



Escuela: CENS N°74 Juan Vucetich.

Profesor:

Cue: 7000242 00

Curso: 2°

- Garrido Juan.
- Carelli, Martín.

HISTORIA y GEOGRAFÍA

División: todas.

Guía N° 9 de Actividades

Turno: Noche.

Temas: Historia: Invasiones Inglesas,
Revolución de Mayo y Gobiernos Patrios.

HISTORIA: Tema: Invasiones inglesas, Revolución de Mayo y Gobiernos Patrios

INTRODUCCIÓN: El descontento y abandono de las colonias americanas por parte de la metrópolis española, incentivaban a esperar el momento más apropiado para buscar su independencia. Cabe aclarar que, la Revolución de las Trece Colonias (Independencia de los Estados Unidos) y la Independencia de Haití (ex colonia francesa) daban la esperanza a los independentistas americanos.

La Revolución Francesa y la posterior invasión de estos a España, dieron los motivos suficientes para empezar el proceso revolucionario en el Río de La Plata. En esta guía, nos dedicaremos a estudiar las **Invasiones Inglesas, la Revolución de Mayo y Los Gobiernos Patrios**, siendo este el camino hacia la independencia del Virreinato del Río de la Plata que posteriormente tomara el nombre de **República Argentina**.

OBJETIVOS

- ✓ Identificar causas y consecuencias de la Invasiones inglesas y Revolución de Mayo.
- ✓ Utilizar diferentes figuras metodológicas para la elaboración de las etapas de la Revolución Francesa.
- ✓ Comprender hechos y procesos históricos que forman parte de la Historia Argentina.
- ✓ Valorar las nuevas formas democráticas para resolver los conflictos políticos, económicos y sociales.

ACTIVIDADES.

Las actividades y consultas de las guías, se llevaran a cabo a través de un grupo de wasap creado a tal fin. Las guías realizadas y otras actividades solicitadas se enviaran al correo profehistoriayotros@gmail.com. La presentación se realizará en un documento Word, pdf, foto de cuaderno/carpeta. La misma, llevará una devolución y calificación.



ACTIVIDADES: Lee el texto de la Guía para realizar las actividades. Se les sugiere además investigar en Libros de Historia y en Internet sobre el tema de Revolución Mayo para responder y completar las Actividades.

Leer los siguientes fragmentos del libro y responder las siguientes preguntas.

- 1.1 ¿Qué noticias llegaban desde España?
- 1.2 Cuáles fueron las consecuencias de la invasiones inglesas?
- 1.3 ¿Cuáles eran los proyectos que se proponían?
- 1.4 ¿Qué pasó el 22 de mayo y el 25 de mayo de 1810?
- 1.5 ¿Quiénes integraban la Primera Junta?

El contexto en el Río de la Plata

Como se mencionó, las principales consecuencias de las invasiones inglesas fueron el aumento del prestigio político de los criollos que habían participado de las milicias y una visión cada vez más negativa de la autoridad española.

En 1808, Liniers, quien había cumplido un rol destacado en la defensa de la ciudad, fue nombrado virrey por la Junta Central de Sevilla. Pero contra lo que cabía esperar, su autoridad fue pronto cuestionada por los criollos y algunos peninsulares que, al mando de Martín de Álzaga, trataron de derrocarlo. Este intento fue detenido gracias a la activa participación de las milicias, que lentamente se colocaban en el centro de la escena política de la capital virreinal.

En paralelo a este acontecimiento, en todo el virreinato comenzaban a circular proyectos que desafiaban no solo la autoridad del virrey, sino también, por extensión, la de la Junta Central. Varios criollos de Buenos Aires intentaron proponer a la hermana de Fernando VII, Carlota Joaquina, esposa del regente de Portugal, como regente del Virreinato del Río de la Plata. Otros grupos criollos promovieron la formación de juntas de gobierno autónomas en La Paz y Chuquisaca. En ese contexto de crisis, la Junta Central destituyó a Liniers de su cargo y envió a la colonia a Baltasar Hidalgo de Cisneros para que ocupase el cargo de virrey.

El inicio de la revolución y la Primera Junta

La noche del 24 al 25 de mayo fue muy agitada para buena parte de los sectores criollos de Buenos Aires. El sostenimiento de Cisneros al frente de la nueva junta generó entre ellos un creciente malestar, que habría de acompañarse por movilizaciones y una creciente agitación popular. Ante esta nueva situación, el Cabildo intentó buscar el apoyo de los jefes de milicias para respaldar al virrey depuesto, pero sin encontrar una respuesta positiva.

El 25 de mayo, acorralado por la presión popular y la acción de los principales líderes revolucionarios al mando de las milicias, el Cabildo debió aceptar la formación de una nueva junta, esta vez encabezada por Cornelio Saavedra y dominada por grupos criollos, como queda claro tanto por sus secretarios (Mariano Moreno y Juan José Paso), como por sus vocales (Juan José Castelli, Manuel Belgrano, Manuel Alberti, Miguel de Azcuénaga, Domingo Matheu y Juan Larrea; estos dos últimos eran los únicos integrantes de la Junta que habían nacido en España). Al momento de su asunción, la Junta juró fidelidad a Fernando VII, aunque desconoció la autoridad del Consejo de Regencia. Por medio de esa Junta, serían las propias provincias de la colonia las que se autogobernasen, adquiriendo así autonomía. Esta postura, que suponía reivindicar a Fernando VII pero desconocer la autoridad de la metrópoli, fue denominada por los historiadores como la *máscara de Fernando VII*.

Los días previos al 25 de mayo

Ya a comienzos de mayo de 1810 llegó al Río de la Plata la noticia de la disolución de la Junta Central. Este nuevo escenario provocó una gran agitación en la opinión pública de Buenos Aires, que los criollos reformistas no tardaron en aprovechar. Ante esta situación, Cisneros, que veía desprestigiarse su autoridad a pasos agigantados, no tuvo otra opción que convocar a un Cabildo Abierto, frente al insistente pedido de un número importante de criollos.

Luego de largas deliberaciones, en el Cabildo Abierto del 22 de mayo se estableció la necesidad de votar acerca de si era necesaria o no la continuidad del virrey y qué institución tomaría sus funciones, llegado el caso. Al día siguiente se dieron a conocer los resultados, que implicaban la destitución del virrey y la formación de una junta de gobierno.

Sin embargo, ante esta nueva coyuntura, el Cabildo propuso que la junta estuviera encabezada por Cisneros, lo cual provocó una férrea oposición de los criollos. El 24 de mayo, las aguas parecieron calmarse cuando se incluyó también en la nueva junta a Cornelio Saavedra y a otros criollos de renombre entre los revolucionarios, pero este orden aparente resultaría efímero.



2. Completar el siguiente cuadro con lo fragmentos de textos:

Fragmento de texto.	Gobiernos Patrios.
Las dificultades para conformar un nuevo gobierno En medio de estos debates políticos, lentamente fueron llegando los representantes del interior, reclamando ser incorporados a la Junta. A pesar de la oposición de los morenistas, que aspiraban a que se estableciera un congreso para dar forma a un gobierno más estable, los nuevos representantes pudieron incorporarse a finales de 1810, dando nacimiento a la Junta Grande. Si bien los debates entre ambas facciones continuaron, tras la muerte de Moreno, mientras realizaba un viaje por mar, su grupo perdió peso político durante un tiempo. La nueva forma de gobierno provisional contaba con serias desventajas en un contexto de guerras y conflictos como el que imperaba entonces, pues resultaba difícil, con un gobierno de tantos integrantes, tomar decisiones rápidas y eficientes. Así fue que el Cabildo decidió la formación de un Triunvirato (un Poder Ejecutivo de tres miembros) en septiembre de 1811. Los elegidos para integrar este nuevo cuerpo fueron Feliciano Chiclana, Juan José Paso (luego reemplazado por Bernardino Rivadavia) y Manuel de Sarratea (luego reemplazado por Juan Martín de Pueyrredón), todos de origen criollo. Su principal objetivo fue fortalecer la centralización del poder. Medidas como la supresión de las juntas de gobierno formadas en el interior y el envío de gobernadores elegidos en Buenos Aires no fueron bien vistas en el resto del territorio. Estas tensiones recrudecieron cuando el Triunvirato mandó a retirar las tropas que combatían en el norte y en la Banda Oriental, generando la oposición del grupo de militares nucleados en la Logia Lautaro, cuyo líder era José de San Martín, recién desembarcado en Buenos Aires. El 8 de octubre de 1812, estos sectores, con los granaderos liderados por San Martín, depusieron al Triunvirato y conformaron uno nuevo. Esta vez, los elegidos serían Antonio Álvarez Jonte, Nicolás Rodríguez Peña y, como en el caso anterior, Juan José Paso. Con el propósito de poder organizar definitivamente el ex territorio virreinal, este Segundo Triunvirato convocó a una Asamblea General Constituyente, con representantes de todas las provincias.	¿Quiénes integraban la Junta Grande y qué dificultades enfrentaron? ¿Qué es el Triunvirato y por qué se formó y quiénes los integraban? ¿Cómo se formó el segundo Triunvirato?



En 1813 se reunió en Buenos Aires una Asamblea General con el objetivo redactar una Constitución. A la reunión concurrieron diputados enviados por los cabildos que formaban parte del territorio que, por entonces, se llamaba Provincias Unidas del Río de la Plata. La Asamblea del Año XIII, como se la denominó, no redactó la Constitución –como era su objetivo–, pero ya no juró fidelidad a Fernando VII. Además, oficializó una serie de símbolos propios de un Estado independiente: el escudo, el himno y una moneda propia. La Asamblea fue disuelta en 1815, pero al año siguiente se reunió un Congreso Constituyente en San Miguel de Tucumán. El 9 de julio de 1816, el Congreso de Tucumán declaró la Independencia de las Provincias Unidas. En 1817, este congreso se trasladó a Buenos Aires y funcionó hasta 1819, año en el que, finalmente, sancionó una Constitución que establecía un poder centralizado, por lo que fue rechazada por la mayoría de las provincias. Una vez declarada la independencia, surgieron desacuerdos acerca de cómo debía organizarse el nuevo Estado.

Tras comenzar el proceso de sanción de la Constitución de 1819, Pueyrredón renunció a su cargo de Director y fue reemplazado por José Rondeau. La Constitución de 1819 era eminentemente centralista, siguiendo con la tradición directorial, lo que provocó una fuerte resistencia de las provincias del Interior, que no querían caer bajo el yugo de Buenos Aires. Desde ese momento, comenzó una etapa muy convulsionada: varios caudillos se rebelaron frente al poder central de Buenos Aires. Los caudillos eran, en muchos casos, hombres que habían participado en la guerra revolucionaria, poseían un efectivo poder militar dado por sus seguidores, conocían muy bien el territorio de sus provincias y habían sido elegidos gobernadores. Bernabé Aráoz, gobernador de Tucumán electo a fines de 1819, mostró abiertamente sus deseos de no seguir los lineamientos del Director Supremo. Esto derivó en que Tucumán fuera la primera provincia en sancionar una Constitución propia. En el Litoral, la situación también era tirante: Rondeau siguió con la política de Pueyrredón en la Banda Oriental, aceptó el dominio portugués y trató de obtener su apoyo para enfrentar a Estanislao López y Francisco Ramírez (caudillos de Entre Ríos y Santa Fe), sin embargo, no lo consiguió. Los caudillos del Litoral, entonces, se dispusieron a enfrentarse a las fuerzas de Rondeau. El Director Supremo pidió auxilio al Ejército del Norte. San Martín decidió no involucrarse y otra facción del Ejército del Norte, a cargo del cordobés Juan Bautista Bustos, se sublevó al Director Supremo en lo que se conoció como el motín de Arequito (Santa Fe, 1820). De hecho, las tropas se dirigieron a Córdoba, donde Bustos se hizo elegir gobernador y, meses más tarde, convocó a un Congreso de todas las provincias. Rondeau fue derrotado militarmente por López y Ramírez en la batalla de Cepeda el 1 de febrero de 1820. A partir de Cepeda, en todo el territorio se suscitaron situaciones difíciles de controlar: en Buenos Aires, varias personas y facciones se disputaron el poder; en el resto de las provincias, si bien hubo alianzas y pactos intermedios, a mediano plazo se sucedió una situación en la que cada una de ellas quedó librada a su suerte.

¿Cómo se llamó la asamblea de 1813 y cuales fueron sus objetivos?

¿Qué se oficializó?

¿Cuándo y dónde se realizó el Congreso?

¿Cuándo se declaró la independencia?

¿Cuándo, donde y que características tenía la Constitución sancionada en el congreso?

¿Qué consecuencias tuvo la constitución?

¿Quiénes eran los caudillos?

Nombrar algunos caudillos.

¿Quiénes se opusieron a la constitución y al Director Supremo?

¿Qué sucedió el 1 de febrero de 1820?



Correo electrónico del profesor Juan Garrido: profehistoriayotros@gmail.com

Personal a cargo: Secretario: Gustavo Lucero.

Supervisora Nivel Adultos: Profesora Marta Gallardo