



Escuela: "Domingo de Oro"

Docentes: Susana Pérez-Claudia Peralta

Grado: 5^{to} A"-5^{to} B" **Turno:** Jornada Completa

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Plástica, Música, Educación Física, Agropecuaria

Título de la propuesta: "Hablemos de medio ambiente"

Desafío: "Expresar a la comunidad de Tupelí a través de una obra de Land Art la importancia de cuidar el medio ambiente"

Contenidos

Lengua: Texto informativo. Mayúscula y párrafos. Comprensión. La noticia periodística Producción. **Matemática:** Números naturales y fraccionarios. Operaciones y situaciones problemáticas. Círculo y circunferencia **Ciencias Sociales:** Las provincias argentinas Uso de mapas. Zona urbana y rural. **Ciencias Naturales:** Clasificación de seres vivos. Sistema Respiratorio. **Ética:** Medidas de prevención de enfermedades. **Tecnología:** Análisis de proceso de pequeña escala. Comunicación de ideas, técnicas mediante dibujos y bocetos. Reflexión de los cambios tecnológicos. Educación Física: Juegos recreativos con elementos de la naturaleza al aire libre. **Plástica:** Procedimientos tridimensionales. Experimentación y reflexión sobre sus posibilidades y limitaciones. Construcción, instalación. Simetría y asimetría. **Música:** Movimiento corporal libre y pautado. Descripción de la estructura formal a través del diseño espacial coreográfico. **Agropecuaria:** Las plantas. Partes. Huerta. Animales benéficos de la huerta.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Lengua: Lee textos, identifica punto, mayúscula y párrafo, Comprende la información y produce pequeños textos coherentes.

Matemática: Lee, escribe, compara, realiza descomposiciones aditivas y multiplicativas de un número. Suma, resta, multiplica y divide usando diversos procedimientos. Leer, escribe, representa, compara, suma y resta fracciones. Resuelve situaciones problemáticas de suma, resta, multiplicación y división (con números naturales y fraccionarios), Describe figuras geométricas.

Ciencias Sociales: Reconoce la República Argentina y su división política (capitales) Diferencia espacios urbanos y rurales Problemas ambientales en la actualidad

Ciencias Naturales: Clasifica seres vivos. Menciona órganos del sistema respiratorio

Formación Ética y Ciudadana: Comunica medidas de prevención de enfermedades

Tecnología: Elabora productos artesanales reflexionando sobre el uso de materiales y el cuidado del medio ambiente. Comunica ideas técnicas mediante dibujos. Distingue productos con partes fijas o móviles. Diferencia procesos artesanales e industriales.

Educación Física: Explora el ambiente natural por medio de las actividades. Valora el ambiente natural adoptando actitudes de cuidado del mismo. Resuelve situaciones motoras y ludo-deportivas en el ambiente natural utilizando los elementos de la naturaleza.



Plástica: Construye una obra Land Art, con elementos de la naturaleza interviniendo el espacio.

Música: Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical.

Agropecuaria: Interpreta el desafío. Identifica las partes de la Huerta. Reconoce los animales benéficos.

Actividades

Lunes 9/11

Área: Lengua

-Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=kVNjVOas4iU>

-Leer el siguiente texto y comenta con tu familia

El Land, Earth Art es una corriente del arte contemporáneo en la que el paisaje y la obra de arte están estrechamente enlazados. Utiliza la naturaleza como material (madera, tierra, piedras, arena, viento, rocas, fuego, agua etc) para intervenir en sí misma. La obra generada es a partir del lugar en el que el que intervienen, que algunas veces parece un cruce entre escultura y arquitectura de paisaje en donde juega un papel cada vez más determinante en el espacio público contemporáneo.

Su finalidad es producir emociones plásticas en el espectador que se enfrenta a un paisaje determinado

El principio fundamental del land Art es alterar, con un sentido artístico, el paisaje para producir el máximo de efectos y sensaciones al observador. Se pretende reflejar la relación entre los humanos de la tierra, el medio ambiente y el mundo, expresando al mismo tiempo el dolor, debido al deterioro ambiental del clima que existe hoy en día. Lo principal es la interacción del humano artista con el medio ambiente. El soporte y el material es el propio paisaje existente, tanto urbano como rural, lo mismo montañas como desiertos. Su principal técnica es la intervención en el paisaje, en donde sus trabajos llegan a interactuar con el medio ambiente ahora de forma más directa, modificando una fracción del paisaje

-Marca párrafos y mayúsculas

-Colorea la respuesta correcta según lo leído en el texto

El land art es :

Un arte contemporáneo

Es una estatua

Es un libro de Literatura

Para este arte se utiliza materiales:

Artificiales

De la naturaleza

De plásticos

Área: Matemática

-Resuelve las situaciones

Se ha creado un blog con obras de Land art ,y se han recibido 1CM,2DM,3UM,6C,4D,7U de visitas ¿Cuántas personas virtualmente visitaron el blog?

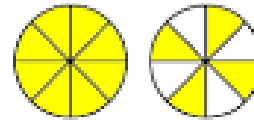
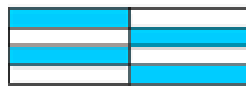
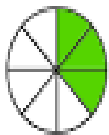
a-Escribe el número.....

b-Compone y escribe el número

	Número
4CM ,3DM,2UM,1C,6D,8U	
12UM,5C,9D,6U	
$1 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 4 \times 100 + 5 \times 10 + 6 \times 1$	
$8 \times 100.000 + 4 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 6 \times 100 + 9 \times 10$	

c-Ordena de mayor a menor los números anteriores

-Resuelve: Los alumnos de 5° realizarán tapetes con la técnica Land art utilizando piedras en las partes coloreadas ¿Qué fracción de piedras utilizarán? Anotar la fracción



-Contesta ¿Cuál es la fracción mayor? ¿Y la menor?

-Explicá como te diste cuenta.

Martes 10/11

Área: Ciencias Sociales

-Comenta lo sucedido en Córdoba durante las últimas semanas sobre los incendios forestales.

-En un mapa de la República Argentina marca la provincia afectada y su capital.

-Coloca el nombre a los océanos que rodean la República Argentina.

-Contesta: ¿El lugar donde ocurrieron los incendios es una zona urbana o rural?

Área: Matemática

-Resuelve las situaciones

-Sabías que: La tala de árboles afecta a nuestro medio ambiente.

a-El papá de Juan tiene un horno artesanal donde fabrica 6.500 ladrillos en una sola horneada usando la leña de árboles .Si desde el mes de enero a agosto usó 20 veces el horno en toda su capacidad ¿Cuántos ladrillos produjo desde el mes de enero a agosto?

b-Si aproximadamente se utilizaron leña de 180 árboles desde enero a agosto ¿Cuántos árboles se utilizó por horneada?

c-Encierra los cálculos que dan el mismo resultado de 6.500×20

$6.500 \times 2 \times 10$

$(6.500 \times 10) + (6.500 \times 10)$

$6.500 + 20$

d-Explica cómo te diste cuenta

-Usa regla y compás y dibuja la obra en tu cuaderno. no te olvides de pintar la parte de la luna.

-Usa la técnica Land Art y representa en gráficos circulares las fracciones $\frac{1}{2}$ con piedras y $\frac{1}{3}$ con hojas en la vereda de tu casa.

Viernes 13/11

Area: Tecnológica

1.- Realizar boceto del diseño de la obra de Land art. (producto artesanal) mencionando materiales empleados y detallando el proceso de elaboración. Ante cualquier duda **pueden consultar en cada paso de la guía que transiten por medio del grupo de WhatsApp Quinto de Oro Tecnología** o en forma privada a la docente del área.

2.- Reflexionar y responder:

I.- ¿La obra de Land art elaborado es un producto con partes fijas o partes móviles?

II.- ¿La obra de Land art es un producto artesanal o industrial? Justificar

III.- ¿Se pueden realizar muchas obras de Land art exactamente iguales, o sea a gran escala?

Área:Música

- Escucharemos la canción Shimbalaîê de Maria Gadu
- ¿Qué crees que dice su letra? ¿Te animás a descubrir que significa "Shimbalaîê"?
- Danzamos la canción con movimientos libres, intentando interiorizarla en nuestro cuerpo y registrando todos nuestros sentidos y sentimientos.
- Los mas importante es ampliar el espacio, agrandar el desplazamiento, realiza la actividad al aire libre (patio, frente de casa etc.). Regístralo en video.

Área:Educación Física

-Deberán buscar elementos de la naturaleza como palitos, piedras, hojas, etc.

-Realizaran una creación de un juego divertido y original con dichos elementos que buscaron y juntaron (como sugerencia les dejo esta imagen para que se den una idea), por ej. Juego por equipos, quien junte más elementos.



-No olviden enviarme fotos de la producción que realizaron.

Área:Agropecuaria

Actividades:

-Hola chicos como están. En la siguiente guía vamos a trabajar en esta nueva técnica, LAN ART, que se caracteriza por ser un movimiento artístico que busca alterar o transformar el paisaje con fines estéticos, buscando producir emociones plásticas en el espectador que se enfrenta a la naturaleza y lo visto en el área (animales benéficos de la huerta)

-Para realizar esta actividad de ensayo de tu primera obra LAN ART en nuestra área puedes armar un modelo y diseño de tu trabajo que consistirá en nombrar las partes de las plantas y/ o animales benéficos, espantapájaros, etc. Recuerda que puedes reciclar y crear con la naturaleza.

-Debes de levantar tu primera obra de ensayo en la huerta, maceta, etc. Y mandar registro fotográfico.

-Para empezar, te doy unas ideas.



Área:Plástica

Luego de leer la información de la corriente artística Land Art piensa:

- Diseñarás y construirás una obra Land Art en el frente de tu casa.
- Debes tener en cuenta que trabajarás sobre un espacio dado por la naturaleza en el que tu intervendrás con elementos también naturales, piedras, tierra, totora, piñas etc.
- El tamaño no debe ser menor a un metro.
- Para crear tu diseño Land Art puedes guiarte por las imágenes que verás a continuación.
- Una vez terminada tu obra, cumpliendo con el desafío propuesto al comenzar la guía, debes dibujar en una hoja tu obra Land Art y presentarla junto con la guía terminada.



Directora:Laura Lobos