

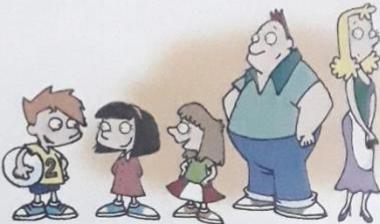
Escuela de Educación Especial José A. Terry.

- Docente: Sánchez María Cristina
- Grado: 1°B
- Turno: Tarde
- Áreas Curricular: Matemática.
- Guía Número 2.

Título: Numeración del 1 al 5. Repaso.

A LA HORA DE CENAR

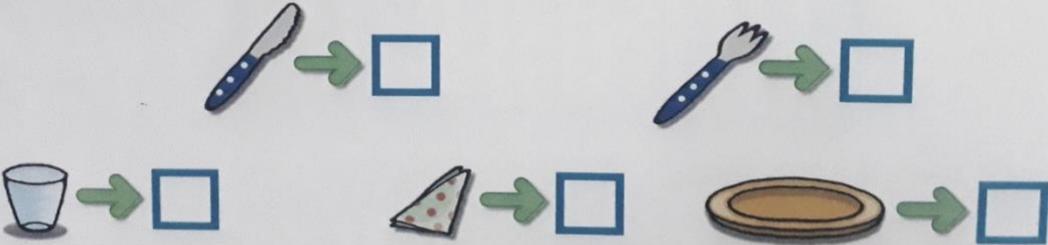
EN LA CASA DE SOFÍA VAN A CENAR. HOY ESTÁ INVITADA SU AMIGA LUCÍA. MIRÁ A TODOS LOS QUE VAN A COMER.



★ AYUDÁ A PONER LA MESA. DIBUJÁ LO QUE FALTA PARA QUE QUEDE COMPLETA.



★ ¿CUÁNTOS DIBUJASTE?



A JUGAR CON LOS DADOS

REGLAS

POR TURNO CADA UNO TIRA UN DADO.

EN CADA TIRO SE ANOTAN LOS PUNTOS QUE APARECEN EN LA CARA DE ARRIBA DEL DADO.

DESPUÉS DE 2 VUELTAS CADA UNO CUENTA LOS PUNTOS QUE HIZO EN SUS 2 TIROS.

GANA EL QUE LOGRÓ MÁS PUNTOS.

 ANOTEN SUS PUNTOS EN EL CUADRO.

NOMBRE		
PRIMER TIRO		
SEGUNDO TIRO		
TOTAL		

SOFÍA Y SU HERMANO LEÓN TAMBIÉN JUGARON A LOS DADOS. ESCRIBÍ SUS PUNTAJES CON NÚMEROS.

NOMBRE	SOFÍA 	LEÓN 
PRIMER TIRO	 _____	 _____
SEGUNDO TIRO	 _____	 _____
TOTAL		

¿QUIÉN GANÓ EL PARTIDO? _____.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES,:

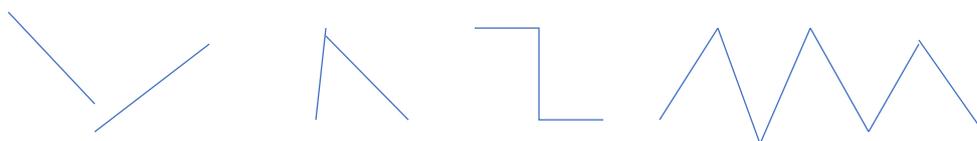
- REPASO EN CASA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5.
- REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS QUE LUEGO CONTROLAREMOS EN CLASE.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2 Cerámica

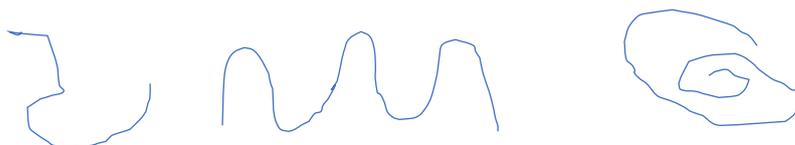
- ❖ Realizar en el cuaderno con la ayuda de los papás un dibujo de alguna imagen o paisaje con líneas: RECTAS, CURVAS Y CERRADAS
- ❖ Pintar cada espacio del dibujo con colores primarios.

Ejemplos:

Líneas Rectas:



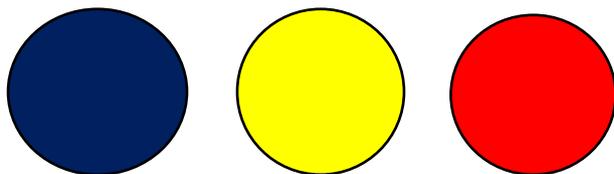
Líneas Curvas:



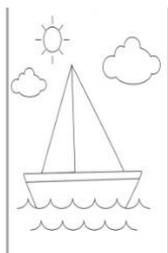
Líneas cerradas:



Colores Primarios:



Ejemplo de cómo realizar el dibujo. (A usar la imaginación no copiar el mismo)



Docente de grado: Cristina Sánchez, Profesora de Cerámica Yamila Gelvez, Profesor de Educación física Julián Rodríguez, Profesora de Reeducción Vocal Cecilia Merino

4. Hasta la otra pared saltando



El objetivo de este juego es llegar hasta la pared de enfrente. Para poder avanzar hay que lanzar el dado y saltar de un golpe el número de lozas que haya sacado. Si no lo consigue se quedará en la misma casilla.

- 1- Salta 1 loza.
- 2- Salta 2 lozas.
- 3- Salta 3 lozas.
- 4- Salta 4 lozas.
- 5- Salta 5 lozas.
- 6- Salta 6 lozas.

Nota: Los números altos de lozas, favorece el azar ¡nadie querrá sacar un 6!. Pero si ves que seis lozas son muchas puedes poner a partir de un número el máximo de lozas que consideres que pueda saltar.

- Espacio curricular: Estimulación Auditiva y del Lenguaje.
- Propuesta pedagógica:

Actividades en casa para niños con pérdida elauditiva: “Oír, Pensar, Hablar”.

- Contenidos: Audición y Lenguaje.
- Actividades:

Les sugerimos algunos ejercicios para realizar en casa, recuerde cada situación y momento diario es una gran oportunidad de enriquecer esa experiencia, de llenarla de lenguaje, emoción, creatividad y amor.

Ejercicio 1: continúe comprobando la audición de su hijo/a con el Test de Ling, cómo se explica en la guía 1.



Directivos a cargo de la institución Prof. Verónica

Verdeguer y Prof. Carina Amidey.