

Escuela: E. de Educación Especial India Mariana.

Docente de Apoyo a la Inclusión: María S. Rojas.

Grado: 4°

Segundo ciclo

Nivel primario

Turno: tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y ciudadana.

Título de la propuesta: El mágico mundo de las palabras.

Contenidos: Lengua: palabras y oraciones. Poesía: estrofas y versos.

Matemática: Situaciones problemáticas, numeración, operaciones.

Ciencias Sociales: Nuestro país: provincias y capitales. Nuestra Provincia y sus departamentos.

Ciencias Naturales: Los estados del agua en la naturaleza.

Formación Ética y Ciudadana: El valor de cuidar el agua.

Actividades

Día 1: **Lengua:** ¡Vamos a disfrutar de una poesía!

Lea la siguiente poesía varias veces.

Las palabras

Tenemos palabras para vender,

palabras para comprar,

palabras para hacer palabras.

¡Busquemos juntos palabras para pensar!

Tenemos palabras para fingir,

palabras para lastimar,

palabras para hacer cosquillas.

¡Busquemos juntos palabras para soñar!

Tenemos palabras para llorar,

palabras para callar,

palabras para hacer ruido.

¡Busquemos juntos palabras para amar!

Autor: Gianni Rodari (italiano)

(fragmento)

Copie la poesía en su cuaderno de lengua.

Responda las siguientes preguntas en el cuaderno.

¿De qué trata la poesía?

¿Qué relación tiene el título con lo que dice?

¿Qué pretende comunicar el autor?

Complete:

¿Cuántas estrofas tiene la poesía? ¿cuántos versos tiene en cada estrofa? ¿cuántos versos tiene en total?

La poesía tieneversos yestrofas.

DÍA 2: **Lengua**

¿Qué palabras sirven para?

¿Vender y comprar?

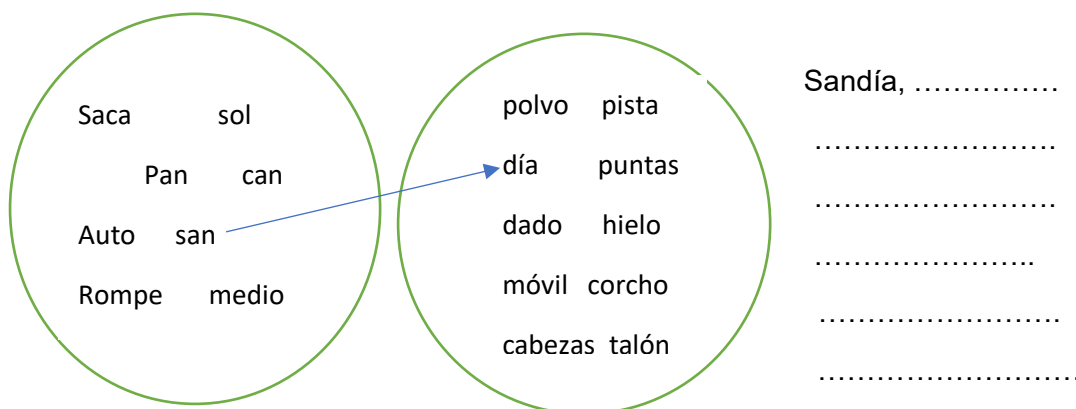
¿Hacer ruido?

¿Hacer cosquillas?

¿Para agradecer?

Lea y copie en su cuaderno.

Éstas son palabras para hacer palabras: uniendo las de la izquierda con las de la derecha se forman otras palabras:



¡A pensar! Tiene que escribir:

Palabras tartamudas: **mamadera, cocodrilo,**

Palabras capicúas: **somos, ala,**

Palabras con eco: **anudada,**

Palabras larguísimas: **electroencefalograma,**

Palabras mágicas: **abracadabra,**

Palabras con muchas vocales: **murciélago,**

Día 3: **Lengua**

Estas palabras bastante usadas:

Después de **leer, copie y complete uniendo** con lo correcto en cada pregunta. ¿qué es?:

- Un tapa boca? Persona que vive en la provincia de San Juan.
¿argentino? Elemento de tela para cubrir la boca.
¿sanjuanino? Elemento quirúrgico o mascarilla que cubre boca y nariz.
¿barbijo? Persona que vive en la República Argentina.

Palabras con frío, con sonido, con bailes, con canciones, con calor.....

Copie y lea las siguientes palabras:

En estas dos telas hay parejas de palabras iguales, hay algunas palabras diferentes.



Escriba las palabras en el cuadro donde corresponda:

Palabras con mb	Palabras con mp	Palabras con nv
bombón	campesino	invierno

Día 4: **Matemática**

Hay palabras para leer copiar y resolver:

Situaciones problemáticas sencillas.



Lea y resuelva en el cuaderno:

- ¿Cuánta agua se necesita para llenar 7 bañaderas?
- ¿Cuántos litros de agua derrocha una canilla que gotea durante 8 horas? y durante 12 horas?
- Si dejas la canilla abierta tres minutos mientras te lavas los dientes, ¿cuántos litros de agua estas desperdiciando? Teniendo en cuenta que gastas 11 litros de agua por minuto.

Cecilia y Alan van al supermercado a comprar agua mineral, compraron un bidón de 3 litros que les costó \$ 320, si pagaron con un billete de \$1.000, ¿cuánto dinero les dieron de vuelto?

Dibuje los billetes del vuelto.

Día 5: **Ciencias Sociales**

ASÍ ES MI PAÍS: En un mapa político de la República Argentina **ubique** un número en cada provincia y en el cuaderno **escriba** el número y el nombre de la provincia con su capital que corresponda a ese número.

Complete según las pistas y con la ayuda del mapa del punto anterior:

The crossword puzzle grid is overlaid on a map of Argentina. The grid consists of white squares for letters and blue squares for empty space. The word "ARGENTINA" is written vertically in the center. The crossword puzzle has 10 clues:

Pistas:

¿Cuál es la provincia que...

1. tiene por capital a Viedma?
2. es la más grande del país?
3. limita con tres países?
4. limita con Buenos Aires y con seis provincias más?
5. tiene su silueta en forma de bota?
6. queda más al norte de nuestro país?
7. tiene un famoso glaciar y queda cerca de Tierra del Fuego?
8. es vecina de Uruguay y su capital tiene un nombre distinto?
9. es "la tierra del sol y del buen vino"?
10. limita con dos países vecinos y con una sola provincia, y su capital tiene un nombre distinto?

Día 6: Ciencias Naturales

Observe la siguiente imagen y lea los carteles que indican los Estados del agua en la naturaleza:



Le invito a **realizar** una experiencia para observar los **estados del agua**

Paso 1: le pedimos a un adulto que coloque a hervir un poco de agua en una tetera.

Paso 2: saque del congelador de la heladera las cubetas que hay con hielo.

Paso 3: coloque agua en un vaso.

Observe el paso 1, si está hirviendo el agua ¿qué sale del jarro u tetera que puso? **NO** sale humo, es **VAPOR DE AGUA, ES AGUA EN ESTADO GASEOSO.**

Observe el paso 2, las cubetas tienen hielo, **ES AGUA EN ESTADO SOLIDO.**

Observe paso 3, el vaso tiene **AGUA EN ESTADO LIQUIDO.**

Responda:

¿El agua de los ríos, lagunas, lagos y mares, en qué estado se encuentra?

En estado

¿La nieve que vemos en la Cordillera de Los Andes, en qué estado se encuentra?

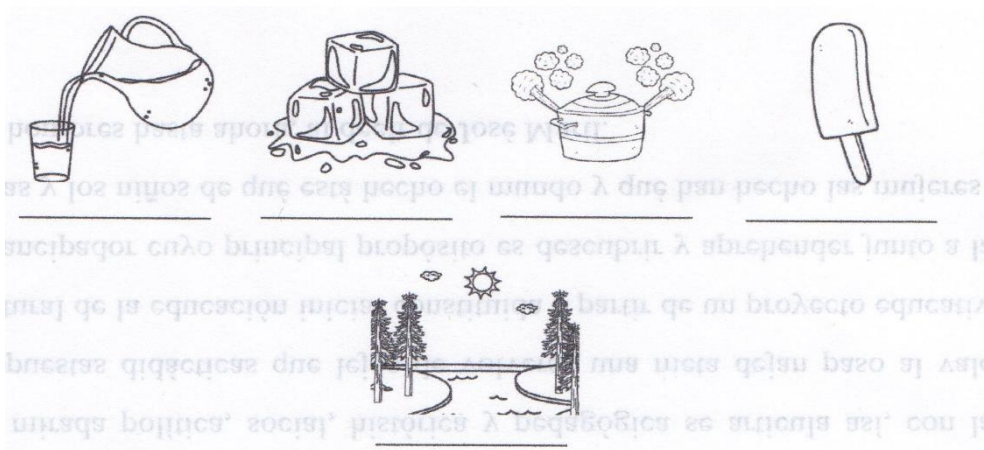
En estado

¿Qué pasa cuando el sol calienta el agua de los lagos, ríos, lagunas y mares?

El agua se evapora en estado

Observe los dibujos y escriba en cada uno, el estado en que se encuentra el agua.





Día 7: Formación Ética y Ciudadana

El valor de cuidar el agua:

Recuerde: El agua es muy importante en nuestras vidas y de todos los seres vivos.

Observe la siguiente imagen y **lea** para responder en los círculos:



Responda en el cuaderno:

¿De qué manera puedes ayudar a cuidar el agua?

Escriba 2 oraciones.

Día 8: Ciencias Sociales (actividades de la guía del docente de grado).

Busque la página 14 del libro "San Juan y yo"

En un mapa político de San Juan **escriba** el nombre de los departamentos de nuestra provincia. Son 19.

Pinte cada departamento de distintos colores.

Mire con atención el mapa y responda:

¿Con cuál país limita al **oeste** nuestra provincia de San Juan?

¿Con cuales provincias limita San Juan?

Al Norte:

Al Sur:

Al Este:

Día 9: **Matemática**

- Estadística:

Dibuje el siguiente cuadro en el cuaderno.

Observe en el mapa de San Juan y luego **ubique** lo siguientes departamentos: Iglesia, Zonda, Capital, Pocito, Jáchal.

Complete el gráfico con los límites de cada uno de esos departamentos mencionados.

7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	Iglesia	zonda	Capital	Pocito	Jáchal

Lea y responda:

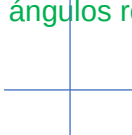
¿Cuál limita con menos departamentos?

¿Cuál limita con más departamentos?

Recuerde: La estadística sirve para organizar, recolectar e interpretar datos.

Geometría: Líneas perpendiculares.

Recuerde: Las líneas perpendiculares son dos rectas que al cortarse forman cuatro ángulos rectos de 90°.



Ubique la perpendicular que **ve** dibujada a la izquierda de la hoja, sobre el departamento **Capital**, **observe** qué señala y anótelo en su cuaderno.

Día 10: Lengua

Complete estas palabras con las letras que faltan y las **une** con su dibujo:



T _ MB _ R

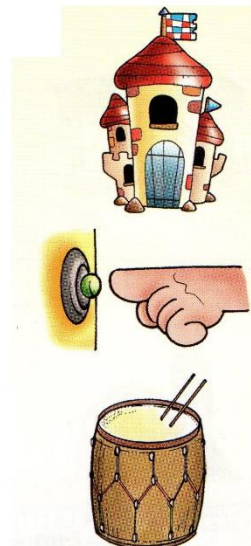
T _ MBR _

CA _ TIL _ O

_ A _ TILL _

E _ CH _ F _

E _ TU _ A



Descubra en la sopa de letras palabras con MB y con NV (guía del docente).

A	M	B	I	E	N	T	E	C	R
J	R	C	T	X	I	A	X	A	T
K	J	O	I	D	N	T	D	M	J
T	D	N	U	X	V	X	U	P	I
I	N	V	I	T	A	C	I	O	N
M	U	E	T	U	S	X	A	U	X
B	A	R	D	I	I	J	D	X	J
R	I	S	U	S	O	M	B	R	A
E	U	A	I	E	N	V	I	A	R
O	A	R	T	D	J	T	X	U	X

Director: Profesor Raúl Riveros.

Vice directoras: Claudia González y Andrea Siri.