GUÍA PEDAGÓGICA №24 DE RETROALIMENTACIÓN (GRUPO 2)

ESCUELA: Clte. Eleázar Videla

Cue: 700056300

DOCENTES: Johana Ponce Sandra Figueroa **GRADO**: 2º **TURNO**: Jornada completa

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Mi comunidad es de todos."

<u>Contenidos curriculares</u>: Lengua: Producción oral y escrita. Lectura. Clases de palabras. Ciencias Sociales: El campo y la ciudad. La comunidad. Formación Ética y Ciudadana: Valores

Indicadores de la evaluación:

Mostrar una actitud positiva en la realización de las tareas.

- Escribir oraciones.
- Leer y producir textos sencillos con soporte gráfico.
- Reconocer y distinguir clases de palabras sustantivos, adjetivos y verbos.
- Distinguir trabajos y trabajadores tanto del campo como de la ciudad.
- Identificar espacios públicos de la comunidad y el respeto por su cuidado.
- Reconoce valores de la vida cotidiana para una convivencia armoniosa.

<u>Desafío</u>: Escribir en el cuaderno una historia con dos o tres viñetas (imágenes) en la que el protagonista sea el superhéroe que te guste.

Actividades

DÍA 1 (LUNES 16 DE NOVIEMBRE) ÁREAS: LENGUA

LEER LA POESÍA: TODOS SOMOS SUPERHÉROES

HOY ME SIENTO SUPERHÉROE
VOY A CUMPLIR MI MISIÓN
HARÉ QUE TODOS ME APLAUDAN
Y SALDRÉ EN TELEVISIÓN
CON MI MÁSCARA Y MI CAPA,
EL RELOJ Y EL CINTURÓN
(DICEN QUE TIENEN PODERES
EL PODER LO TENGO YO!)



CONTESTAR LAS PREGUNTAS ESCRIBIENDO LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO:

¿QUIÉN CUENTA ESTA HISTORIA? ¿PARA VOS QUE ES UN SUPERHÉROE?

1

¿QUÉ VESTIMENTA TIENE?

¿TE GUSTA ALGUNO EN ESPECIAL?

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

¿QUÉ FUERZAS TENÉS QUE TE HACEN UN SUPERHEROE? (ESCRIBIR AL MENOS DOS)

DIBUJARTE Y ESCRIBIR LAS SÚPER FUERZAS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

DESCUBRIR EN LA SOPA DE LETRAS LA PROFESIONES DE SUPERHÉROES QUE TRABAJAN EN TIEMPO DE PANDEMIA.

A BOMBEROSI LHYNM
T R A E N FER MEROS U
MÉDICOSRDE RV N K T
B N POLICIASN M Y F D
DMAESTROSJYLHBE

¿QUÉ PROFESIONES ENCONTRASTE?				

ESCRIBIR Y DIBUJAR OTRAS `PERSONAS QUE REALIZAN TRABAJOS IMPORTANTES PARA LA COMUNIDAD.

<u>DÍA 2 (MARTES 17 DE NOVIEMBRE)</u> <u>ÁREA: LENGUA</u>

VOLVER A LEER LA POESÍA: <u>TODOS SOMOS SUPERHÉROES.</u>

BUSCAR EN EL TEXTO PALABRAS QUE NOMBRAN OBJETOS. ESCRIBIRLOS EN EL CUADERNO EN LETRA CURSIVA O IMPRENTA.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

EN LA COMUNIDAD DE POCITO SE REALIZAN DIFERENTES ACTIVIDADES, UNAS EN EL CAMPO Y OTRAS EN LA CIUDAD.

RODEAR CON ROJO LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO Y CON AZUL LAS QUE SE REALIZAN EN LA CIUDAD









DÍA 3 (MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE)

ÁREAS: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y CIENCIAS SOCIALES

CONVERSAR CON MAMÁ SOBRE LOS LUGARES QUE HAY EN TU COMUNIDAD DONDE ESTÁ PERMITIDO JUGAR Y PASAR UN RATO CON AMIGOS Y FAMILIARES. ¿A QUIÉNES LE PERTENECEN ESOS LUGARES? ¿QUÉ SON LOS ESPACIOS PÚBLICOS O EDIFICIOS PÚBLICOS? ¿CÓMO DEBEMOS MANTENERLOS? OBSERVAR LAS IMÁGENES Y PEDIR A ALGUIEN QUE TE LEA SI ES NECESARIO: RESPONDER ORALMENTE LAS PREGUNTAS QUE APARECEN EN EL TEXTO

TRES AMIGOS FUERON UN RATO A LA PLAZA DE SU .BARRIO



ESCRIBIR EN TU CUADERNO:

¿CÓMO DEJARON LA PLAZA?_______ ¿ESTÁ BIEN DEJAR SUCIO Y DAÑAR LOS LUGARES PÚBLICOS?

ESCRIBIR EL NOMBRE DE ESTOS EDIFICIOS Y LUGARES PÚBLICOS QUE ENCONTRÁS EN LA COMUNIDAD







ÁREA: LENGUA

TAMBIEN EXISTEN CHICAS SUPERHÉROES. COMPLETAR LAS ORACIONES ESCRIBIENDO LO QUE HACEN. ¿CÓMO SE LLAMAN?

	Table 1
,	
3	desid
4	11

SU NOMBRE ES:	

LA MUJER MARAVILLA _____ A LOS MALVADOS.

	ELLA SE LLAMA: LA BATI CHICA		C] ON BATMAN Y ROBIN.
DÍA 4 (JU	JEVES 19 DE NOVI	EMBRE)	ÁREA: LE	NGUA
	ES SU TRAJE?	PERHÉROE A TU GUS	STO.	

?VUELA?

¿TIENE ESCUDO? ¿CÓMO ES?

¿CUÁLES SON SUS SÚPER PODERES?

¿A QUIÉNES CUIDA?

DIBUJAR EN EL CUADERNO. ESCRIBIR ALGUNAS PALABRAS QUE CUENTEN CÓMO ES:

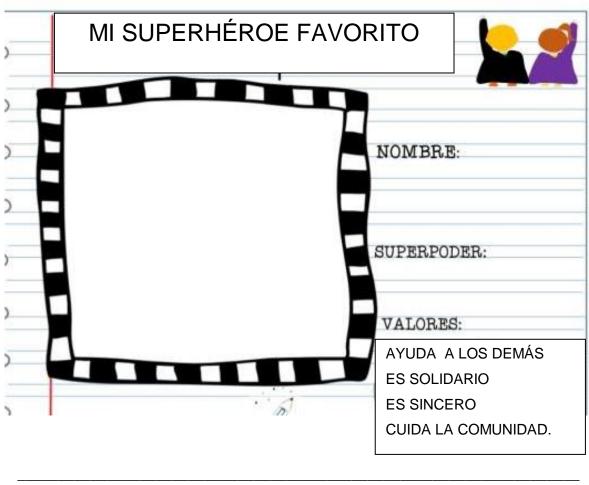


ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ENCONTRAR EN LA SOPA DE LETRA LOS VALORES QUE ESTE AÑO APRENDISTE

PRESPETOARASER GRATOLERANCIAN SOLIDARIDADDES	ESCRIBIR LOS VALORES QUE ENCONTRASTE:
PERCOOPERACION	*
SONASAMORHAYQU	
ESFUERZOE PR	*
AALEGRIAC	
ICARGRAN IN D	*
ESVALORE (*** NS	*

ESCRIBIR UN BREVE TEXTO DESCRIBIENDO A TU SUPERHÉROE FAVORITO.
ELEGIR UNO O DOS VALORES (PUEDEN SER OTROS QUE A VOS TE GUSTEN).
TENER EN CUENTA LAS AYUDITAS PARA GUIARTE



REALIZAR EL DESAFÍO:

ESCRIBIR EN EL CUADERNO UNA HISTORIA CON DOS O TRES VIÑETAS (IMÁGENES) EN LA QUE EL PROTAGONISTA SEA EL SUPERHÉROE QUE TE GUSTE.

Directora: Norma García.