

Guía N° 17

Escuela Dr. Nicanor Larraín

Docentes: María Silvina Aguirre – Andrea N. Escañuela

Nivel Inicial

Sala 5 años

Turno Mañana -Tarde

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Ambiente Social

Comunicativa y Artística – Literatura Infantil – Escucha de textos literarios

Título de la Propuesta: JUGANDO CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

Duración: 16/11 al 27/11

La narración de cuentos desde edad temprana, no solo es importante como motivador a la lectura sino como acción generadora de lazos afectivos.

Los cuentos abren a los niños un amplio abanico de posibilidades, que en su pequeña experiencia cotidiana, posiblemente no hubiera imaginado nunca por su variedad de temas, situaciones, ambiente y personaje.

Propósitos

- ★ Incentivar el proceso alfabetizador, la comprensión de la lectura y de la escritura como medio comunicativo socialmente necesario.

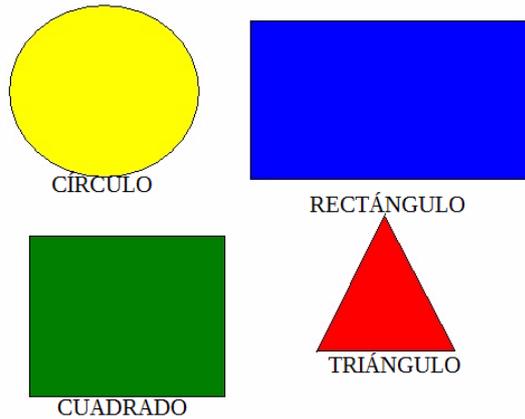
Capacidades

Aprender a aprender. Responsabilidad. Trabajo con otros.

ACTIVIDADES

Para realizar el día 16/11

Inicio: El adulto le preguntará, ¿Sabes lo que son las figuras geométricas?, ¿Conoces el cuadrado, el círculo?, ¿Conoces el rectángulo y el triángulo? Le mostrará las imágenes y preguntará ¿Qué objetos encontramos en casa con esas formas?



Desarrollo: Con ayuda del adulto el niño dibujará estas figuras, luego decorará como más le guste.

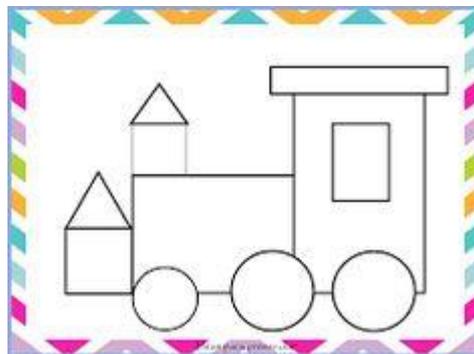
Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 17/11

¡TODO LISTO PARA HACER LA TAREA DEL CUADERNO!

Recordar lavarse bien las manos, si deseas puedes colocar un mantelito en la mesa y apoyar tus útiles escolares.

Mira esta imagen y responde ¿Qué figuras ves? Para esta actividad deberás colorear las figuras de esta manera: los cuadrados de color azul, los círculos de color rojo, los triángulos de color naranja y los rectángulos de color verde.



El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 18/11

Inicio: El adulto le mostrará la imagen de la actividad N° 1 y le preguntará ¿En casa qué objetos y electrodomésticos encuentras con esas formas?

Desarrollo: Con ayuda de un adulto buscarán en revistas objetos de las figuras geométricas: cuadrado y círculo. Luego las pegarán en una hoja.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 19/11

¡TODO LISTO PARA HACER LA TAREA DEL CUADERNO!

Recordar lavarse bien las manos, si deseas puedes colocar un mantelito en la mesa para apoyar tus útiles escolares.

En esta actividad deberás dibujar y seguir una secuencia.



El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.

Para realizar el día 23/11

Inicio: El adulto leerá el siguiente cuento al alumno:

EL ARBOLITO FELIZ

Había una vez un arbolito feliz. Entre sus ramas había pajaritos traviosos que jugaban y piaban todo el día.

El árbol conocía muy bien a todos y los quería, los quería mucho.

Cuando hacía frío los pajaritos se acurrucaban entre sus hojas y si el sol calentaba, el árbol movía sus ramas para refrescarlos, les hacía dar saltitos para que se pusieran a jugar.

Un día, entre juego y juego, los pajaritos subieron a la rama más alta del árbol y vieron un azul hermoso y un bosque lleno de otros árboles que no conocían. Se dieron cuenta que sus alas habían crecido lo suficiente como para intentar volar. Un aleteo...y otro más...y por fin el cielo no pareció tan lejano. Uno a uno, los pajaritos se fueron volando.

El árbol los vio partir con orgullo, porque entre sus ramas habían crecido. Él sabía que en una tarde de lluvia los volvería a ver acurrucándose entre sus ramas, los recordaría siempre a todos y cada uno.

Esa noche el árbol quedó sólo y vacío. A la mañana siguiente no sólo el rocío mojaba sus hojas....nadie se había dado cuenta que había llorado.

Autor desconocido.

Desarrollo: el adulto conversará con el alumno y le preguntará, ¿si recuerda cuándo comenzó a concurrir al jardín de infantes sala de 4 años? Buscaremos en casa alguna foto, carpeta o recuerdo que tengamos de ella. Ahora le contaremos, que a pesar que hemos ido en forma presencial muy pocos días a la sala de 5, para cuidar de la salud de todos, el año finaliza y el año próximo irán a 1° grado. Ya no asistirán a jardín, ya están más grandes, el adulto tratará que el alumno exprese sus recuerdos del jardín, manifieste sus emociones, deseos, etc. En una hoja se dibujará junto a su señorita y compañeros. Con ayuda del adulto escribiremos el nombre de la Señorita de jardín.

El adulto le contará al alumno, que así como los pajaritos del cuento, ellos ahora están más grandes y comenzarán otro vuelo diferente el de la escuela primaria, con guardapolvos blancos, cuadernos y libros. Pero que en el jardín de infantes, siempre tendrán un lugar en una rama del árbol para posarse y descansar. Ahí estarán siempre las señoritas para darles un gran y fuerte abrazo, que les dará fuerzas para seguir volando.

Cierre: Sacamos una foto y se la enviamos a la docente.

Para realizar el día 24/11

¡TODO LISTO PARA HACER LA TAREA DEL CUADERNO!

Recordar lavarse bien la manos, si deseas puedes colocar un mantelito en la mesa y apoyar tus útiles escolares.

El alumno dibujará una flor en cada extremo de la hoja.

Luego dará vuelta la hoja del cuaderno y pegará una figurita (que él haya recortado en el medio de la hoja).

Para realizar el día 25/11

Inicio: Con ayuda del adulto buscaremos en revistas viejas, o en folletos de supermercado, palabras largas, palabras cortas, palabras que comiencen con la letra de su nombre.

Desarrollo: elegimos primero las palabras cortas, las recortamos y pegamos en una hoja. Luego las palabras largas. Las palabras que comiencen con la letra del nombre del alumno. Buscamos en casa nuestra golosina favorita, o comida favorita y observamos cómo se escribe, con ayuda del adulto copio el nombre de la misma, por ejemplo galletas merengadas, yogurt de vainilla, etc. Luego observaremos muy detalladamente las palabras que pegamos y las que escribimos, contamos las letras, con ayuda del adulto escribo el número de la más corta y la más larga.

Cierre: sacamos una foto de la producción final de la tarea, recordamos colocar en la parte inferior de la hoja en imprenta mayúscula el nombre del alumno.

Para realizar el día 26/11

¡TODO LISTO PARA HACER LA TAREA DEL CUADERNO!

Recordar lavarse bien la manos, si deseas puedes colocar un mantelito en la mesa y apoyar tus útiles escolares.

Dibujar un círculo de tamaño pequeño y pintarlo de color amarillo, un triángulo mediano y pintarlo de color rojo y un cuadrado grande y colorearlo de color verde.

El adulto saca una foto de la actividad y se la enviamos a la Señorita.

Para realizar el día 27/11

Docente: Soloaga Paula, Garrido Emanuel. **Sala:** 5 años. **Área:** Educación Física.

Título de la propuesta: Aprendemos jugando.

Actividades:

1. En familia realizar un dado gigante, confeccionarlo con una caja de cartón, y dibujar en cada lado una figura geométrica: círculo, triángulo, rectángulo y cuadrado. Puedes dibujarlo, pintarlo, pegar una figura, etc.

2. Armar un caminito en el suelo de casa donde estén las figuras geométricas que dibujaste en el cubo, puedes pegarlas en el piso o dibujarlas con tiza. (puedes guiarte con la imagen).
3. Comenzamos a jugar! Lanza el dado, observa que figura geométrica te tocó y luego salta sobre ella, irás avanzando por el caminito saltando sobre cada figura que salga en el dado. Si te confundes puedes volver a comenzar el recorrido desde el comienzo del caminito.

Puedes invitar a participar a tu familia y realizarlo al menos 2 veces. Puedes guardarlo para jugar, cuando quieras hacerlo! Espero que te diviertas mucho! No olvides pedir a tu familia que filme o capture fotos cuando realices la actividad, para compartirla con la docente.



Área curricular: Educación Tecnológica Docente: Laura Emilia Agüero

Título de la propuesta: Un carruaje muy especial

Actividades

- 1) Un adulto nos lee la siguiente poesía sobre el carruaje de Cenicienta

Un carruaje muy Especial

En la época de los castillos
se viajaba un montón,
pero no se iba en coche
ni en moto ni en avión.



La princesa Cenicienta iba en carroza.
Tirada por cuatro caballos,
le ayudaban sus lacayos.



Ratoncitos por caballos y una
gran calabaza le bastaron,
al hada madrina para
hacer su hechicería.

- 2) Imaginemos que nosotros tuviéramos la varita del hada madrina y pudiéramos crear un carruaje para Cenicienta. ¿Cómo sería?; El hada utilizó una calabaza para crear su carruaje, tú ¿Qué usarías? ¿Te animas a dibujarlo?

“ADIÓS NO SIGNIFICA SIEMPRE EL FINAL, A VECES SIGNIFICA UN NUEVO COMIENZO”

DÍA 30 DE NOVIEMBRE LAS DOCENTES DE SALA DE 5 ENVIARÁN UN VIDEO DE DESPEDIDA A LOS ALUMNOS, EL MISMO SERÁ ENVIADO AL GRUPO CORRESPONDIENTE.



DIRECTORA: Ríos Sonia

VICEDIRECTORA: Espínola Eugenia