

**Escuelas: J.I.N.Z. N° 6 - 17 de Agosto - Yapeyú**

**Docentes: AGUIRRE, Gemma - CASTRO, Mariela – CORTES, Karina-GIMENEZ, Marcos- PUENTE, Hernán**

**Nivel: Inicial**

**Turnos: Tarde – Único**

**Dimensión: “Formación Personal y Social”, “Comunicativa y Artística”, Música “Ambiente Natural y Socio-Cultural”, Música, Educación Física**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mi mundo lleno de colores”**

**CONTENIDOS:**

- ❖ Autonomía: Autonomía e Independencia
- ❖ Educación Física: El cuerpo y los objetos.
- ❖ Literatura: Escucha y disfrute de la narración de un cuento. Reconstrucción de una historia.
- ❖ Plástica: De producción: Signo del lenguaje plástico visual
  - El color: primario
  - Reconocimiento y utilización de diversos colores, forma y textura.
- ❖ Música: Patrimonio cultural local, regional y/o Nacional.
  - Conocimiento y valoración del patrimonio musical, teniendo en cuenta el contexto histórico.
- ❖ Matemática: Iniciación en el conocimiento de la longitud: Comparar longitudes: alto-bajo, utilizando unidades no convencionales.

**ACTIVIDADES**

### **DÍA 1**

- Juego “La mudanza”. Se deberá elegir, en casa, un lugar amplio para el desarrollo del mismo.
  - En una esquina habrá una sábana y algunas sillas, en la otra colocarán: muñecas, autos, animalitos de plástico, peluches, ropa y diversos juguetes que sean fáciles de transportar.
  - La consigna es: mudarse de una casa (llena de objetos), a otra, donde armarán “su casa” trasladando los objetos: con una mano, sobre la espalda, en la cabeza, bailando, etc. Deben dejar que su pequeño/a sea quien tome la decisión de organizar el

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**

lugar, en caso que lo requiera pueden asistirlo, allí compartirán momentos de juegos en familia.

## **DÍA 2**

- Jugamos buscando el color rojo. Utilizarán: un dado realizado en cartón resistente o cartulina, de un tamaño que pueda ser manejable para el niño/a, marcador, lápiz, o témpera de color rojo, tapitas y una hoja N° 5 blanca.
- Luego en dos de sus caras pegarán papel glasé de color rojo, en dos de las siguientes: imágenes de juguetes y en las restantes de alguna fruta y/o utensilio de cocina.
- Antes de comenzar con el juego se conversará sobre este color. Donde lo han visto, que busquen en la ropa que llevan puesta si allí lo encuentran, en algún logo de los programas favoritos de los pequeños, etc.
- Seguidamente será el momento de explicarle el juego: cada vez que salga el color rojo deberá sellar con las tapitas o dibujar una flor sobre la hoja blanca. Si sale un juguete deberá buscar uno que sea de ese color o que tenga algo rojo, igualmente con el de la fruta y/o del utensilio.
- El adulto puede ayudar tirando el dado para que salgan todas las caras. El juego finalizará cuando se haya logrado pintar toda la hoja.

### **Actividad de Educación Física “Jugando en familia aprendo”**

- **Semana 1:**

\*Proponer al niño /a que lleve a pasear por la casa dos cintas una celeste y una blanca (simulando la Bandera Argentina). En primer lugar lo realizará caminando hacia adelante, luego corriendo y por último saltando (festejando el mes de la Bandera)

#### **Juego:**

\*Juego del globo, la mamá, papá o un adulto de la familia, inflará un globo y el niño/a deberá golpear con el pie el globo hacia adelante, caminando en la misma dirección.

## **DÍA 3**

**¡A medirnos!**

- En casa buscarán fotografías de cuando los padres eran niños, entablando una conversación de aquello que no podían alcanzar y de lo que ahora sí, luego será el turno de las fotografías del pequeño cuando era bebé y las actuales, comparando lo que

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**

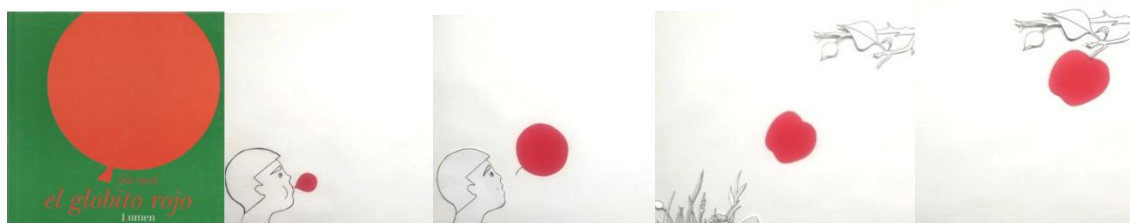
podían hacer solitos y en lo que precisaban ayuda. Posteriormente se le preguntará: ¿Cómo podemos saber quién puede alcanzar las cosas que están arriba de...sin ayuda? ¿Quién podrá ayudarnos? ¿Quién será más alto? ¿Y quién será el más bajo? Se escucharán sus respuestas y se le propondrá la siguiente actividad.

- Se buscará una pared donde puedan marcar las alturas de los integrantes de la familia. Se comenzará con la altura del pequeño/a de la sala de 3 años. Se le pedirá que se coloque de espaldas a la pared, sin levantar los talones y el adulto realizará la marca bien visible, luego se le pedirá a otro integrante que se coloque en el mismo lugar realizando lo mismo. Allí se le explicará que la línea que está más arriba es la de la persona que es más alta y la otra es de la más baja. Posteriormente se le pedirá a otro integrante que se coloque de espaldas contra la pared, para que el pequeño sea quien pueda marcar, ayudado por otro adulto. **“Las líneas deben ser realizadas con diferentes colores, elegidas previamente por las personas que participaran de dicho momento, al costado se pueden colocar los nombres”**

Esta actividad se puede realizar, en otra ocasión, con los juguetes que posee el niño/a como: peluches, robot, soldaditos, muñecas, siendo el niño el encargado de realizar las marcas, comentando luego que juguete es más alto y cual el más bajo.

#### **DIA 4**

- Llego el momento del cuento: “El globito rojo” de Iela Mari.
- Mamá o papá, junto al pequeño, serán los encargados de construir un relato, a partir de las imágenes. El relato que surja lo escribirán en una hoja para compartirlo en familia y luego con la seño. Posteriormente se conversará sobre lo que más les gusto, y de que otras formas podría haber tomado el globo.




**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**





**Actividad de Música “Le cantamos a nuestra Bandera”**

El niño/a escuchará atentamente la canción titulada: “Yo te miro bandera”, cuya letra y melodía se eligió este año para acompañar su izamiento.

**YO TE MIRO MI** 

Yo te miro desde abajo  y me gusta tanto como flameas.

Tus  con el cielo se mezclan y ya se lo que es  de veras.

**Estribillo:**




**Cielito que vuela.**



**Te**  **de veras.**

Todavía soy   y no se cruzar solito siquiera.

Pero igual en el futuro que empieza, te defenderé con todas mis 

**Estribillo:**



**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**

## Cielito que vuela



Te  de veras

### Día 5

- Exploración del propio cuerpo: - Investigar el propio cuerpo y también el de los otros, mirándose y observándose. Características físicas, orificios de algunos órganos: nariz, oídos, boca.
- Nominar partes del cuerpo para saber cuáles reconocen los chicos y cuáles no. Para las partes que no reconozcan, hacer actividades puntualizadas como, por ejemplo: mirarse al espejo para pintarse la cara, jugar a reproducir gestos expresivos con el cuerpo, jugar a responder las órdenes que "Simón dice" <https://youtu.be/vGb-V3xBmjA>

### Actividades Educación física

- Un adulto deberá dispersar por un lugar trozos de hojas de color celeste y blanca, el niño/a deberá caminar por el lugar esquivando las hojas.
- Luego proponerle caminar por el lugar tratando de saltar la hoja que encuentre en su camino.
- **Juego.** Con hojas secas dispersas por el piso, el niño/ a al recibir la orden deberá recoger todas las hojas y ponerlas adentro de una bolsa.

### Día 6

- ¡¡Vamos a Pintar!! Con ayuda de mamá o algún adulto buscamos los materiales, colocamos un pedacito de algodón prendido de un broché de ropa, buscamos un recipiente y colocamos témpera o plasticola de color verde, rojo y amarillo o el color que encontremos en casa, colocamos una hoja de color blanco y realizamos sellitos utilizando los broches como brocha para pintar. Llenamos la hoja de sellitos
- Jugamos con los colores, algún adulto de casa buscara tres botellitas y colocaran los colores que usamos para pintar en la actividad anterior, colocando en la tapa de la botella la témpera, colocamos agua dentro de la botellita, luego colocamos la tapa. Ahora a descubrir los colores los chicos tomaran la botellita y comenzaran a batir se mezclará la témpera con el agua y se pondrá de color.
- ¿Sabes Qué color descubrimos?

**Docentes responsables: Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente**

- ¿Los conocías?
- Buscamos cosas del mismo color de nuestra botella.

### Día 7

#### Castillo de colores

- A los niños les encanta introducir pequeños objetos en ranuras. Para hacer el castillo necesitas una caja. Realiza diferentes ventanas por las que pueda insertar unos pequeños objetos de colores. Pinta cada ventana de un color y sugiere que al niño/a que introduzca un (cuadrado, círculo, triángulo, realizados en goma eva o cartulina de color) según correspondan a su color.
- Vamos a juntar por varios días tapas de diferentes colores, las colocaremos a cada color en una bolsa para luego en familia realizaremos un collage con tapas elegimos el dibujo que más les guste y lo decoramos en familia para luego llevarlo al jardín- (algunos ejemplos en la imagen).



### Día 8

- Llego la hora del cuento buscamos un lugar apropiado y cómodo pedimos algún adulto que nos coloque el cuento del “MONSTRUO DE COLORES”  
Nos lo leyó y nos gustó mucho ver al monstruo hecho un lío y luego de cada color.
- Posteriormente dialogamos sobre las diferentes emociones que aparecen en el cuento y sobre cómo nos sentimos cuando estamos tristes, alegres, enfadados.
- Pintamos el monstruo del color que corresponde cada emoción. Las imágenes se compartirán vía whatsapp.

*Directora:* Lic. Juana Lourdes Mercado

**Docentes responsables:** Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Cortes- Prof. Giménez- Prof. Puente