

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

Escuela: Gral. Estanislao Soler

CUE: 700059500

Docentes: Rocío Ontivero, Rosana Cortez, Carolina Álvarez, Gustavo Granado, Daniela D'Virgilio, Gabriel Funes, Micaela Guzmán.

Grado: 4° “A y B” **Turno:** Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título: “Con el tiempo verás los frutos de tu esfuerzo”

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva. Producción de una noticia. Clasificación de las palabras según la sílaba tónica, agudas graves y esdrújulas. Clasificación de palabras en sustantivos adjetivos y verbos. Partes del texto. Elaboración de ideas principales.

Ciencias Sociales: Características de flora y fauna de la provincia de San Juan. Reservas naturales de la provincia. Localización de reservas, ríos y límites de la provincia en el mapa político.

Ética: Los valores. Respeto, compromiso y solidaridad por el medio ambiente que nos rodea.

Música: Instrumentos convencionales y no convencionales-Cualidades del sonido-Ritmo- El oído.

Tecnología: Análisis de distintas operaciones y procesos para la obtención y uso de productos tecnológicos.

Educación física: Exploración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionantes.

Plástica: Imagen bidimensional. Color. Imagen tridimensional.

Agropecuaria: Procesos de producción primarios y secundarios: (riego, poda, fruticultura, insectos dañinos y beneficiosos).

Grupo 1/ escenario 1

Indicadores de evaluación para la nivelación	LA	L	EPA
Elabora una noticia, teniendo en cuenta sus partes.			
Caracteriza flora y fauna de San Juan.			
Investiga y exponer sobre reservas naturales de San Juan.			
Localiza en un mapa político, reservas naturales, ríos y límites de la provincia.			
Identifica y extrae del texto: sustantivos, adjetivos, verbos. Palabras agudas, graves y esdrújulas.			
Identifica partes del texto, título y párrafos.			
Explica la idea principal de un párrafo con sus propias palabras.			
Reflexiona sobre los valores que se involucran en el cuidado del medio ambiente.			
Utiliza variados recursos para demostrar el respeto hacia el medio ambiente.			
Expone trabajos realizados mediante videollamadas.			
Utiliza instrumentos y materiales sonoros para su instrumentación.			
Explora y utilizar diversos modos de producir sonido.			
Reconoce las distintas partes del oído.			
Reconoce carrera y lanzamiento a distancia de un elemento. Carrera y saltó con uno o dos pies.			

Reconoce y diferencia distintos procesos para la obtención de productos tecnológicos.			
Realiza composiciones de manera equilibrada			
Identifica y hace representaciones conjugando colores adyacentes, análogos y complementarios.			
Reconoce materiales que sirven para moldear, y así construir representaciones en la tridimensión.			
Reconoce los distintos procesos de producción (primarios y secundarios)			
Distingue y evaluar los distintos tipos de riegos.			
Identifica, reconoce y experimenta con las distintas especies frutícolas.			

Desafío: Elaborar una noticia a partir de los temas propuestos, respetando sus partes, para publicar en la revista institucional: “Soler Digital”.

Actividades

1. Consulta lo trabajado en la guía N° 18 (partes de la noticia) eso te ayudará a recordar cómo se compone una noticia y a organizar tu producción escrita. Luego puedes extraer información del texto brindado o ampliar la información consultando otras fuentes como libros, revistas o sitios de Internet.
2. Te dejo un modelo de noticia para que puedas armar la tuya. Completa con el nombre de cada una de las partes de la noticia.

San Juan 6 de Mayo de 2020

Hubo 9 actos de infracción por ataques a flora y fauna

Pese a la vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, la Dirección de Conservación labró nueve actos de infracción por ataques a la flora y fauna, tanto en Iglesia como Caucete, Albardón y 25 de Mayo.

En Iglesia encontraron a una persona que transportaba flora autóctona y a otra que llevaban unos mil kilos de leña sin la Guía de Transporte correspondiente. En Guanacache labraron seis actos de infracción: cuatro por captura de aves (rescataron siete bestevos y una diuca) y dos por hostigamiento y caza de fauna en el Área Protegida Sitio Ramsar, además de portación de un arma de fuego.

En tanto que en Albardón infraccionaron a un individuo hostigando aves y usando ropa de Gendarmería Nacional sin poder justificar su procedencia. Todos los elementos secuestrados a estas personas quedaron a disposición de los juzgados de Paz correspondientes, que determinarán su destino, informaron desde la Secretaría de Ambiente.

Controles. En los operativos rescataron aves y un quirquincho; también encontraron liebres faenadas, leña y armas de fuego.

3. Lee el siguiente texto sobre flora y fauna de San Juan y realiza las siguientes actividades.

FLORA Y FAUNA DE SAN JUAN.

La provincia presenta una fauna de dos tipos: **arbóreo**: algarrobo, chañar; estrato arbustivo: jarillas, chilca, alpataco, retamo. Y otra palustre como: junco, totora. En herbáceas: junquillo, en cestería y más artesanías.


San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies andinas, patagónicas y pampeanas. Los mamíferos que se encuentran en la provincia son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos. La trucha, pejerrey, bagre y carpa, son algunos de peces que habitan en los ríos.

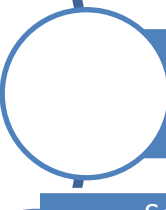
Hay algunas especies en peligro de extinción como la vicuña, perseguida por su lana. También están en peligro la iguana, el cóndor, el zorro colorado y las tortugas terrestres. Es el caso por el cual esta provincia brinda protección a la vicuña que es un animal que está en peligro de extinción, en la región, para ello existe el Parque Nacional San Guillermo, que fue declarado por la Unesco como Reserva de la Biosfera.


4. Marca en el texto el título. Enumera los párrafos. Escribe con una oración de qué se trata cada uno.
5. Extrae del texto palabras agudas, graves y esdrújulas. Clasifícalas. Ten en cuenta estas reglas de acentuación cuando escribas la noticia así evitas errores de ortografía.
6. Escribe adjetivos para los siguientes sustantivos, estos adjetivos te permitirán ampliar y enriquecer el texto que realices cuando escribas la noticia:



7. Ubica en un mapa político de San Juan la reserva natural San Guillermo, y escribe en qué departamento se encuentra. Escribe una breve reflexión sobre qué te parece el fin con el que fue creado.
8. En nuestra provincia existen áreas y reservas naturales con el fin de preservar las especies autóctonas. Investiga cuáles son y realiza un breve resumen sobre las mismas. Luego ubícalas en el mismo mapa de la actividad anterior. Este mapa puedes emplearlo también en la noticia que elaborarás si lo consideras necesario.
9. ¿Cuáles son los ríos que se encuentran presentes en la reserva que investigaste? Nómbralos y localízalos en el mapa.
10. Con el mapa que trabajaste en los puntos anteriores realiza las siguientes actividades:
11. Lee las páginas 12 y 13 del libro "*SAN JUAN Y YO*" y completa el gráfico.

 Nuestro país se llama:
• Tiene _____ provincias.

 Mi provincia se llama: _____
• Está formada por _____ departamentos.
• Vivo en el departamento _____ que limita con _____

 San Juan limita al:
• Sur:
• Norte:
• Este:
• Oeste:

12. Imagina que vives en tu provincia y ella no tiene plantas, ni animales. ¿Cómo la imaginas?
Escríbalo en el cuaderno.

13. ¿Cuál crees que es el valor que necesitamos potenciar para lograr preservar las especies en peligro de extinción de nuestra provincia, ya sea plantas o animales? Elige 3 de la siguiente lista:

Alegría- solidaridad- autonomía- respeto- colaboración- felicidad- justicia

14. ¿Por qué elegiste cada uno de ellos? Escríbalo en un breve mensaje.



15. Utilizando los valores que nombraste en el punto anterior prepara un cartel imaginando que vas a una marcha sobre el cuidado del medio ambiente. En él debes demostrar cuáles son tus ideas para preservar las especies en peligro de extinción.

16. Graba un breve video o audio comunicando lo que hiciste y envía una foto a la docente.

17. Ahora que ya tenemos bastante información ¡¡Manos a la Obra!! Y escribe tu propia noticia eligiendo algunos de éstos temas:

- FLORA Y FAUNA DE SAN JUAN

- RESERVAS ECOLÓGICAS DE NUESTRA PROVINCIA

Cuando la hayas terminado envíale una foto a la seño para que pueda ayudarte a mejorarla. Así quedará perfecta para publicarla en la revista.

Actividades integradas de área especiales.

Desafío: ¡Jugar con la profe y tus compañeros y acertar las 25 palabras!

JUEGO PASAPALABRAS DE ÁREAS ESPECIALES



El **juego** consiste en acertar las veinticinco palabras, cada una de las cuales se corresponde con una letra del **abecedario** para la que se ofrece una definición relativa a un concepto.



9- Tienes que completarlo escribiendo la palabra acertada al lado de cada definición. Luego sacar una foto y enviarla a tu seño con tu nombre y apellido.

A	Nombre del deporte donde se salta, se corre y se lanza	
B	Nombra 2 materias primas para elaborar muebles.	
C	Lugar donde se juegan los deportes.	
D	(contiene D) Actividad que consiste en eliminar una parte del árbol, arbusto, o plantas ornamentales, para modificar, controlar el tamaño y formar la planta, regular la cantidad y calidad de los frutos.	
E	Nombre del juego tradicional que se debe jugar con ojos vendados.	
F	Cualidad del sonido volumen despacio y	
G	Instrumento de la familia de cuerda.	
H	Deporte que practicamos en la escuela realizando pases con la mano.	
I	Forma que regamos la huerta escolar	
J	Nombra dos servicios que sean públicos.	
K	¿Cómo se llama el dispositivo casero para obtener agua limpia?	
L	Acción que se realiza con una o dos manos en forma de pase o a distancia o altura.	
M	Fruto amarillo, con pelusa y duro que se cocina para hacer dulce y jalea.	
N	Figura musical que dura un tiempo.	
Ñ	Nombra 2 medios de transportes terrestres.	
O	Parte del cuerpo que se utiliza para escuchar.	

Gral. Estanislao Soler- 4 Grado- Guía N° 23 de Retroalimentación Grupo 1

P	Proceso que realiza una abeja para llevar polen de una flor a otra flor.	
Q	Las materias primas son extraídas del medio....	
R	Enumera las partes de un circuito eléctrico, son 4.	
S	Aguas que necesitan un tratamiento para eliminar contaminantes y devolverla a mares, ríos y que sea medianamente segura para el ambiente.	
T	Ejercicio de entrada en calor. Correr lento.	
U	(contiene U) Insecto dañino, que clava su pico y chupa la savia, deformando brotes y hojas, tira una melaza y las hormigas cuidan de ellos. Hay de diferentes colores.	
V	Cuando corres muy rápido lo haces con ...	
W	Instrumento musical que se utiliza en la cumbia.	
X	Nombra 3 tipos de energías.	
Y	Nombra 2 artefactos que para funcionar utilicen energía eléctrica.	
Z	Nombre de la abeja que cópula con la Abeja Reina. (No es la Abeja Obrera)	

¡Lo lograste! ¡Felicitaciones! Esta es una actividad evaluativa por eso alguno de los profes de materias especiales coordinará con vos para que jueguen en línea con los compañeros y el juego que hayas construido. ¡Manos a la Obra! ¡Pronto nos divertiremos juntos y aprenderemos un montón!

Directora: Patricia Mercado.