

E.E.E.S.A.R.M. NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÓN FÍSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÍA, ARTES VISUALES, TEATRO

E.E.E.S.A.R.M

Docente Nivel Inicial: Adela Paola Comastri

Profesor Tecnología: Patricia Brizuela

Profesor Educación física: Leandro Tello

Profesor Psicomotricidad: Franco Munizaga

Profesor Artes Visuales: Ivana Balmaceda

Profesor Teatro: Elia Martínez

Áreas Integradas

Dimensión comunicativa y artística Lenguaje: Oralidad Uso del cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos.

Escritura: El nombre propio

Literatura infantil: Portadores de texto: El cuento **Apreciación:** Lectura de imágenes
Producción: Re narración. **Iniciación en la lectura.** Lectura de imágenes

Reconocimientos de portadores de texto: El cuento. La receta

Dimensión ambiente natural y sociocultural

Ambiente social: Las efemérides a través del tiempo: Aniversario de la muerte de Domingo Faustino Sarmiento.

Ambiente natural: Transformación de los materiales

Matemática: Relaciones pre numéricas: Arriba y abajo.

Dimensión formación personal y social

Identidad: Autoestima: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Apreciación del trabajo propio y en familia.

Uso de tics

Teatro : Mimo y pantonimia

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÓN FÍSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÍA, ARTES VISUALES, TEATRO

Psicomotricidad: Las acciones que puede realizar con su propio cuerpo, con y sin elementos.

Artes visuales: El color: Los colores primarios

Tecnología: Reutilización de diferentes materiales: El cartón

Educación física: Habilidades motrices básicas, motricidad general, predominio lateral.

Título: Pinto mis días de colores

Día 1

Damos la bienvenida a un hermoso mes: Septiembre, el mes más colorido del año, porque es el mes de la primavera.

Observamos y escuchamos el video de la canción la primavera que nos enviara la seño.

Vestimos de primavera la puerta de nuestra casa y colocamos una hermosa frase que elija algún familiar.

Tomamos una foto y la compartimos con nuestros compañeros, vía grupo de whatsapp

Artes visuales

Buscar tres hojas de dibujo. En la 1º hoja colocar témpera roja y amarillo, en la 2º amarillo y azul y la 3º rojo y azul. Luego introducir la hoja en una bolsa transparente de plástico y ubicar sobre la mesa sellándola con cinta para que la pintura no salga hacia afuera.

Día 2



Hoy vamos a realizar un experimento, con burbujas de colores. Observando el Instructivo que nos envió la maestra.

Psicomotricidad

Poner música suave y mantener los ojos cerrados en el lugar; después papá o mamá deben decir que muevan diferentes partes de su cuerpo (pies, manos, hombros, rodilla, cadera)

Día 3

Elaboramos en familia el súper burbujero en serpiente multicolor, siguiendo el paso a paso de las imágenes. Le permitimos al alumno sacar foto a las múltiples burbujas que caerán al piso.

Las burbujas de serpiente son una actividad sencilla y divertida para realizar con los niños y niñas, y además, fomenta el soplo e incita al movimiento

Solo necesitamos una botella, un calcetín, una goma y colorante alimenticio si se desea que tenga color. Para la elaboración solo necesitamos cortar el culo de la botella, después, tapar el agujero con el calcetín y asegurarla con una goma.



Para realizar las burbujas, en un recipiente llano coloca detergente mezclado con agua y sopla por el cuello de la botella, hasta mojar el calcetín y así podrás hacer divertidas burbujas de serpiente. Si quieres darle un toque más vistoso puedes añadir colorante vegetal al recipiente para hacer serpientes coloridas.

E.E.E.S.A.R.M. NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÒN FÌSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÌA, ARTES VISUALES, TEATRO



Es recomendable realizar la actividad al aire libre para que se expresen los niños/as libremente y para que no quede la casa resbalosa.



Finalmente tomamos la foto.

Teatro

En familia, bailamos la” canción de las estatuas “para entrar en calor. Luego la repetimos.

Día 4

Realizamos galletitas caseras en familia Las galletas deberán ser en forma de letras ,y de este modo formaremos nuestro nombre.

INGREDIENTES

- 2 huevos enteros
- 400 gramos de mantequilla
- 1 cuenco de azúcar
- 4,5 cuencos de harina fina
- Piel de media naranja, piel de limón
- Esencia de vainilla



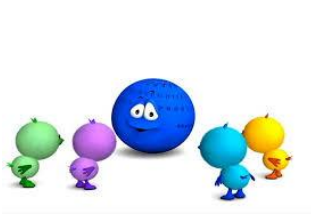
E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÓN FÍSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÍA, ARTES VISUALES, TEATRO

Educación física

Entrada en calor: Movilidad articular; brazos (hacia adelante y atrás), piernas (talones a la cola, rodillas arriba) 10 repeticiones de cada uno.

Utilizar un palo de escoba y trabajar coordinación: saltar con dos pies juntos de frente y costado 20 veces c/u, girar alrededor hacia izquierda y luego derecha (5 veces para cada lado).

Día 5



Escuchamos y observamos el cuento de La pelota loca. Realizamos masa de sal, la cual la docente nos enviara un tutorial de cómo hacerla, también podemos utilizar plastilina si tenemos en casa. Con ellas realizamos la pelota y un pollito .Con ayuda de mama realizamos las nociones arriba abajo, según lo observado en la canción del cuento. Luego observamos la canción de la Pelota loca y los números. La dibujamos en la carpeta.

Tecnología

Buscar en familia alguna información sobre que es el reciclado o reutilización de diferentes materiales, el tiempo que tardan en degradarse o descomponerse

Día 6

Observamos las imágenes de la casa natal de sarmiento, video que será relatado y realizado por la docente.

Psicomotricidad

Caminar al ritmo de la música y papá o mamá deben pedir que muevan las diferentes partes del cuerpo (pies, manos , hombros , rodilla , cadera)

Día 7

Mama me cuenta a que jugaba Sarmiento en su niñez, utilizando imágenes que nos envió la maestra sobre juegos tradicionales. Elegimos uno y lo jugamos en familia

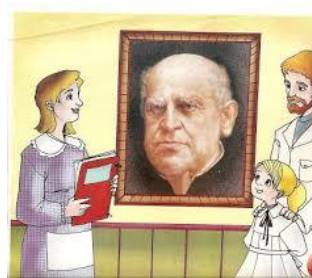
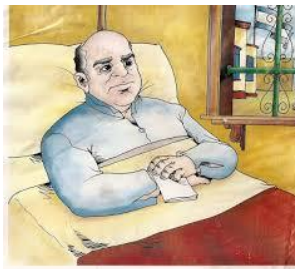
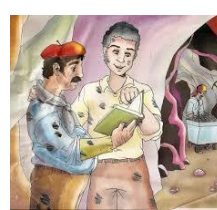
Teatro

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÓN FÍSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÍA, ARTES VISUALES, TEATRO

Dibujamos en distintos papeles las caras de las emociones 😊😐😞 y colocaremos música, cada integrante de la familia se colocará una emoción en el pecho y cada vez que nos encontremos nos saludarnos con la emoción que tiene el otro en el pecho.

Día 8

Observamos la vida de Sarmiento y escuchamos el relato que enviara la seño por Whatsapp.



Tecnología



Buscar una caja le colocamos a las orilla unos círculos de cartón formando unas ruedas, adelante le hacemos unos círculos más pequeños formando los faros, con un marcador dibujamos las puertas

Día 9

Realizamos el telar de Doña Paula con los materiales que tengamos en casa: Palitos de helado, ramas y lanitas



Artes visuales



Ahora a dibujar y a mezclar colores. Cuando hayas terminado la actividad sacar la hoja y dejar secar. Y por último observarás los colores que obtuviste con las mezclas.

Día 10

Confeccionamos títeres para interpretar la obra teatral Sarmiento niño.

Personajes: La maestra, Sarmiento niño, Doña Paula La negrita Simona empleada de Sarmiento.

En esta actividad la idea es realizar estos títeres y jugar con los niños.

Les dejo una ayudita de cómo realizar títeres manopla y caracterizarlos según su personaje, y también la posibilidad de que realicen es que ustedes deseen.



Historia a interpretar: Les voy a contar una historia, de cuando Sarmiento era pequeño, se dice que el niño era muy travieso y que corría por toda la casa llamando la atención de

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÓN FÍSICA, SPICOMOTRICIDAD, TECNOLOGÍA, ARTES VISUALES, TEATRO

su mama Paula y de su empleada. El resto de la historia lo dejo a creatividad de las familias, la misma deberán filmarla y enviarla al grupo de trabajo.

Educación física

Entrada en calor: Movilidad articular; brazos (hacia adelante y atrás), piernas (talones a la cola, rodillas arriba) 10 repeticiones de cada uno.

Acomodar el palo y pasar por abajo cuerpo a tierra y por arriba levantando las piernas (20 veces c/u). Para finalizar me siento en el piso y me paro (10 veces). Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares

Directora: Analía Aracena