

# **JINZ N°2 Anexo Escuela Saturnino S. Aróz - sala de 5 años – turno mañana**

JINZ N°2 Anexo Escuela Saturnino S. Aróz

Docente: Torres Verónica del Valle

Nivel Inicial, sala de 5 años. Turno Mañana

Título de la propuesta: ¡TRABAJANDO DESDE CASA, ESTE VIRUS PASA!

Selección de contenidos.

\*Habla y escucha.

\*Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, novelas, poesías.

\*Construcción y modelado (en el espacio tridimensional).

\*El cuerpo y la salud

\*Número y sistema de numeración.

\*Conteo

\*Los números como memoria de la cantidad.

\*Apreciación e iniciación en prácticas de valores como solidaridad, verdad, cooperación y respeto.

\*Juegos tradicionales y regionales.

## **JINZ N°2 Anexo Escuela Saturnino S. Aráoz - sala de 5 años – turno mañana**

### Actividad N°1:

- Observar en familia el cuento: “El escudo protector contra el rey virus”.
- En familia conversamos sobre lo leído.
- Le pedimos a mamá o papá que escriban las normas de higiene que necesitan para que el rey virus no llegue a casa. (En hoja, afiche o cartulina)
- Pegar en algún lugar visible de la casa para que toda la familia lo lea.
- De vuelta a clases deberán llevar al jardín las normas de higiene que escribieron.

### Actividad N°2:

-Buscamos papel de diario: cada miembro de la familia o el que se anime deberá jugar libremente con el papel, luego:

\*Imaginar que es un día de lluvia, el sol salió y quema mi piel, soy un superhéroe, voy por el río en mi barquito, en mi alfombra mágica vuelo por todo el mundo (cómo colocarían el papel). Se puede agregar otras situaciones.

-Invitamos a todos a dibujar en el papel de diario: lo que más me gustó hacer con la hoja de diario.(puedo usar marcadores, fibras o lápices de colores)

### Actividad N°3:

- ¡Mi marioneta de cartón!: Buscamos cartón, lanas y tapitas de gaseosas.

-En familia recortarán un cartón en círculo (cara) y un rectángulo (cuerpo), agregarán ojos, nariz, boca, pelo, etc., con elementos que hay en casa; luego con la lana hacer los brazos y piernas. Con las tapitas coloco las manos y pies.

## **JINZ N°2 Anexo Escuela Saturnino S. Aráoz - sala de 5 años – turno mañana**

-Cuando la marioneta esté lista el niño/a podrá jugar e interpretar cuentos o canciones.

Nota: la docente enviará una foto para que la familia se guíe y luego logre agregarle detalles.

### **Actividad N°4:**

-Juntarán 10 tapitas de gaseosas y les pedirán a algún adulto que con un marcador logren escribir los números hasta el 10, también juntarán porotos, garbanzos, pasas, nueces, etc.

-Se les dibujará un círculo en algún papel (del tamaño de un plato).

-Luego colocarán las tapitas (con los números) en una bolsa, para revolver y sacar uno a la vez adivinando el número con ayuda del adulto.

-Juntar tantos porotos, pasas, etc. como lo indica la tapita. Esto dura hasta que se terminan las tapitas en la bolsa.

-Sugerir al niño que, como pueda anote en un papel las cantidades y el número de la tapita.

### **Actividad N°5:**

- ¡Mi rompecabezas! En una hoja dibujo y pinto mi cuerpo, luego con ayuda de mamá, papá, algún tío, hermano, etc. Recorto en 3 partes el mismo y trato de armar el rompecabezas.

-Puedo pedirle a un adulto que dibuje libremente (animales, superhéroes, caricaturas, etc.), luego cortar en 3 o 4 partes para convertirlo en rompecabezas.

### **Actividad N°6:**

## **JINZ N°2 Anexo Escuela Saturnino S. Aróz - sala de 5 años – turno mañana**

-Invitamos a la familia, nos disponemos en ronda y proponemos cantar: El patio de mi casa.

“El patio de mi casa es muy particular,

Se moja cuando llueve igual que los demás,

Bate, bate, chocolate, ensalada de tomate

1, 2, 3 el que se ríe, el que se mueve, una momia es...hop!

(Se quedarán inmóviles el mayor tiempo posible)

- Luego los miembros de la familia podrán enseñar a los niños alguna ronda, canción o juego que hayan aprendido de pequeños.

Pueden grabar ese momento para mostrarlo a sus compañeros al regreso de clases.

Directora: Emilia Chiaramonte

Vicedirectora: Ana Sánchez