

Escuela Sarmiento – 2° grado. Nivel Primario - Retroalimentación

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3

ESCUELA: SARMIENTO

CUE: 700048000

DOCENTES: SILVIA DIEZ, MARÍA ESTHER MONTAÑO, PAOLA GUERRA, ELENA VILLAVICENCIO, NATALIA FIGUEROA, LAURA VERA, FABIÁN VARELA.

GRADO: 2°

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, CS. SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, ARTES VISUALES, ED. MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **NUESTRAS TRADICIONES EN JUEGO.**

CONTENIDOS: **LENGUA:** POESÍA, LECTURA COMPRENSIVA, SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, GÉNERO Y NÚMERO, SINGULAR Y PLURAL, VERBOS. FAMILIA DE PALABRAS. PRODUCCIÓN. **CIENCIAS SOCIALES:** LA TRADICIÓN, COSTUMBRES; PAISAJE URBANO, PAISAJE RURAL. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORAR NUESTRAS TRADICIONES. **EDUCACIÓN MUSICAL:** GÉNERO FOLCLÓRICO. EL HUAYNO, DESPLAZAMIENTO CORPORAL. RITMO, MELODÍA. VOZ HABLADA Y CANTADA. **ARTES VISUALES:** LA IMAGEN BIDIMENSIONAL: LA FORMA EN EL PLANO. COLORES Y MEZCLAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA:

LEE E INTERPRETA LO LEÍDO.

PRODUCE TEXTOS BREVES CON COHERENCIA, USANDO SOPORTE GRÁFICO.

RECONOCE SUSTANTIVOS COMUNES, SUSTANTIVOS PROPIOS Y ADJETIVOS.

FORMA PALABRAS, DERIVADA DE UNA DE ORIGEN.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

RECONOCE TRADICIONES DEL PASADO Y LAS COMPARA CON LA ACTUALIDAD.

CIENCIAS SOCIALES:

IDENTIFICA PAISAJE RURAL Y PAISAJE URBANO.

ARTES VISUALES:

ELABORA IMÁGENES, TENIENDO EN CUENTA LAS FORMAS EN EL PLANO.

EMPLEA EL COLOR ACORDE A LO REPRESENTADO.

EDUCACIÓN MUSICAL:

INTERPRETA UN REPERTORIO, DE CANCIONES INFANTILES Y FOLCLÓRICAS, EXPERIMENTANDO DESPLAZAMIENTOS LIBRES Y PAUTADOS.

DESAFÍO:

★ **EN FAMILIA ARMA UN MEMOTEST TRADICIONAL**

DURANTE LA GUÍA, VAS A ENCONTRAR MUCHAS TRADICIONES, PARA USAR EN EL JUEGO.

ACTIVIDADES:

DÍA N° 1 LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA

1 - LEE EL SIGUIENTE TEXTO

TRADICIONES

ES LA MEMORIA DE UN PUEBLO,
GRAN RIQUEZA VALORADA.

LA YERRA, LA DOMA, EL MATE,
PONCHO, ASADO Y EMPANADAS.

ARTESANÍAS, COSTUMBRES,
BAILES, LEYENDAS, CANCIONES
QUE NOS HACEN DIFERENTES...
TODO ESTO ES TRADICIONES.



SILVIA ZURDO

2 – LUEGO, DE LEER EL TEXTO “TRADICIONES”, RESPONDE EN EL CUADERNO.

A - ¿QUÉ TRADICIONES NOMBRA?

B - ¿QUÉ OTRAS CONOCES?

3 - ELIGE UNA DE ESTAS COSTUMBRES ARGENTINAS, QUE FORMA PARTE DE LA VIDA DE TU FAMILIA Y DIBÚJALA

COMPARTIR EL MATE - COMER SOPAIPILLAS - JUGAR A LAS CARTAS -

DÍA N° 2 LENGUA, CS. SOCIALES

1 – OBSERVA LA IMAGEN Y PINTA EL SUSTANTIVO PROPIO



JOSÉ MATE



MARÍA SOPAIPILLAS

2 – REDACTA ORACIONES, CON LOS SUSTANTIVOS PROPIOS, QUE PINTASTE EN EL PUNTO ANTERIOR.

3 - LEE ATENTAMENTE:

10 DE NOVIEMBRE “DÍA DE LA TRADICIÓN”

EL DÍA DE LA TRADICIÓN, SE CELEBRA EN ARGENTINA TODOS LOS 10 DE NOVIEMBRE, EN CONMEMORACIÓN AL NACIMIENTO DEL POETA ARGENTINO, JOSÉ HERNÁNDEZ QUE ESCRIBIÓ **EL GAUCHO MARTÍN FIERRO**. ESTE ES EL RELATO, EN FORMA DE VERSO, DE LA EXPERIENCIA DE UN **GAUCHO ARGENTINO**.

4 - EL CAMPO DE AYER Y HOY

LA VIDA COTIDIANA DE LAS PERSONAS, QUE HABITARON Y HABITAN EN EL CAMPO HA IDO CAMBIANDO, A LO LARGO DEL TIEMPO.

OBSERVA LAS IMÁGENES, LEE Y COMPLETA



EN EL PASADO, PARA PRONOSTICAR EL ESTADO DEL TIEMPO, SE GUIABAN POR LA MISMA NATURALEZA.



HOY, PARA CONOCER EL ESTADO DEL TIEMPO USAN



EN EL PASADO PARA ARAR LA TIERRA SE UTILIZABA LA FUERZA DE LOS ANIMALES.



HOY, PARA ARAR LA TIERRA SE UTILIZAN.....

DÍA N° 3 LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA, ED. MUSICAL

1 - PINTA EN LA SOPA DE LETRAS LOS ADJETIVOS.

G	C	Á	L	I	D	O	S	R
T	R	I	C	O	M	S	U	I
D	E	L	I	C	I	O	S	A
D	I	V	E	R	T	I	D	O
E	X	Q	I	T	O	L	H	F

Escuela Sarmiento – 2° grado. Nivel Primario - Retroalimentación

2 - COMPLETA LOS SUSTANTIVOS COMUNES, CON LOS ADJETIVOS ENCONTRADOS EN LA SOPA DE LETRAS.

ASADO.....

PONCHO.....

EMPANADA.....

BAILE.....

3 - LEE Y UNE CADA REFRÁN, CON LA ILUSTRACIÓN QUE LE CORRESPONDE.

A CABALLO REGALADO NO
SE LE MIRAN LOS DIENTES



MÁS VALE PÁJARO EN MANO
QUE CIEN VOLANDO



4 -¿QUÉ SIGNIFICAN ESTOS REFRANES? ¿QUÉ CONSEJO NOS TRANSMITEN?
PREGUNTA A UN ADULTO EN CASA.

5. ELIGE UNO DE LOS REFRANES Y ESCRIBE SU SIGNIFICADO.

ED. MUSICAL

ESCUCHA LA CANCIÓN, “QUIERO PARA MI” (HUAYNO, CANTICUENTO) Y MANDA UNA FOTO CON LA LETRA DE LA MISMA. LA ENCUENTRAS, EN EL LINK <https://youtu.be/5bWM2qGB-Fs>, TAMBIÉN EL PROFE TE LA HARÁ LLEGAR. LUEGO, ENVÍALO AL 2645068573.

DÍA N° 4 LENGUA, CS. SOCIALES

1 - OBSERVA ESTAS IMÁGENES Y ESCRIBE PASADO O PRESENTE, SEGÚN CORRESPONDA.





2 - EN EL SIGUIENTE CUADRO, COMPLETA CON LO QUE ES DEL PAISAJE RURAL Y DEL PAISAJE URBANO

POCAS CASAS - GRANDES EDIFICIOS - MUCHOS ANIMALES - PERROS Y GATOS - MUCHOS VEHÍCULOS - POCOS VEHÍCULOS - CAMPOS SEMBRADOS - PLAZAS CON JUEGOS - NEGOCIOS FAMILIARES - GRANDES SUPERMERCADOS

PAISAJE RURAL	PAISAJE URBANO

3 - OBSERVA LAS IMÁGENES, Y REDACTA UNAS LINDAS ORACIONES



1



2

1 _____

2 _____

5. LUEGO, DE ESCRIBIR LAS ORACIONES, LE SACÁS UN FOTO Y SE LO ENVÍAS A LA SEÑO.

DÍA N° 5 LENGUA, CS. SOCIALES, ARTES VISUALES

¡A JUGAR!

RESOLVEMOS NUESTRO DESAFÍO ¿YA SELECCIONASTE LAS TRADICIONES, QUE VAS A USAR?

¡MANOS A LA OBRA!

RECORTA LOS RECTÁNGULOS.

ELIGE LAS TRADICIONES QUE VAS A USAR. POR EJEMPLO: MATE.

Escuela Sarmiento – 2° grado. Nivel Primario - Retroalimentación

EN UN RECTÁNGULO ESCRIBE LA PALABRA **MATE**.

DIBUJA O RECORTA Y PEGA IMÁGENES REFERIDAS A LAS PALABRAS QUE ESCRIBISTE.

ASÍ, HASTA COMPLETAR TODOS LOS RECTÁNGULOS, OCHO DIBUJOS CON OCHO PALABRAS.

POR EJEMPLO:



MATE

¡CÓMO JUGAMOS!

PONEMOS NUESTRO MEMOTEST, CON LAS IMÁGENES Y PALABRAS HACIA ABAJO.

LOS MEZCLAMOS.

VAMOS DANDO VUELTA DE A PAR.

SI COINCIDE DIBUJO CON LA PALABRA, GANAS EL PAR.

SIGUE EL OTRO JUGADOR, UNA VEZ CADA UNO.

GANA, QUIÉN OBTENGA MÁS PARES.

ENVÍANOS UNA FOTO JUGANDO.

Directivos a cargo de la institución:

Vicedirectoras: Luisa Molina, Adriana Savastano. Directora: María de Belén Castán