

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

Docente: Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

- **Sección:** HABILIDADES “B”
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Tecnología, Agropecuaria, Música, Plástica, Ed. Física.
- **Título de la Propuesta:** “**RECORDANDO LO QUE APRENDIMOS**”

Contenidos seleccionados:

- **Lengua:** Participación asidua en conversaciones. Escritura de palabras identificando las vocales. Escucha, comprensión (dentro de sus posibilidades), y disfrute de textos, poesías; expresados en forma oral por la familia. Escritura de vocales en imprenta mayúscula. Consignas e instrucciones. Direccionalidad de la escritura.
- **Matemática:** Conteo y designación oral hasta 17. Regularidades de la serie escrita hasta 17. Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Operaciones de suma. Figuras geométricas: círculo, cuadrado.
- **Ciencias Naturales:** Diversidad animal según su desplazamiento. Alimentación.
- **Tecnología:** Materiales y herramientas de uso en el proceso de elaboración.
- **Educación Física:** Desplazamientos, Conducción, Transporte- Noción espacio-tiempo -roles
- **Plástica:** Texturas táctiles y visuales
- **Agropecuaria:** Poda, trabajos culturales.
- **Música:** Realización de juegos musicales

❖ **DÍA 1** ÁREA: LENGUA

1- Escucho el siguiente poema que me leen.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

2- De forma oral respondo: ¿DE QUIÉN HABLA LA POESIA? ¿PARA NOSOTROS, CÓMO DEBE SER UN AMIGO? ¿CUÁNTOS AMIGOS TENGO? NOMBRO A MIS AMIGOS.

3- Dibujo lo que hice con mis amigos en vacaciones

➤ **TECNOLOGÍA:** ¡¡Vamos a cocinar en familia!!

Galletas tiernas sin manteca (con aceite)

Ingredientes: aceite de maíz o girasol, 1 pocillo -huevo, 1 -azúcar, 3/4 de taza -leche, 5 cucharadas- esencia de vainilla, 1 cucharadita -harina leudante, 2 tazas -azúcar impalpable.

Preparación: Batir en un bol el aceite, el huevo, la esencia y el azúcar. –Agregar la harina y la leche hasta formar una masa tierna. –Estirar la masa bien fina, cortar con corta pasta y colocar las galletitas en una placa limpia. –Llevar a horno precalentado 8 minutos y luego espolvorear con azúcar impalpable.

❖ **DÍA 2** ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- Escuchamos el siguiente poema que nos lee la familia.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

2- Responder: ¿qué son los valores? ¿para qué nos sirven los valores? ¿en la escuela y en la casa ponemos en práctica los valores? ¿cómo?

3-Observo la siguiente imagen un familiar me lee. Elijo uno de los valores, y lo represento con un dibujo.



➤ **EDUCACIÓN FÍSICA: Transportador de globos:**

Contenido: Desplazamientos- Conducción-transporte

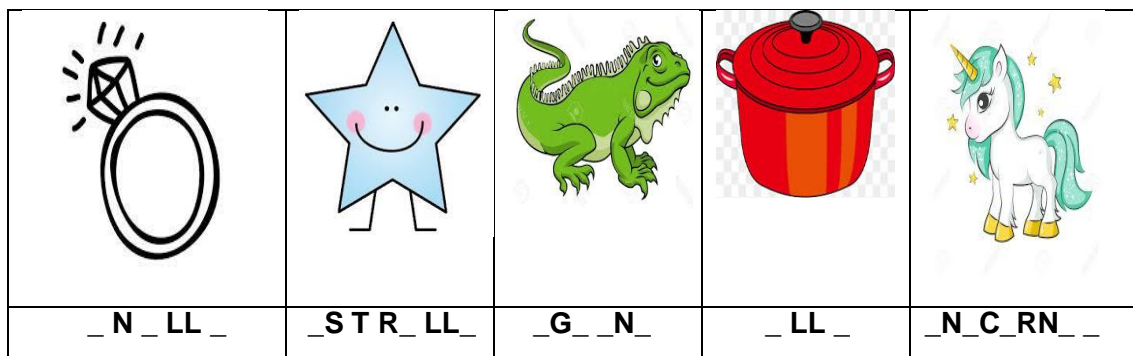
Desarrollo: El juego consiste en transportar empujando, un globo con un palo de escoba, hasta un lugar marcado a 3 metros aproximadamente, y volver al lugar de partida. Pueden usar una silla.

Variante: Colocar obstáculos en el camino de elementos que tengan en casa. Es importante cuidar la higiene, lavarse las manos después de jugar. No lo olvides.

➤ **DÍA 3 ÁREA: LENGUA**

1- Busco recorto y pego **dos** palabras que comiencen con cada vocal.

2- Completo con la vocal que corresponde.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

- **PLÁSTICA**: **Materiales**: hojas para dibujar, témperas, papeles de color, tierra, etc.

Desarrollo: con lápiz negro, marcamos la silueta de nuestra mano y una mano amiga, puede ser de mamá, un hermano/a, etc. En un papel de color. Recortamos la silueta, y pegamos sobre una hoja blanca. Luego decoramos la hoja blanca con diferentes texturas, pueden ser haciendo puntitos con témperas, lápices, o pegando tierra o piedritas, etc.

❖ **DÍA 4** **ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- Realizamos el conteo oral hasta 17.
- 2- Me dictan 5 números del 1 al 17 y los escribo en el cuaderno.
- 3- Ordeno de menor a mayor los números que me dictaron
- 4- Resuelvo las siguientes sumitas

$10 + 7 =$	$10 + 5 =$	$10 + 2 =$	$15 + 2 =$
------------	------------	------------	------------

- **AGROPECUARIA**: “Un árbol no da la espalda a nadie, aunque des vueltas a su alrededor, siempre da la cara.” Los verdaderos amigos también. En este mes celebramos la amistad y qué mejor que darles un regalo a nuestros amigos los árboles. Estamos rodeados de ellos, nos dan sus frutos (limón, naranja, mandarina, etc.), su sombra y lo fundamental para nuestra vida el oxígeno. Ellos necesitan que los reguemos, que los cuidemos y también que los podemos. Podar, es recortar ramas del árbol o arbusto, ramas rotas, ramas que dificultan el crecimiento de otras, es controlar el tamaño de la copa del árbol, de acuerdo al lugar en el que está, esto permite un nuevo brote para tener ramas más rectas, fuertes y con menos ramificaciones dándole una forma distintiva para lucir impecable y atractivo, también incrementa el rendimiento del fruto y previene el riesgo de caída de ramas.

Es importante hacerlo correctamente, para no terminar y en este mes Julio es cuando la savia está dormida por el frío.

-Observa los árboles que tienes alrededor de tu casa, en el fondo y con ayuda de un mayor cuéntalos. En el cuaderno, coloca cuantos amigos árboles tienes en tu casa. Busca en diarios, revistas, recorta el que más te guste y pégalo. Dialogamos mientras salimos a observar los árboles: ¿Tienen hojas? ¿Por qué no tienen? ¿Tenemos que cortarles algunas ramas? ¿Por qué?

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

❖ **DÍA 5** ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- Recordamos lo visto anteriormente. Un familiar me lee el siguiente texto.

LOS ANIMALES NO SON IGUALES. SE DIFERENCIAN POR SU FORMA DE **DESPLAZARSE** (VUELAN, SE ARRASTRAN, ETC), POR SU **TIPO DE COBERTURA** (PLUMAS, PELOS, ETC.) Y TAMBIEN POR SU **ALIMENTACIÓN**. DE ACUERDO A ESTO SE DIVIDEN EN: HERVÍBOROS (COMEN HIERBAS), CARNÍVOROS (CARNE) Y OMNÍVOROS (COMEN DE TODO).

2- Busco, recorto y pego 2 imágenes de animales según su alimentación.

➤ **MÚSICA:** Escuchamos la canción: “Hola amigo”

Link: <https://youtu.be/fevbieUpc7Y>. Bailamos con la familia o amigos. Imitamos los movimientos que dice la canción.

❖ **DÍA 6** ÁREA: LENGUA

1- Con la ayuda de la familia escribo una debajo de la otra, las palabras que me dictan:

AMIGO-

AMOR-

FELICIDAD

TRISTEZA

SONRISA.

2- Escribo al lado de cada palabra la cantidad de vocales que hay en cada palabra.

➤ **TECNOLOGÍA:** Recordamos la actividad anterior. Describe cada paso que realizaste en tu cuaderno a través de imágenes (dibujar, o recortar y pegar imágenes de revistas).

❖ **DÍA 7** ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1- Con la ayuda de la familia escribo o pego 2 ejemplos de animales que NADEN, CAMINEN, VUELEN, ARRASTREN.

2- Dibujo un animal y escribo de acuerdo al punto anterior como se desplaza.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

➤ **EDUCACIÓN FÍSICA: Murciélagos y polillas**

Desarrollo: Un integrante de la familia será el murciélago, quién tendrá los ojos vendados. El resto serán polillas, quienes deben guiar con la voz para ser atrapadas. Es importante delimitar un espacio sin peligros. Los roles se van intercambiando. Gana quién más veces atrape.

❖ **DÍA 8 ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- De forma ORAL nombro los números del 1 al 17.
- 2- Escribo la serie numérica del 1 al 17.
- 3- Escribo el anterior y posterior de:

	10	
	5	
	16	
	13	

➤ **AGROPECUARIA:**

A nuestros amigos árboles les hacemos un regalo en su día: agregamos guano de caballo en un pozo no profundo y puedes también agregarle residuos de cocina (cascaras de frutas y verduras), hojas picaditas con las manos o pisadas bien pisadas saltamos sobre ellas, por último tapamos con tierra y regamos con una regadera casera, realizada con botellas recicladas.

❖ **DÍA 9 ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

- 1- Clasifico los siguientes animales, según su alimentación: HERBÍVOROS, CARNÍVOROS, OMNÍVOROS: **PERRO, PUMA, CABRA, CÓNDOR, LEÓN, VACA, CERDO.**
- 2- Dibujo 2 animales que me gusten del punto anterior.

➤ **MÚSICA:** Como estamos en el mes de la amistad confeccionamos, con ayuda, un juego.

Memo test de instrumentos para jugar con amigos y la familia, dibujamos o imprimimos imágenes de instrumentos, y las pegamos sobre cartulina o en tapitas de gaseosa en la parte interna de la tapita. Realizar el juego de la memoria: voltear una tapita y encontrar la que es igual.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

❖ **DÍA 10** **ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- Dictado. Mamá me dicta los siguientes números: 10, 5, 17, 13, 7, 15.
- 2- Ordeno de menor a mayor.
- 3- Escribo el anterior y posterior del punto anterior.
- 4- Escribo el número menor con color **AZUL** y el mayor con color **ROJO**.

TECNOLOGÍA: Buscar en revistas los objetos que utilizaste para preparar las galletitas (utensilios, electrodomésticos) recortar y pegar en el cuaderno.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE CELADORES

UN FESTEJO DIFERENTE !!

Una fecha tan importante como el “Día del Niño”, no podía pasar desapercibida y como institución, nuestra intención es permanecer al lado de nuestros alumnos. Es por ello que profesoras y celadores, con la colaboración de todo el personal, organizaron una serie de actividades:

_Presentación de nota en el municipio solicitando donación de juguetes

_Realizar una colecta entre el personal para la compra de golosinas y un presente para cada niño

_Elaboración de una tarjeta y bolsita de golosinas para acompañar el regalo.

_Video con saludo, deseándoles un MUY FELIZ DÍA DEL NINO!!!!

Coordinadoras: Gabriela Prior – Erica Navarro

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez

Equipo Directivo: Patricia Aguirre- Cristina Domínguez

Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo