuesta: _____

21- Relee la lectura “El cumpleaños de la abuela” y completa cada columna extrayendo ejemplos.

REDUCIR	REUTILIZAR	RECICLAR

22- Confecciona una máscara para la coreografía que luego puedes usar en el festejo:

- Dibuja una máscara, en una hoja de dibujo o cartulina.
- Recorta, pinta (puedes mezclar los colores) y decorar con lo que tengas en casa.
- Coloca un elástico o una cinta para atar.



19- Escribe la receta de cómo hacer la torta.

20- Describe el lugar preparado para el festejo.

21- Saca fotos de la fiesta.

22- Pídele a un adulto que acerque tus producciones por la escuela para retirarlas y valorarlas.

Directora: Ivanna Noemí Velázquez

Vicedirectora: Lucía Ester Tarabay