

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN Nº 22 - GRUPO 3.

Escuela: Falucho Turno Mañana

CUE: 7000 – 39000

Docentes: Gemma Godoy _ Angélica Ponce _ Mariela Riveros

Grado: 6^a A – B – C

Turno: Mañana

Áreas: Lengua _ Matemática _ Ciencias Sociales _ Ciencias Naturales _ Formación Ética y Ciudadanía

Título de la propuesta: “**Organizando un viaje familiar**”.

Contenidos:

Lengua: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. Forma de organización textual y propósito del texto. Sujeto y Predicado, núcleos. Relaciones de significado: sinónimos.

Matemática: Números naturales de diferentes tamaños, lectura y escritura, comparación y ordenamiento. Valor posicional de las cifras de un número. Relaciones numéricas múltiplo de un número natural. Operaciones con números naturales y números decimales: suma, resta y multiplicación. Lectura y escrituras de expresiones decimales.

Ciencias Sociales: Proceso de integración regional MERCOSUR.

Ciencias Naturales: Organismo unicelulares y pluricelulares, ecosistemas. Interrelación entre los factores bióticos y abióticos. Función de relación: órganos de los sentidos.

Formación Ética y Ciudadana: Normas de higiene referidas al COVID 19.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee comprensivamente identificando información explícita.
- Reconoce la organización textual.
- Identifica sujeto y predicado en la oración
- Produce textos descriptivos haciendo uso de convenciones de escritura y ajustándose al tema propuesto.
- Resuelve problemas con números naturales y decimales utilizando distintas estrategias.
- Reconoce el valor posicional de las cifras de un número.
- Identifica múltiplos de un número, aplicando reglas de divisibilidad.
- Localiza en el mapa de América Latina los países miembros del MERCOSUR.
- Identifica el objetivo principal del MERCOSUR.
- Identifica tipos de ambientes.
- Diferencia factores bióticos y abióticos de un ambiente.
- Reconoce funciones de los sentidos.

- Describe hábitos de higiene que protege su salud y las de los demás.

Actividades:

1-Leer el siguiente texto.

Las **Cataratas del Iguazú** se encuentran al norte de la provincia de Misiones, Argentina. El río que las forma, también llamado Iguazú, nace en Brasil, y luego de recorrer unos 1.200 kilómetros llega a un punto donde una falla geológica forma una grieta en la tierra separando sus lados.

Este río que tiene un recorrido tranquilo, sin demasiados sobresaltos, de a poco encuentra en su recorrido una seguidilla de saltos. Y de repente, unos 80 metros de desnivel que se convierten en una violenta sensación de vértigo: la Garganta del Diablo, el principal salto de las Cataratas para luego mansamente, desembocar a pocos kilómetros en el río Paraná.

En el 2011 un certamen internacional nominó a las Cataratas del Iguazú como una de las **7 Maravillas Naturales del Mundo**.

Una de las varias leyendas cuenta de la existencia de una serpiente gigante, "Boi", la cual vivía en el interior del río. Para aplacar su ferocidad, los aborígenes sacrificaban a una dama una vez por año, arrojándola a las aguas como ofrenda para la bestia. En una de esas ocasiones un valiente guaraní raptó a la dama elegida, para salvarla del tradicional rito, escapando con ella en canoa por el río.

Al enterarse de la osadía, Boi entró en cólera y encorvando su lomo partió el curso del río, creando así las cataratas y separando de este modo a ambos indígenas.

a)-Marcar y numerar los párrafos.

b)-Marcar con una X la intención del texto:

*El tipo de texto es: **Apelativo**___ **Narrativo**___ **Expositivo**___

*La intención del texto es: **convencer** ___ **informar** ___ **entretener**___

c)-De acuerdo a lo leído colocar un título al texto.

2-Enviar a tu seño un audio con la lectura del último párrafo.

La familia de Juan y la Familia de Pablo están organizando las vacaciones del próximo verano a las Cataratas del Iguazú.

¡Estas son algunas de las situaciones que debieron resolver las familias!

3-Problemas para decidir la fecha de salida.

La familia de Juan viajará con la **empresa San Juan** y la familia de Pablo con la **empresa Destino Cero**. Los días de salida que ofrece la empresa San Juan son los días múltiplos de tres y la empresa Destino Cero los días múltiplos de cuatro.

¿Qué días podrán viajar los integrantes de cada familia? Marcar en el calendario.

- Los de la familia de Juan encerrar con un rojo.
- Los de la familia de Pablo con un azul

Enero 2021						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

4-Observar los cartelitos con los precios de excursiones que ofrece cada empresa.

Empresa San Juan
Excursión Paseo ecológico en Cataratas \$ 890,75 por persona

Empresa Destino Cero
Excursión Paseo ecológico en Cataratas \$ 749,90 por personas

Teniendo en cuenta los precios de las excursiones, pensar y resolver:

Si en la familia de Juan son 7 integrantes y la familia de Pablo 6 integrantes.

- ¿Cuánto dinero deberá pagar cada familia?
- ¿Qué diferencia en dinero hay entre una y otra excursión?

No olvides registrar cómo lo pensaste

5-Leer nuevamente el texto y responder:

- ¿En qué provincia se encuentran las Cataratas del Iguazú?

- b- ¿En dónde nace el río Iguazú? ¿Y dónde desemboca?
c- ¿Cómo se llama el principal salto de las Cataratas?
d- ¿Qué otro tipo de texto narrativo se menciona en el último párrafo?

Marcar con una X la opción correcta:

Cuento **Mito** **Leyenda**

6-Analizar sintácticamente las siguientes oraciones (señalar sujeto y predicado, núcleos).

El río Iguazú nace en Brasil.

El guaraní raptó a la dama elegida para salvarla del rito.

7-Transcribir la última oración, del punto anterior y reemplazar algunas palabras por los siguientes sinónimos:

mujer _ ceremonia _ secuestró

8-Responder teniendo en cuenta el texto leído.

- ¿Qué países del Mercosur se menciona en el texto?
- ¿Cuál de estos grupos de países integran el Mercosur? Marcar con una cruz:

Estados Unidos, Ecuador y Colombia.

Uruguay, Paraguay y Bolivia.

9-Localizar en un mapa los países de ese grupo.

10- Marcar la opción correcta.

¿Cuál de las siguientes opciones es el objetivo principal del Mercosur?

Favorecer el comercio internacional entre los países miembros.

Prohibir las exportaciones entre los países miembros.

11-Observar la siguiente información y resolver: **Registrar cómo lo pensaste.**

Distancia hasta Cataratas del Iguazú, Misiones desde:

- San Juan: 1.985 km
- La Rioja: 1.644 km
- Córdoba: 1.440 km

- a- ¿Cuántos kilómetros hay de ida y vuelta a las Cataratas del Iguazú desde San Juan?
b- ¿Qué diferencia de km hay entre viajar desde San Juan y desde La Rioja?

12-Debido a la situación de la pandemia, las excursiones se realizan de acuerdo a la terminación del DNI del adulto responsable de cada grupo familiar.

Los días **lunes _ miércoles _ viernes _ domingo** los DNI con terminación **par**.

Los días **martes _ jueves _ sábado** los DNI con terminación **impar**.

El DNI del papá de Pablo es 27.358.381

El DNI del papá de Juan es 28 .430.528

- a- ¿Qué días pueden realizar las excursiones la familia de Pablo?.....
- b- ¿Y la familia de Juan?.....

13-Escribir como se lee los números del DNI de cada padre.

14-Responder: En ambos números de DNI aparece el símbolo 5

- ¿En cuál de los DNI el 5 tiene de mayor valor?.....

En las épocas de vacaciones es frecuente visitar lugares que representan ambientes muy diferentes.

15-Observar la siguiente imagen de las Cataratas del Iguazú.



- a) Marcar con una X que ambiente se muestra en la imagen.

ambiente acuático ambiente aeroterrestre ambiente de transición

- b) Escribir en cada componente si se trata de un factor biótico o abiótico.

- Agua:
- Aire:
- Humanos:

c) Colocar verdadero o falso en las siguientes ideas. Justificar las falsas.

___ Los factores abióticos son seres vivos.

___ Los virus y bacterias son seres vivos.

___ Todos los seres vivos están formados por células.

___ Los humanos son seres unicelulares.

16-Un primo de Pablo al enterarse que estaban organizando unas vacaciones a las Cataratas del Iguazú le envió un mensaje contándole la experiencia que vivió cuando él las visitó:

Pude ver una de las 7 maravillas del mundo, oír la caída del agua, oler el aroma de la naturaleza y sentir en sus manos las gotas frías del agua. Fue una experiencia inolvidable.

a) ¿Qué parte de su organismo le permitió al primo de Pablo, obtener información del medio que lo rodeaba?- Marcar la opción correcta:

___ **las células** ___ **los sentidos** ___ **el entorno**

b) Escribir que función cumple los siguientes órganos:

Ojos: _____ Oído: _____ Lengua: _____

Nariz: _____ Piel: _____

“A cuidarnos entre todos”

17-Escribir los cuidados que debe proponer las agencias de viajes para prevenir el contagio del covid-19 durante el viaje.

18-Elegir un lugar turístico que hayas visitado y escribir un texto describiendo en qué lugar se encuentra, cómo es su paisaje, que costumbres realizan y algunas otras características.

Directora: Margarita Fernández

Vicedirectora: Mónica Macia