

Docente: Cintia Martinez Grado: 2º Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales

Título: Nuestro Querido San Juan.

Contenidos seleccionados:

Lengua: -Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. Lectura y escritura de palabras.

Ciencias Sociales: Aborígenes de nuestra Provincia.

Ciencias Naturales: Materiales líquidos y sólidos.

Matemática: El número natural hasta 300. Relaciones de mayor, menor, anterior. Suma y resta.

Desarrollo de Actividades:

Actividad Día 1

- ✚ COPIO EL SIGUIENTE TEXTO EN EL CUADERNO (UN ADULTO AYUDA A LEER)

LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRA PROVINCIA, SE LLAMABAN HUARPES, ELLOS VIVÍAN DE UNA MANERA DISTINTA DE LA NUESTRA, PERO TENÍAN LAS MISMAS NECESIDADES.



- ✚ RESPONDO: ¿CÓMO SE LLAMABAN LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRA PROVINCIA? _____
- ✚ CONVERSO EN FAMILIA: ¿CÓMO PIENSAN QUE VIVIAN LOS HUARPES? ¿CÓMO ERAN SUS CASAS? ¿CÓMO SE ALIMENTABAN? ¿QUÉ HACIAN PARA OBTENER ALIMENTOS?

Tecnología: **Título:** viviendas de aborígenes **Contenido:** Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas (en relación con la vestimenta, alimentación, comunicaciones entre otros)

MATERIALES: PAPEL MARRON O CARTULINA -TIJERA -PLASTICOLA -CINTA DE PEGAR - CRAYON O LAPIZ DE COLORES -PALILLOS O PALITOS.

PARA HACER LAS VIVIENDAS DIBUJA Y RECORTA UN CÍRCULO, LO PUEDES MARCAR CON UN PLATO GRANDE SOBRE UN PAPEL MARRON O CARTULINA. CON CRAYON O

Docente de Grado: Cintia Martinez.

Docentes de Especialidades: Analia Llorca, Patricia Giménez, Fernando Ríos, Analia Arce.

LAPIZ DE COLORES DIBUJA DIFERENTES LINEAS, LO CORTAN POR LA MITAD Y EN EL CENTRO PARA HACER DOS CARPAS, LO ARRUGAN, LUEGO LO ESTIRAN Y DOBLAN CADA UNA EN FORMA DE CONO Y LO PEGAN EN LAS ORILLAS. POR ÚLTIMO PEGAN ARRIBA CON CINTA LOS PALILLOS O PALITOS



Actividad Día 2

- ✚ LOS HUARPES ERAN AGRICULTORES, CAZADORES Y PESCADORES. ORDENA LA SÍLABAS PARA FORMAR CADA UNA DE LAS PALABRAS

CA	PES	DO	RES		A	CUL	TO	GRI	RES

ZA CA RES DO									

- ✚ DIBUJO ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES A LAS QUE SE DEDICABAN.

Tecnología: **TITULO:** Aborígenes. **MATERIALES:** ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICOS -PAPEL GLASE -TIJERA PLASTICOLA -LÁPIZ.

ACTIVIDAD: PARA HACER LOS ABORÍGENES BUSCA ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO, CORTA TIRA DE PAPEL GLASE PARA HACER FLECOS Y PEGAR ALREDEDOR DEL ROLLO. LUEGO DIBUJA Y RECORTA LOS BRAZOS, LAS PLUMAS, LA FLECHA Y LO PEGAN. POR ULTIMO PARA HACER EL PELO CORTAN TIRITAS CON PAPEL GLASE NEGRO LO PEGAN Y DIBUJAN LA CARA.



Actividad Día 3

- ✚ COMPLETA LAS ORACIONES (UN ADULTO AYUDA A LEER, INTENTO ESCRIBIR LAS PALABRAS SOLO)

- LOS HUARPES SE ALIMENTABAN CON  _____ Y



_____.

- CAZABAN



_____.

- TAMBIEN SE ALIMENTABAN DE



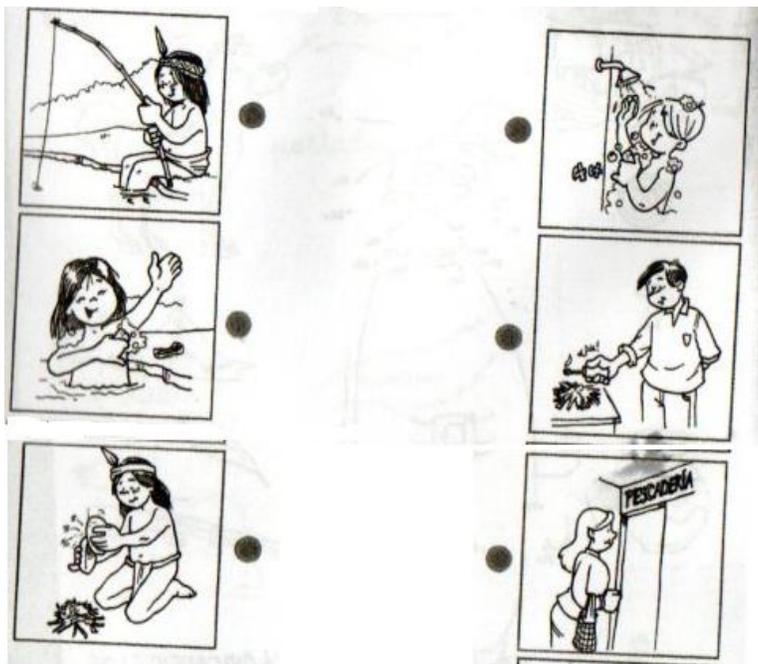
_____.

Música: Contenidos: Cuento Sonoro "Los Huarpes, escucho, miro y cuento"

- ✚ Miro el vídeo del siguiente enlace: <https://youtu.be/-tIGahRpLMA>
- ✚ Converso en familia sobre qué trata el cuento.

Actividad Día 4

- ✚ LOS HUARPES VIVIAN DE MANERA DISTINTA A NOSOTROS PERO TENÍAN LAS MISMAS NECESIDADES, CON AYUDA REALIZO LAS IMÁGENES Y UNO SEGÚN CORRESPONDA.



Música:

Construcción de un palo de lluvia. Con ayuda de un adulto construyo un palo de lluvia.

¿Qué necesitas?*Tubos vacíos de papel higiénico o de cocina. *Cinta de enmascarar. *Palillos de dientes o palitos de cualquier tipo.*Una aguja gruesa o un clavo. Cartón (puedes usar una caja de leche, de té, etc.)*Lentejas, arroz, piedritas o lo que tengas en casa.

¿Cómo lo hago? PASO 1: Une los tubos con cintex, si son de papel higiénico une cinco tubos aproximadamente, si son de cocina puedes unir tres._PASO 2: Con la aguja o el clavo, se abren huequitos en espiral, no hay que traspasar de lado a lado el cartón. PASO 3: Una vez se han hecho todos los huequitos, se insertan los palillos desde afuera del tubo. Se puede poner plasticola en la punta del palillo para que se fije. Cuando están los palillos insertados, se recorta la parte de cada palillo que quedó por fuera del tubo. PASO 4: Para hacer la tapa se usará el cartón. Se debe hacer un círculo del mismo diámetro del tubo, lo puedes calcar para mayor precisión. PASO 5: Se pone las lentejas o el arroz, deben ser pequeñas para que no se partan los palillos. PASO 6: Se coloca la tapa del otro lado y decoramos a gusto con papelitos de colores, temperas o dibujos.

Actividad Día 5

- ✚ DIBUJO ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS QUE LOS ABORIGENES UTILIZABAN PARA CAZAR Y PESCAR, CON AYUDA ESCRIBO SUS NOMBRES.

Música:

- ✚ Vuelvo a ver el vídeo anterior <https://youtu.be/-tIGahRpLMA> y acompaño con el palo de lluvia realizado, cuando en el relato nombra el agua o la lluvia.
- ✚ Pienso que otros sonidos puedo agregar al relato.

Actividad Día 6

- ✚ COPIO EL SIGUIENTE TEXTO, UN ADULTO AYUDA A LEER.

EN NUESTRO ENTORNO ENCONTRAMOS MATERIALES SÓLIDOS COMO UNA  PIEDRA
Y MATERIALES LÍQUIDOS COMO EL  AGUA.

- ✚ CONVERSO EN FAMILIA SOBRE EL TEXTO LEÍDO; ¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE LOS MATERIALES SÓLIDOS Y LÍQUIDOS?

Artes Visuales: “¡Mi sol, el sol de San Juan! Contenidos: figura, líneas abiertas y cerradas, composición, color.

Actividad para dos días: Mamá nos cuenta, como un 13 de junio de hace muchos años, un señor llamado Juan Jufré, le dio el nombre que hoy tiene nuestra querida Provincia. Como eran los habitantes de San Juan y cuáles eran sus costumbres antes de la llegada de Juan Jufré. A continuación, pensamos como era el paisaje en aquella época, enfocándonos en nuestro sol, sabiendo que es el mismo que tenemos hoy en día. Luego en una hoja de canso N° 5 blanca, dibujamos un gran sol y todo lo que nos ocurra con respecto al paisaje de esa época y sus habitantes. Pintamos con diversos colores hasta completar toda la hoja. Siempre. Una vez terminado con un marcador negro, y con la ayuda de mamá, por encima de nuestra obra marcamos el contorno del mapa de San Juan, previamente recortado de alguna imagen del mismo. Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha. Cuidar y ordenar todos los materiales utilizados.

Actividad Día 7

- ✚ BUSCO MATERIALES EN CASA Y CON AYUDA ESCRIBO SUS NOMBRES EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA. (UN ADULTO AYUDA A REALIZAR EL CUADRO)

LÍQUIDOS	SÓLIDOS
	

Artes Visuales: Terminar actividad comenzada el día anterior.

Actividad Día 8

- ✚ LEO Y UNO SEGÚN CORRESPONDA.

350	TRESCIENTOS DOCE
160	OCHENTA Y CINCO
250	CIENTO SESENTA
85	TRESCIENTO CINCUENTA
312	DOSCIENTOS CINCUENTA

- ✚ ORDENO LOS NÚMEROS ANTERIORES DE MENOR A MAYOR.

Actividad Día 9

- ✚ COMPLETO CON EL NÚMERO ANTERIOR Y EL NÚMERO SIGUIENTE.

_____ 115 _____	_____ 84 _____	_____ 234 _____
_____ 356 _____	_____ 98 _____	_____ 309 _____

- ✚ TENIENDO EN CUENTA LOS NÚMEROS ANTERIORES ESCRIBO EL NÚMERO MAYOR Y EL NÚMERO MENOR.....

Educación Física: Título: Juego en familia **Contenido:** Habilidad motriz. **Materiales:** pelotas hechas de calcetines, de papel, de tenis, de ping pong, de fútbol, etc.

- ✚ Desde una pared de material sólido, medir distintas distancias, como mínimo 2 a 3 pasos, marcarlas y lanzar las pelotas a la pared alternando los brazos. Luego de 5 minutos calentando, indicar un punto fijo en la muralla y lanzar tratando de dar en el blanco. Esto se puede ir adaptando a más jugadores, asignar puntos, premios, etc.

Actividad Día 10

- ✚ LEO CON AYUDA Y RESUELVO.

- MANUEL TIENE \$56 EN LA ALCANCÍA, SU MAMÁ LE REGALÓ \$41 ¿CUÁNTO DINERO TIENE EN TOTAL?

D	U

- MARÍA TENÍA EN LA ALCANCIA \$ 97, GASTÓ EN ROPA \$36 ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDA?

D	U

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: Prof. ESTER QUIROGA

VICEDIRECTORA: Prof. SANDRA AMAYA

Docente de Grado: Cintia Martinez.

Docentes de Especialidades: Analia Llorca, Patricia Giménez, Fernando Ríos, Analia Arce.