

Secuencia Didáctica Simplificada N° 2

Actividades de Profundización.

Día 1: Lunes 21 de junio. Feriado Nacional.

Día 2: Martes 22 de junio.

Matemática:

- 1- Un grupo de amigos decidió jugar a las cartas. Ellos son Lucas, Bruno y Eliana.
 - 1- Lucas tiene 7 cajas de cartas con 5 copas. ¿Cuántas copas hay en total?
 - 2- Bruno tiene que sumar el resultado que sacó al jugar al chinchón 5 cartas con 8 oro. ¿Cuánto le dio de resultado?

Lengua

- 1- Practicamos los signos de interrogación.
- 2- Colocar los signos de interrogación (¿?) donde corresponda.
 - Qué haces en tus tiempos libres.
 - Papá, fuiste a ver a mamá.
 - Dónde te quedaste anoche.
 - No tengo tiempo.

Día 3: Miércoles 23 de junio.

Matemática

- 1- Trabajamos con la tabla pitagórica.
- 2- Encontrar cálculos que den estos resultados.

12	30	25	15
----	----	----	----
- 3- Escribir los cálculos realizados.

Lengua

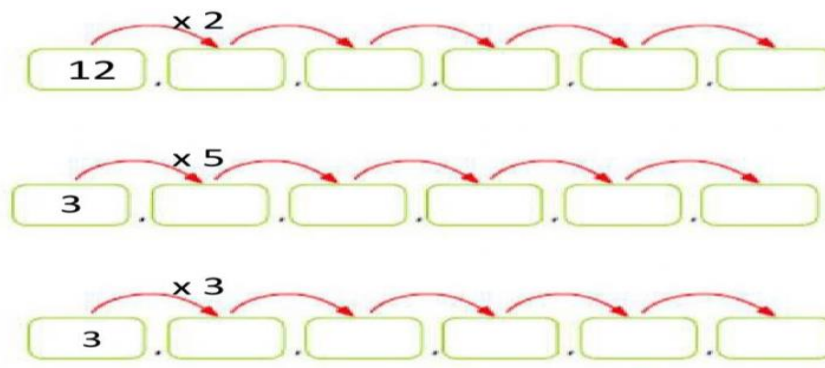
- 1- Completar el texto con los signos ¿? ¡!

-Hola, Betty.Cómo estás.....
 -Fernando.Qué gusto encontrarte después de tiempo..... Me encuentro bien, gracias.
 -.....A dónde te diriges..... -dijo Fernando.
 -A mi casa. Regreso del colegio.Y tú.....
 -Yo voy a estudiar a la casa de unos amigos que viven cerca de acá.
 De pronto, cerca de ahí comenzaron a pelearse dos perritos.
 -.....Cuidado con los perros..... - gritó Fernando.
 -Gracias, casi me muerden. Bueno, me voy. Chau.
 -Chau, cuidate.

Día 4:Jueves 24 de junio

Matemática:

1- Resolver las siguientes secuencias de números multiplicando



2-Rellenar con el número que falta.

$5 \times \text{★} = 20$
 $3 \times \text{★} = 27$
 $\text{★} \times 5 = 10$

Lengua:

1- Escribir estas oraciones en forma de exclamación.

Han nacido los pollitos.

Está lloviendo.

2- Ahora escribir las oraciones en forma de pregunta.

Día 4: Viernes 25 de junio.

Matemática

1-Este día seremos pequeños constructores de nuestra propia tabla pitagórica y haremos una grande para dejar en el aula.

2-¡Vamos manos a la obra! **Primero vamos con los materiales:**

-Cartulina un trozo de unos 40 x 10 cm aprox.

-Cartón de 30x36 cm (yo usé cartón piedra, si quieres puede usar otro, la idea es que sea firme para que sirva de base).

-Pegamento.

-Regla para medir.

-Tijeras.

-Cuchillo cartonero.

-Silicona caliente (si no tienes puedes usar otro pegamento que sea firme).

3- Recorta dos regletas, una de 29x4 cm y otra de 35,5x4 cms. 2- Corta dos líneas dentro de cada regleta a lo largo, estos cortes cumplirán la función de pasador para la tabla que imprimimos, como el ejemplo. Recuerda no cortar hasta los bordes, las medidas serían: 1cm, 2 cm, 1 cm.

4- Una vez cortados pónselos a la tabla impresa.

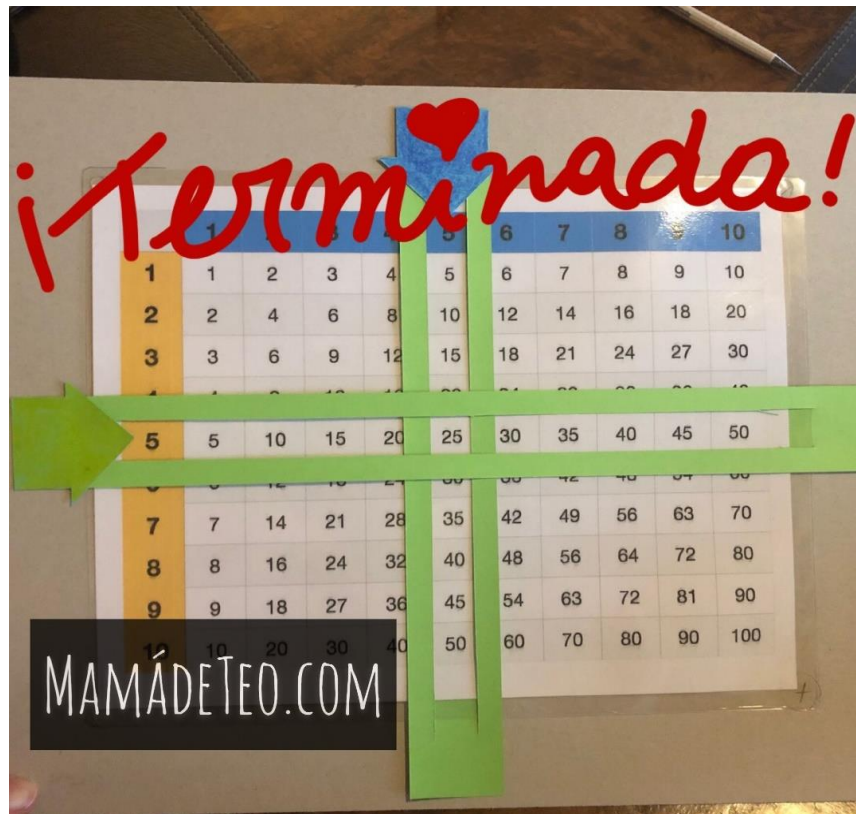
5- Corta el cartón que usarás de base de 30 x 36 cm.

6- Marca dónde vas a pegar la tabla para que te quede centrada.

7- Ponle silicona para pegar a la base (donde marcaste), el pegamento se pone solo en las esquinas para que las regletas se puedan mover hasta los últimos números.

Así se ve la tabla por atrás.

8- Recorta y pega las flechas indicadoras de cada regleta. ¡Y listo! ya tenemos nuestra tabla de multiplicar.



Vicedirectora: Andrea Estrella

Directora: Mónica Becerra

Docentes: Mariana Cortez -Maira Luna

ÁREA: ARTES VISUALES – PLÁSTICA. **DOCENTE:** Stella Velárdez

DÍA: 22-06-2021.

TÍTULO: Las líneas transformadas en Arte.

PROPÓSITO: Desarrollar experiencias creativas, comunicativas con la línea.

CAPACIDADES: Comunicación: Describir de manera oral y gráfica situaciones, objetos, lugares.

CRITERIO E INDICADORES DE EVALUACIÓN: Realizar composiciones lineales.

-Distingue posiciones de la línea, las variables de tamaño, texturas en sus composiciones.

-Aplica diferentes técnicas plásticas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: “JUEGOS Y LÍNEAS”



Observar bien la imagen, los elementos que aparecen, con que están ubicados, que tipos de líneas hay, tamaños y posiciones.

Dibujar el lugar donde juegas y con quién.

Pintar con líneas de colores: lápices de colores, fibras, o pegar lanas de diferente color y espesor.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL **DOCENTE:** Roberto Villegas **DÍA:** 23-06-2021.

TÍTULO: Canto con emoción y sentimiento patrio a mi bandera.

DESAFÍO: Reconocer canciones patrias.

PROPÓSITOS:

Posibilitar la apreciación de la obra musical.

Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Expresar en distintos idiomas, y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas o sentimientos.

CONTENIDOS: Movimientos corporales libres y pautados. La voz. Patrimonio cultural nacional “Marcha mi Bandera” y “Saludo a la Bandera”.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Entonación de canciones.

- Utilización del cuerpo para producciones musicales

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. Escucha la marcha “Mi Bandera”.
2. Marcha marcando el ritmo en el lugar y desplazándote.
3. Escribe en tu cuaderno la primera estrofa de la marcha.
4. Envía la tarea al profesor de Música de lo trabajado en el cuaderno.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**DOCENTE:** Mariela Jofré

Jueves 24 de junio

TÍTULO: Medios técnicos que facilitan las tareas.**PROPÓSITOS:** Propiciar la experimentación para despertar la curiosidad y apertura a través del uso adecuado de diversos medios técnicos.**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN** -Reconocer y seleccionar medios técnicos según su operación.

-Identifica las herramientas y sus funciones.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: ¡A pensar! De todos los tipos de herramienta que conoces. ¿Cuál podría ser la más adecuada para construir el dispositivo o herramienta para cosechar frutos del árbol?

Diseña una herramienta que sirva para bajar los frutos de la planta, usar materiales reutilizables.

Que sea una prolongación de la mano con una medida de un metro aproximadamente y este medio técnico deberá presentar un mecanismo simple. El mango tiene que resultar cómodo.

Para manejarlo bien no debe ser muy largo ni muy corto. No debe doblarse. Anota en el cuaderno la propuesta.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**DOCENTE:** Daniel Aguiar

Miércoles: 23-06-2021.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Marcar en el piso un cuadrado de 2 m x 2 m. Respetando el espacio que le da el cuadrado, sin salir del mismo, marcar con un elemento el centro y cada uno de los lados(formando una cruz), dentro del cuadrado realizar:

- Desplazamientos generales: caminar, trotar, galopar.
- Desplazamiento con saltos: en un pie, en dos pies.
- Pararse en el centro y desplazarse hacia adelante, atrás, a un lado y al otro, según indicaciones de un mayor (mamá, papá, hermano, etc.).
- Pararse en el centro y desplazarse a cada elemento pero con los ojos cerrados.
- Jugar a **vuela o corre**: parados en el centro, detrás del elemento que allí se encuentre, respondemos al animal que nombre el mayor (mamá, papá, hermanos, etc.), si vuela (ave conocida o insecto), saltar el elemento gritando VUELA,(ejemplo: paloma, águila, abeja, mosca, etc.). Si el animal que nombra corre (no vuela) (ejemplo: perro, gato, ratón, etc.) correr hasta el elemento de adelante.