

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Prof. Carina Vega.

Docente Especialidad en Tecnología: Prof. Ana María Suvire.

Docente de Educación Física: Prof. María Eugenia Stolzing.

Docente de Psicomotricidad: Prof. Andrea Gómez.

Docente de Música: Prof. Natalia Coria.

Docente de teatro: Prof. Vanesa Ríos.

Celadora: M. Eugenia Rodríguez.

Sección: Artes Industriales I

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

## **PRIMER DÍA**

**Área Curricular:** Historia

**Título de la propuesta:** **Todas las familias no son iguales**

Todas las familias son diferentes, cada una es particular. Te invito a ver el siguiente video <https://youtu.be/3Ph23pQgk14>.

Si bien como vimos hay muchos tipos de familias, formadas de diferentes maneras, hay sentimientos y valores que son comunes a todas.

Reunirse en familia y comentar cuáles son esos valores y sentimientos que son importantes para su familia.

Ahora recortar corazones de papel, cartulina, o lo que tengan en casa, para armar una guirnalda (los uniremos con hilo, lana, etc.) Cada miembro de la familia escribirá en un corazón el valor pensó. Colgar la guirnalda en un lugar donde se reúna la familia cada día (comedor, living) Enviar una foto al grupo de la actividad terminada.



**En el cuaderno:** Escribir fecha y datos personales. Dibujar los corazones y copiar los valores que escribieron en la guirnalda que armaste en familia.

**Área curricular:** Autonomía Personal-Habilidades y destrezas motrices

**Título de la propuesta:** **Lavado de zapatillas.**

1. Quitar cordones y plantillas. Mezclar agua y detergente, mojar zapatillas y cepillar por dentro, por fuera y suela.

2. Lavar cordones y plantillas con cepillo y por último enjuagar con abundante agua zapatillas, cordones y plantillas dejar secar al sol.



## **SEGUNDO DÍA**

**Área Curricular:** Formación Laboral

**Título de la Propuesta:** **Trabajamos en el Cuaderno**

1) Marca con una X la respuesta correcta

¿Qué utilizaste para elaborar tu Colgante Corazón?:

- Botella de plástico, algodón y silicona
- Telas, hilos y pintura
- Papel reciclado de servilletas, cartón, lana y plástica

¿Cómo elaboraste el marco de corazón?

- Lo imprimiste y lo cortaste
- Lo marcaste en madera y lo cortaste
- Hiciste el molde en papel, lo marcaste en el cartón y lo cortaste

2) Utilizar el “Colgante Corazón” para decorar tu puerta de entrada en el día de la familia.

Puedes utilizar un cartel con algún mensaje.

**Área:** Educación Física.

**Título de la Propuesta.** **¡Vamos a Jugar!**

“En el hombre auténtico siempre hay un niño que quiere jugar “Practica y amplía tus posibilidades”

Vas a necesitar: pelotas pequeñas, discos y paletas. Recuerda que si no tienes estos elementos en casa, se pueden improvisar con facilidad con un cartón rígido o un plato de plástico.

Actividad N°1 Lanzamiento con el disco volador.

Coloca el disco paralelo al suelo y cerca del abdomen. Con un giro de muñeca, pásalo a tu familiar situado enfrente. Aumentar la distancia entre los dos y volver a intentarlo.

Actividad N°2 Coloca el disco detrás de las rodillas con piernas algo flexionadas. Realiza un giro de muñeca y pásaselo a la persona que tienes en frente.

Actividad N°3 Lanza el disco al suelo de forma que rebote y llegue a tu compañero de juego.

## **TERCER DÍA**

**Área Curricular:** Lengua

**Título de la propuesta:** **“Mi Familia”**

Les propongo presentar a sus familias, para ello buscar una foto, la cual van a mandar al grupo, junto a un audio en el cual contarán quienes son los que salen en ella y una anécdota

que les haya sucedido, puede ser justamente sobre el lugar donde fue sacada esa foto y en qué situación (un cumpleaños, una asado, etc.) o cualquier otra que recuerden en ese momento.

**Área:** Psicomotricidad

**Título de la Propuesta:** “Somos coordinadores de una actitud saludable”

**Contenido:** Motricidad Gruesa – Distensión del cuerpo a través de diferentes posturas y movimiento.

En casa buscar una silla. Si se cuenta con la posibilidad de buscar música tranquila relajante por celular se puede utilizar, caso contrario es posible trabajar sin música. ¿Qué haremos?

Nos convertiremos en coordinadores o guías de las siguientes actividades y cualquier miembro de nuestra familia puede seguirnos imitando nuestros movimientos y lo que les indicamos en cada paso de los ejercicios que realizamos.

Comenzamos:

-En posición de parados, pensamos en cómo es la postura adoptada por nuestro cuerpo y frente a quienes quieran acompañarnos en esta actividad (hermanos, padres o algún familiar) les mostramos los ajustes necesarios para tener una buena postura.

\*Espalda derecha -Mentón apenas elevado - Hombros ligeramente hacia atrás- Piernas algo separadas para asegurar equilibrio del cuerpo.

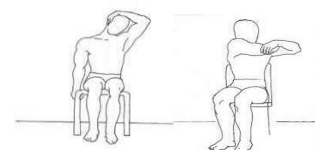
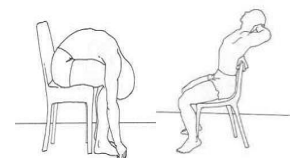
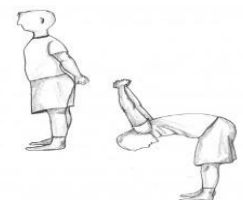
-Parados frente a ellos con los brazos al costado del cuerpo, le enseñamos como se inspira todo el aire posible al mismo tiempo que elevo los brazos sobre la cabeza extendidos, mantengo en esa posición unos segundos y poco a poco exhalo bajando los brazos lentamente hasta llegar nuevamente a la posición de inicio (ambos brazos al costado del cuerpo).

-Del mismo modo en posición parada realizamos trabajos de columna para descomprimir las distintas partes de la misma.

-Luego tomamos la silla nos sentamos y ajustamos la postura a la posición correcta.

2- Posibilidad de otros movimientos y distensión de otras partes del cuerpo.

-Realizamos estos ejercicios varias veces según sea necesario hasta reconocer el modo de hacerlo efectivamente. Es importante que al realizarlo sientan su cuerpo, si algún movimiento les genera tensión o si les resulta agradable realizarlo.



## CUARTO DÍA

**Área Curricular:** Formación Laboral

**Título de la Propuesta:** **Elaboramos Plumas**

1) Hacer con ayuda de algún familiar dos plumas que hiciste para tu Colgante Corazón en tamaño más pequeño y pégalo en tu cuaderno.

**Área:** Teatro

**Título de la propuesta:** **“Mi playback favorito “.**

Contenido: Desinhibición y espontaneidad de gestos y movimientos.

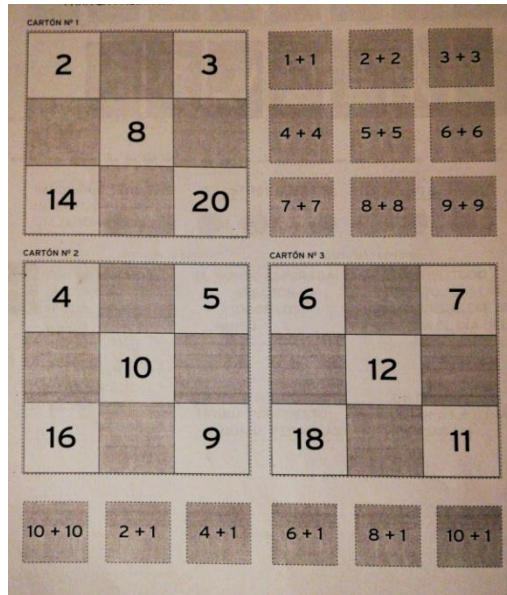
En esta actividad vamos hacer mímica o playback de una canción que sepas bien y te guste mucho, para ello busca y escuchas varias veces hasta aprenderla de memoria. Busca un lugar en casa, coloca el equipo de música, vestirse lo más parecido a nuestro artista, improvisamos un micrófono con un lápiz o una lapicera y que comience el show. Escucha la música y canta.

## QUINTO DÍA

**Área Curricular:** Matemática

**Título de la propuesta:** **Bingo de sumas**

Nos reunimos en familia para jugar al bingo. Para ello necesitaremos los cartones y fichas siguientes (sino las puedes imprimir puedes pedir ayuda y copiarlas)



Para empezar, recortar todo. Las tarjetas con las sumas las colocarlas en una bolsita y los cartones repartirlos entre los jugadores.

**¡A JUGAR!** Cada jugador usará un cartón, aparte otro miembro de la familia será el encargado de ir sacando las tarjetas con las sumas y las irá diciendo en voz alta (se puede tener un papel y un lápiz para ayudarte a contar) quien tenga el resultado en su cartón lo marcará. Quien tenga todos los números del cartón marcados grita ¡BINGO! y será el ganador.

**Área:** Música

**Propuesta de trabajo:** **Árbol genealógico musical**

La música forma parte de nuestras vidas casi desde que nacemos, y para muchos es considerada el alimento del alma, nos acompaña en todo momento. Existe gran variedad de géneros musicales, pues la música ha evolucionado a lo largo del tiempo y cada cultura ha desarrollado sus propios estilos musicales.

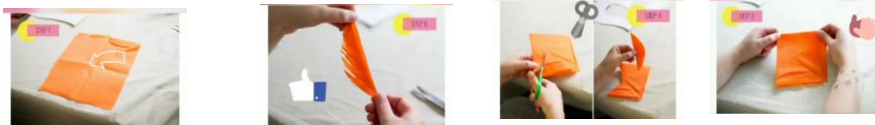
1. Investiga que música escuchaban tus padres a tu edad o cuando salían a bailar.
2. Pídeles que te hagan escuchar al menos 3 ejemplos y contesta:  
¿Te gusto? ¿En qué año se puso de moda? ¿Volverías a escucharlas? ¿Qué instrumentos escuchas?
3. Consulta en casa que música escucha cada integrante y compara los resultados para ver si sus gustos son similares

**SEXTO DÍA**

**Área Curricular:** Formación Laboral

**Título de la Propuesta:** **Enumera la Secuencia**

Observar y enumerar las imágenes de como fuiste elaborando las plumas (pídele ayuda algún familiar)



**Área curricular:** Autonomía Personal-Habilidades y destrezas motrices

**Título de la propuesta:** **Lavado del cabello**

1. Mojar el cabello con agua tibia, aplica el champú en tu mano del tamaño de una almendra, añade un poco de agua y hacer espuma masajeando en forma circular.



2. Enjuagar con abundante agua hasta retirar todo el champú, aplicar un enjuague dejar 3 minutos y enjuagar, secar con toalla y peinar.

**SÉPTIMO DÍA**

**Área Curricular:** Comunicación y Participación social

**Título de la propuesta:** **A cocinar en familia**

La idea es compartir una merienda en familia, para ello vamos a preparar unas ricas galletas (puedes pedir ayuda si la necesitas). Aquí esta la receta, es súper fácil.

#### INGREDIENTES

2 HUEVOS  
MEDIA TAZA DE ACEITE  
MEDIA TAZA DE AZÚCAR  
2 TAZAS DE HARINA LEUDANTE  
VAINILLÍN O RALLADURA DE LIMÓN

#### PREPARACIÓN

MEZCLAR LOS HUEVOS Y EL AZÚCAR. AGREGAR EL ACEITE Y EL VAINILLÍN O RALLADURA. LUEGO. COLOCAR EL HARINA Y ARMAR LA MASA. ESTIRAR Y CORTAR DE LA FORMA QUE MAS TE GUSTE. COLOCAR EN UN MOLDE Y HORNEAR 15 MINUTOS A HORNO BAJO

Mientras se terminan de cocinar las galletas puedes ir preparando la mesa para que sea una merienda muy especial, incluso la puedes adornar a tu gusto. Enviar fotos al grupo de la receta terminada y como quedó la mesa para merendar en familia.

**Área:** Educación Física.

**Título de la Propuesta:** ¡Vamos a jugar!

Actividad N°1 Juegos con paletas. Camina picando la pelota con una paleta. Luego debes variar el desplazamiento, en carrera rápida, en carrera lenta, haciendo zig-zag.

Actividad N° 2 Golpea la pelota con la paleta, de forma que salga hacia arriba y llegue cada vez más alto ¿Puedes hacerlo sin mover los pies?

Actividad N°3 Toma la paleta con la mano derecha, golpea la pelota hacia arriba y antes de que caiga al suelo, cambia la paleta de mano y vuelve a golpearla.

En familia ubicarse frente a frente a una distancia de unos cuatro metros y pasarse la pelota mutuamente, haciendo un toque de control.

### OCTAVO DÍA

**Área Curricular:** Formación Laboral

**Título de la Propuesta:** Mini Libretitas

1) Elaborar mini libretitas en familia. Esta actividad puedes hacerla con toda la familia.

La seño te enviará el video instructivo por el grupo de WhatsApp. Utiliza para las tapas de tu mini libretitas tu papel reciclado de servilletas.

**Área:** Psicomotricidad

**Título de la Propuesta:** Somos coordinadores de una actitud saludable

**Contenido:** Motricidad Gruesa – Distensión del cuerpo a través de diferentes posturas y movimiento.

1) Colocamos toallón o manta en el piso y nos acostamos apoyando la espalda en el piso.



Prestamos atención nuevamente a la respiración al inhalar y exhalar.

¿Qué pasa con nuestro pecho en cada respiración? y esa sensación que percibimos lo comentamos en familia. ¿En ese momento nos sentimos tensos o relajados?

Una vez que logramos ese estado intentamos tomar las posturas como vemos en las imágenes, lo podemos hacer acompañados por otra persona.

- 2) Una vez lograda la experiencia de adoptar estas posturas y trabajar acompañados de otra persona volvemos al primer ejercicio. Tendidos en el piso logrando la relajación total del cuerpo.



## **NOVENO DÍA**

**Área Curricular:** Biología

**Título de la propuesta:** **La Fotosíntesis**

Las plantas al igual que los animales y los seres humanos, son seres vivos, es por ello que para vivir necesitan alimentarse, pero como ellas no pueden moverse y salir a buscar su alimento realizan un proceso llamado FOTOSÍNTESIS por el cual elaboran su propio alimento. Ahora te invito a ver el siguiente video <https://youtu.be/ru6rZNOg3eM>

Como viste en el video las plantas tienen en sus hojas un pigmento que les da el color verde llamado CLOROFILA. Con la ayuda de tu familia realizar un experimento, para él necesitas:

- 1 Vaso transparente ( puede ser una botella descartable cortada)
- 1 poco de alcohol
- 1 palito o cucharita
- Hojas de plantas

PASOS:

1. Cortar las hojas en pedacitos pequeños y colocarlos en el vaso o botella
2. Agregar el alcohol y revolver por un ratito
3. Dejar reposar unos minutos e ir mirando que sucede.
4. Retirar las hojas y observar que pasó

En el cuaderno: Escribir fecha y datos personales. Luego de realizar el experimento. Responde:

- ¿Qué paso con las hojas que colocaste en el vaso?
- ¿De qué color quedó el alcohol?
- ¿Recordas cómo se llamaba el líquido verde que había en las hojas?
- ¿Cómo se llamaba el proceso en el que participaba?

**Área:** Teatro

Título de la propuesta: **“Hay un artista en la familia”.**

Contenido: Reconocimiento y discriminación de formas, sonidos, gestos, movimientos, y acciones corporales.

Muchas veces cuando salimos, ya sea en micro o en auto en algunas esquinas encontramos chicas o chicos haciendo malabares, tocando un instrumento etc. En esta actividad vamos a interpretar a uno de ellos. Busca un lugar en el hogar donde haya espacio, ubica a la familia y con un palo de escoba, una pelota o dos pelotas chicas realizamos nuestra presentación de malabares. Para la presentación: utiliza lo que tengan en casa vestimenta, calzado, objetos, maquillaje, etc.

Como alternativa a los objetos de malabares, realiza el show con uno o más objetos imaginarios y los espectadores deben identificar de qué se trata.

**DÉCIMO DÍA**

**Área Curricular:** Formación Laboral

Título de la Propuesta: **Repasamos los pasos**

- 1) Oralmente explica a algún familiar que pasos seguiste para elaborar las mini libretitas.
- 2) Dibujar en tu cuaderno como quedo tu mini libretita. No olvides compartir por medio de fotos tus trabajos en el grupo de whatsapp.

**Área:** Música

Propuesta de trabajo: **Recursos de la voz hablada: poesía en prosa**

Lo tradicional se ha transmitido oralmente de generación en generación como una parte más de los valores y de la cultura de un pueblo. Somos herederos de estas tradiciones y para evitar que se pierdan en el tiempo debemos fomentar su práctica. ¿Conoces el Martín Fierro? Se leen los versos con entonación poética y expresiva para resaltar alguna palabra importante.

1. Lee o pide que te lean el siguiente fragmento que honra a la familia. Utiliza distintos tipos de voces, imagina situaciones: léelo con voz grave, imaginando que eres un gaucho, con voz de locutor, etc.

Los hermanos sean unidos, porque esa es la ley primera

Tengan unión verdadera en cualquier tiempo que sea

Porque si entre ellos se pelean los devoran los de afuera.

2. Busca otra frase más del mismo autor y aplica las mismas técnicas del punto anterior.

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera