



GUÍA N° 2

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

AÑO: 2021

TÍTULO: ¡Cuidemos los recursos naturales!

DESAFÍO: Diseñar afiches creativos sobre los recursos naturales de América Latina.

PROPÓSITOS:

- ✓ Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y de escritura.
- ✓ Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculo mental, algorítmico, con calculadora), a los números racionales positivos (fraccionarios y decimales).

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1 LUNES, 14 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES

1- El desafío de esta guía es: “Diseñar afiches creativos sobre los recursos naturales de América Latina”

¿Sabías qué?... Manuel Belgrano fue un gran defensor de los recursos naturales, es por ello que siempre luchó por cuidarlos.

2. Lee comprensivamente el texto.

Una gran variedad de recursos naturales.

América latina cuenta con una gran variedad de recursos naturales: los bosques, la selva, el mar, los ríos y los yacimientos mineros, entre muchos otros. La forma en que se utilizan los recursos naturales depende del desarrollo tecnológico de cada sociedad, de las necesidades, de las personas que viven en ese lugar o de la demanda de productos por parte de los mercados.

Los recursos naturales se pueden clasificar de acuerdo a su capacidad de regeneración en **renovables y no renovables.**

3. Observa atentamente el siguiente video: Los recursos naturales- renovables y no renovables.

https://www.youtube.com/watch?v=vAGwSftL_ak&feature=youtu.be

4. Realiza un esquema que contenga clasificación de los recursos naturales, definición de los mismos y escriba ejemplos.

❖ **LENGUA**

1- Lee el siguiente texto con mucha atención **MANUEL**

- ¿Qué haces Manuel? -preguntó la mamá.
- Estoy mirando al cielo, pensando y soñando...





- ¿En qué pensás y con qué soñás, hijo?

-Pienso que nuestro país tiene que ser **limpio** como este cielo, tener gobernantes puros como esas nubes **blancas**, que los pueblos de América deben estar unidos para dejar de ser colonias; pienso que todo es posible. -¿Y con qué soñás?

-Sueño con ser parte de esa nueva tierra libre, quiero ser periodista para contarle al pueblo la verdad; quiero ser gobernante para trabajar para mi país y si tengo que ser soldado para defender a mi patria, seré soldado.

-Para que **tus** sueños se hagan realidad vas a tener que estudiar y trabajar mucho, dejando algunos placeres de la vida a un costado.

-Lo voy a hacer, madre, lo prometo.

Pasaron los años y su madre volvió a preguntarle:

-¿Qué hacés Manuel? - Estoy mirando al cielo, pensando y soñando...

-¿En qué pensás y con qué soñás, hijo?

-Como cuando era niño, sueño con ser parte de los constructores de este gran país, porque creo que se puede lograr con honestidad, dedicación y conocimientos; por eso hoy estoy **orgulloso** de poder trabajar por mi patria. Pasó el tiempo y el joven Manuel fue convirtiendo **sus** sueños en realidad, como periodista, economista, abogado, político y militar.

América comenzaba a conocer a uno de los más grandes hombres que daría esta tierra.

Una tarde, Manuel miraba al cielo, pensativo, y alguien le preguntó:

-¿Qué hacés Manuel? - Pienso y sueño...

-¿Y en qué pensás? -Pienso que estos bellos colores del cielo deberían estar en nuestra bandera y sueño con verla flamear altiva con ese sol refulgente en su centro, para que ilumine el camino a seguir por los **argentinos**.

Aquel sueño se hizo realidad: una franja blanca entre **dos** celestes, con un sol en el centro, forman nuestra bandera.

Su creador fue Manuel Belgrano, quien vivió, soñó, luchó y murió con un solo pensamiento: su amor a la patria. General Manuel Belgrano: su figura se agranda y cada día que pasa se vuelve más brillante...esto, usted, no lo soñó.

Pancho Aquino

2- Busca en el diccionario y anota los significados de las palabras desconocidas del texto.

3- Marca y enumera los párrafos.

4- Nombra los elementos del paratexto.

Día 2 MARTES, 15 DE JUNIO

LENGUA

1- En el cuento "**Manuel**". ¿Qué párrafo habla sobre los colores de la bandera? ¿Cuál es el tema del párrafo tres?

2. **Funciones del lenguaje!** Los textos presentan intencionalidad, ésta se detalla a continuación.



Funciones	Intención	Textos en los que se utiliza
INFORMATIVA	Comunicar datos, hechos, ideas, e información precisa.	Textos de estudio, científicos, periodísticos, etc.
EXPRESIVA O EMOTIVA	Comunicar, sentimientos, emociones, deseos y pensamientos.	Grafitis, diarios íntimos, cartas familiares, etc.
APELATIVA	Influir, ordenar, rogar, convencer y persuadir.	Publicidades, propagandas, folletos turísticos, etc.
POÉTICA O LITERARIA	Crear un texto bello a través del uso creativo del lenguaje.	Poema, cuentos, novelas y obras teatrales.

Tramas textuales: La palabra trama alude al texto como un tejido en que los distintos elementos lo componen. La trama está estrechamente relacionada con la intención del mensaje.

Las principales tramas son:

Narrativa: relata los hechos reales o ficticios que suceden a personajes, usando verbos de acción.

Descriptiva: describe como son los objetos, las personas, animales o lugares.

Argumentativa: fundamenta una idea o expresa una opción, confronta ideas, realiza comentarios.

Expositiva: explica un tema de manera clara y objetiva.

❖ **MATEMÁTICA**

1- Aprende las propiedades de la suma y la multiplicación.

PROPIEDADES	ADICIÓN (SUMA)	MULTIPLICACIÓN
Conmutativa: el orden de los factores no cambia el resultado.	$20 + 15 = 15 + 20 = 35$	$25 \times 10 = 10 \times 25 = 250$
Asociativa: si se cambia el orden de los paréntesis, el resultado no cambia.	$13 + 7 + 45 = (13 + 7) + 45 = 65$	$20 \times 5 \times 8 = (20 \times 5) \times 8 = 800$
Disociativa: se puede componer de uno más factores.	$\begin{array}{r} 127 + 103 \\ 100 + 27 + 100 + 3 = 230 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \times 15 \\ 20 \times 2 \times 5 \times 3 = 600 \end{array}$

2- Observa cómo resolvió Ana cada cálculo. <https://www.youtube.com/watch?v=-q-RJqnaK6I>

$$\begin{aligned} 125 \times 98 &= \\ 125 \times (100 - 2) &= \\ 125 \times 100 - 125 \times 2 &= \\ 12.500 - 250 &= 12.250 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 16 + 5 + 122 + 4 + 8 &= \\ 16 + 4 + 122 + 8 + 5 &= \\ (16 + 4) + (122 + 8) + 5 &= \\ 20 + 130 + 5 &= 155 \end{aligned}$$

¿Qué propiedades usó para resolver cada cálculo?



DÍA 3 MIÉRCOLES, 16 DE JUNIO

LENGUA

- 1- Relee la información del punto 4.
- 2- Observa y lee el siguiente cuadro.

<p>EL PEQUEÑO LOBITO</p> <p>El pequeño lobito había quedado huérfano y papá sol y mamá luna decidieron adoptarlo, un día lobito quedo al cuidado de papá sol, pero papá sol se distrajo porque paso una nube por enfrente de él. Y lobito se perdió en el bosque oscuro en donde papá sol no podía verlo, papá so lo busco todo el día pero no encontró a lobito, por la tarde ya cansado y vencido acudió a mamá luna, quien salió presurosa con todo su esplendor al caer la noche y comenzó a llamar a su lobito. Mientras lobito que estaba muy asustado en lo profundo del bosque subió a lo alto de unas rocas y comenzó a llamar a su madre con un grito fuerte y claro que retumbaba en todas partes y así mamá luna y lobito se encontraron, ella dándole luz con todo su amor para guiarle y él aullando para avisarle donde está.</p>	<p>DELICIA CON POLLO</p> <p>Ingredientes:</p> <p>PECHUGAS 3 Pimienta Cantidad necesaria. Caldo Cantidad necesaria. Aceite de oliva Cantidad necesaria. Ajo 1 Diente. Sal Cantidad necesaria. Zanahoria 2</p> <p>Preparación: PECHUGAS: En una sartén con aceite de oliva, <u>dorar</u> las pechugas de <u>pollo</u> por ambos lados. Salpimentar a gusto. Retirar y reservar. En la misma sartén, agregar aceite de oliva y la zanahoria rallada. Cocinar por unos minutos. Incorporar las pechugas reservadas y caldo. Cocinar por otros 10 minutos. Retirar y dejar enfriar. Deshebrar las pechugas y reservar en frío.</p>
---	--



- 3- ¿Qué clases de textos son? Escribe el nombre.
- 4- Ubica y lista los textos del punto 2.

Clase de texto	Intención	Trama

5-Busca, recorta y pega diferentes clases de textos. Luego completa su intención y trama.

❖ **MATEMÁTICA**

- 1- Observa cómo resolvieron los cálculos y completa



$17 \times 20 =$
 $(17 \times 2) \times 10 = 340$

$25 \times 80 =$
 $(25 \times 4) \times (2 \times 10) = 2.000$

- a) $40 \times 20 = \dots\dots\dots$ c) $20 \times 15 = \dots\dots\dots$ e) $250 \times 30 \times 4 = \dots\dots\dots$

3. ¿Puedes calcular mentalmente esta suma? **Pista:** cambia los números de lugar y agrúpalos aplicando las propiedades.

a) $182 + 135 + 8 + 15 + 10 =$ b) $1.400 + 3.700 + 300 + 600 =$

DÍA 4 JUEVES, 17 DE JUNIO

LENGUA

1- Colorea en el texto Manuel de verde 1 sustantivo propio, de naranja 4 sustantivos comunes y de amarillo 4 verbos.

2- Busca una imagen de Manuel Belgrano y realiza una breve descripción de él.

MATEMÁTICA

1- ¡Lee atentamente!

“Propiedad distributiva” Se puede resolver una multiplicación entre dos números descomponiendo uno de ellos en una suma o una resta, y multiplicando por separado cada una de las partes de esta descomposición por el otro número; finalmente se suman o se restan (según corresponda) ambos productos.

Suma $4 \times 15 =$



$4 \times (5 + 10) = 4 \times 5 + 4 \times 10 = 60$

Resta $4 \times 15 =$



$4 \times (20 - 5) = 4 \times 20 - 4 \times 5 = 80 - 20 = 60$

2- Aplica la propiedad distributiva con respecto a la suma y a la resta. Te muestro un ejemplo.

Suma $20 \times (30 + 7) = 20 \times 30 + 20 \times 7 = 600 + 140 = 740$

Resta $20 \times (40 - 3) = 20 \times 40 - 20 \times 3 = 800 - 60 = 740$

- A) $17 \times 10 = \dots\dots\dots$ b) $52 \times 20 = \dots\dots\dots$ c) $30 \times 19 = \dots\dots\dots$

DÍA 5 VIERNES, 18 DE JUNIO

MATEMÁTICA

1 Observa y completa la tabla:

	Propiedad disociativa	Propiedad conmutativa	Propiedad asociativa
$415 + 20 + 5$	$400 + 15 + 20 + 5$	$400 + 20 + 15 + 5$	$(400 + 20) + (15 + 5)$
$123 + 24 + 17$			

2- Para resolver 129×35 , Lucía hizo lo siguiente: $129 \times 35 = 129 \times 30 + 129 \times 5$ ¿Te parece correcto? ¿Por qué?



ÁREAS DE ESPECIALIDADES

DÍA 2 MARTES, 15 DE JUNIO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO:

- Ejercitar la resistencia aeróbica a través de desplazamientos.

ACTIVIDADES:

1. Entrada en calor a través de movilidad articular.
2. Trote continuo durante dos minutos y medio, con pausa de recuperación. Repetir este trabajo tres veces.
3. Ejercicios de elongación de piernas.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS:

- Propiciar el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos
- Facilitar el análisis de los cambios socio-técnicos en la vida cotidiana.

ACTIVIDADES:

1. Observa el video: Fábrica de baldosas <https://youtu.be/Cn8MbwUmFIE>
2. Responde: ¿Cuáles son los materiales para su fabricación?
3. Escribe el proceso de fabricación.

DÍA 3 MIÉRCOLES, 16 DE JUNIO

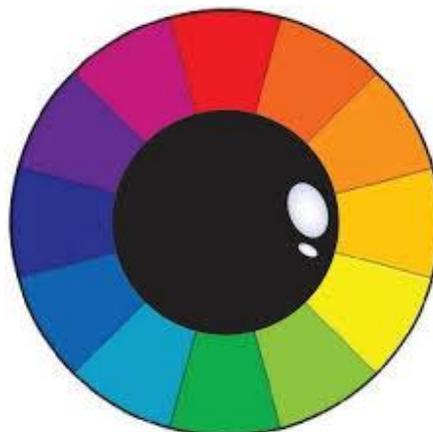
ÁREA: ARTES VISUALES

PROPÓSITO:

- Aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte con diversos propósitos expresivos y creativos

ACTIVIDADES:

1. Dibuja el ojo cromático como en la imagen
2. Realiza las mezclas de colores a partir de los tres colores primarios: rojo, azul y amarillo



VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO

DIRECTORA: ANDREA CORIA