

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°8 "QUINOA"

DOCENTES: LARA ANAHÍ LOURDES – MOYANO MARÍA BELEN

SALAS DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA: Ambiente Natural y Sociocultural

¡CONOCIENDO LAS PLANTAS!

CAPACIDAD A TRABAJAR:

Aprender a Aprender:

- Reconstrucción de experiencias directas.

Comunicación:

- Interpretar significados a través de diversos lenguajes.
- Interpretar diferentes consignas.

CONTENIDO:

- Plantas: características, partes, necesidades para vivir.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA.

1- El adulto que acompañe, deberá mostrarle al niño imágenes de diferentes plantas (obtenidas de diarios, revistas, libros, páginas de internet, etc.). Luego les preguntará ¿Qué son las plantas?, ¿Cuáles hay en casa?, ¿Cómo se cuidan? ¿Qué comen?, ¿Dónde se compran?, etc.

2- El adulto que acompañe deberá mostrarle al niño los siguientes videos, conversar sobre lo visto y comparar con las respuestas de la actividad número 1:

- Partes de una planta

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

- ¿Qué necesitan las plantas?

https://www.youtube.com/watch?v=typKdJBDBW8&ab_channel=Lu

[Benegas](#)

- Clasificación de las plantas (<https://youtu.be/kgoDDLxfVOW>)



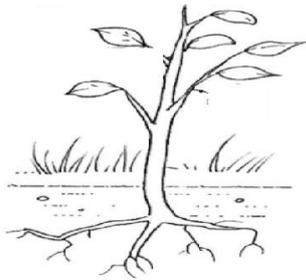
- 3- Salida al patio o al frente de casa y observar las plantas que en él se encuentran. Luego el adulto le narrará al niño el cuento llamado "Había una vez una semilla".

<https://www.youtube.com/watch?v=C4jK5W0mXUY>



- 4- El adulto que acompañe deberá confeccionar las partes de una planta para que el niño pueda armarla y pegarla sobre una hoja. Se pueden realizar: las raíces con pedacitos de lana, el tallo con un palito, en papel o cartulina, como así también las hojas y la flor.

A modo de ejemplo se adjunta dicha imagen:



- 5- Elaboración de almácigos:

El adulto que acompañe, buscará los materiales necesarios para realizar un plantín: un recipiente, un poco de tierra, algún tipo de semillas (porotos, lentejas, alpiste o lo que tengan en casa), y agua, para



que el niño puede armar su planta con la ayuda de dicho adulto.

DOCENTES: Nadia Chaquerian, Franco Lucero, Bettina Jofré

ÁREA CURRICULAR: Educación Física - Artes Visuales - Educación Musical

CAPACIDAD: Aprender a aprender - Comunicación.

TÍTULO: "Todos juntos es más divertido"

CONTENIDOS:

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Desplazamientos con cambios de dirección.
- Diferentes saltos.

OBJETIVOS:

- Desplazarse con cambios de dirección y velocidad.
- Coordinar los diferentes desplazamientos, sorteando obstáculos.
- Practicar saltos articulando con otros contenidos.

ARTES VISUALES:

- Motricidad.
- Texturas.
- Sonoridad.

EDUCACIÓN MUSICAL:

- La voz: femenina, masculina.
- Elementos del lenguaje musical: Velocidad: rápida-lenta; carácter: alegre-triste.

ACTIVIDADES:

MÚSICA:

-Movemos nuestro cuerpo al ritmo de la canción. ¡Prestamos mucha atención! Hacemos los movimientos que nos indica la letra de la canción, siguiendo siempre el ritmo. ¿Quién canta? (hombre-mujer) ¿Cómo es la música? (rápida-lenta). ¿Qué movimientos realizamos?

ARTES VISUALES:

-Buscamos distintos papeles que tengamos en casa. Los movemos, los arrugamos y escuchamos cuales suenan más fuerte y suave. Rasgamos el papel en tiras con las manos.

EDUCACIÓN FÍSICA

Antes de comenzar con nuestra actividad, se deben colocar tiras de cintas adhesivas en las paredes. Para luego comenzar. Se desplazarán en formas diferentes (adelante, atrás, de costado, saltando) y deben pegar los papeles en la cinta, esta tiene que estar a diferentes alturas. Luego volver y repetir hasta colocar todos los papeles.

A continuación, se coloca un link con la explicación y demostración de todas las actividades anteriores:

https://www.youtube.com/watch?v=UKuUs_Ze2wg



DIRECTIVO: SONIA MERITELLO