

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS.

E.E.E: MARIA MONTESSORI

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-TEJADA CRISTIAN-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES.

SECCION: NIVEL INICIAL NIVEL EDUCACION ESPECIAL.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: INTEGRADAS.

ÁREAS ESPECIALES: EDUCACIÓN FÍSICA-PSICOMOTRICIDAD-MUSICA.

TITULO: **"FESTEJANDO EN FAMILIA Y DESDE CASA"**

CONTENIDOS:

Dimensión comunicativa y artística:

-Hablar y escuchar, conversaciones con y sin mediación.

Dimensión ambiental natural y socio cultural:

-Observación e indagación de fenómenos naturales: el invierno.

-Historia nacional, efemérides a través del tiempo: 20 de junio - 9 de julio.

Juegos de construcción:-Reconocimiento que los objetos están contruidos por diferentes materiales, la forma, la textura, el grosor y su relación con la estructura a componer.

-Percepción óculo –manual y aprendizajes propios de la manipulación de objetos: prensión fina, coordinación de acciones, independencia mano –brazo.

Juegos dramáticos:-Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

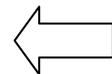
DÍA: 1 EFEMÉRIDES: "20 DE JUNIO DIA DE LA BANDERA "

-Mamá nos muestra imágenes de nuestra *BANDERA ARGENTINA* ,las que tengan en casa.(puede ser imágenes sacada de un libro ,revista diario,etc).

-Se sugiere acompañar las imágenes con el video propuesto.



<https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>



-Preguntar:

¿Qué observan en las imágenes?, ¿Qué muestran las imágenes del video?

¿Recuerdan la canción? ¿Recuerdan los colores de la banderita del jardín?

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-TEJADA CRISTIAN-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS.

-Cantar la canción del video junto a nuestra familia.

-Junto a un adulto, buscar en casa diferentes materiales para armar una bandera, del tamaño de una cartulina .Observar los siguientes ejemplos:

Podes usar tapitas



bolsas



cartulina, lana, tela, etc.



-Sacar fotos para luego mostrar cuando volvamos al jardín.

-Podes colgar la bandera en un lugar de tu casa ,para que la vean las demás personas (vecinos),el día 20 de junio,como una forma de celebrar el día de la bandera.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: El cuerpo y el transporte de objetos.

ACTIVIDAD 1:

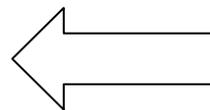
Materiales: pelotitas de papel, cuchara, caja o cualquier recipiente para encestar.

- Caminar por el lugar de trabajo lanzando la pelotita con las dos manos hacia arriba; dejarla caer al suelo, cuando caiga saltar con los 2 pies. 10 veces.
- Caminar llevando la pelotita sobre una cuchara sostenida con la mano derecha sin que caiga luego con la mano izquierda del mismo modo.
- Caminar llevando la pelotita sobre una cuchara sostenida con la boca.
- Colocar una caja o algún elemento para encestar en el suelo a una distancia de 2 metros y tratar de que caiga dentro del mismo. 10 veces
- Transportar la pelotita en la cabeza haciendo equilibrio sin que caiga.
- Acostados en el suelo boca abajo tratar de trasladar la pelotita soplándola.
- Colocar música de cualquier tipo y bailar durante 5 minutos.

DIA 2:"EL INVIERNO"

-Observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ojH7RrFuDSA>



-Preguntar: ¿cómo están vestidas las personas que están en el video ? ¿por qué ? ¿cómo se encuentran vestidos ustedes? ¿usan guantes ¿bufanda? ¿gorros? ¿camperas ?¿por qué?.

-Con ayuda de un adulto realiza una de las siguientes propuestas, usar una hoja blanca y en ella realiza el trabajo, con materiales que tengas en casa (lana, papeles de colores, telas, lápices, fibras, marcadores, etc.). Guarda el trabajito para cuando regresemos a la escuela.

BUFANDA



GORRO



GUANTE O MANOPLA.



AREA :PSICOMOTRICIDAD

Contenido: Los objetos: habilidad manipulativa y precisa en relación con los objetos.

ACTIVIDAD 1-JUGAR A SITUAR OBJETOS. Como lo indican las imágenes, colocar un recipiente al costado de la hoja con los objetos a utilizar, marcarlos previamente en un papel, si es posible una cartulina. Ejemplos:



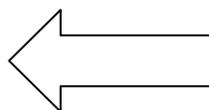
Con éste tipo de actividad trabajamos el reconocimiento de distintos elementos de su entorno cotidiano, su percepción visual, asocia objetos, y el control inhibitorio para seleccionar solo el objeto que necesita.

≈ En niños con baja visión, pueden practicar la actividad insertando objetos cotidianos en orificios hechos en una caja (hacer uno grande y uno pequeño) y que trate de colocarlos dependiendo los tamaños, o bien, sacarlos)

Día: 3 Efemérides: “9 DE JULIO, DÍA DE LA INDEPENDENCIA”.

-Observar el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=n_mLNiG06w0



-Charlar sobre lo visto en el video, en familia.

-Un adulto me cuenta sobre la casita de Tucumán (la casita que aparece en el video).

-Trabajar en familia, buscar en casa los materiales necesarios para realizar una maqueta. Puedes utilizar, cartón, papeles de colores, plasticola, lapiceras de colores, lo que tengas en casa. Ejemplos para tener en cuenta:



-Guardar los trabajitos para cuando volvamos a clase.

AREA: MÚSICA.

Contenidos:-Cancionero infantil.

Actividad 1:

- 1) Escuchar el audio “Canciones de los Animales” <https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik> (enviado aparte).
- 2) Realizar los movimientos como dice la canción.

A continuación les propongo las siguientes actividades, que pueden realizar en familia y así poner en práctica todo lo que han aprendido y juntos pueden crear, pintar, decorar, recortar y sobretodo compartir un juego o actividad aprovechando estos tiempos tan especiales; sin olvidar las rutinas (alimentación –higiene-vestimenta –etc.) que tan importante son para nuestra organización. ¡A disfrutar mucho y a cuidarse en casa!

Día: 4 Baleros: junto a tu familia puedes elaborar estos lindos valeros y divertirte un montón.



Día: 5 TROMPOS: A VER QUIEN LO HACE BAILAR: con ayuda de un adulto construimos este lindo trompo, pueden decorarlo como más le guste. (.tapa de gaseosa, CD, balita)



DÍA: 6 ¡A EMBOCAR! Puedes utilizar una caja de zapatos y las pelotas que tengas en casa, en el caso de los pequeños con disminución visual la pelota puede tener algún sonido, para que el pequeño sepa dónde está la pelota.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 2:

- Trabajar con pelotitas (de media, de papel, de diario o bolsa o cualquier elemento que se disponga) trasladándola en un extremo y al otro, deberá ir y trasladar el elemento según como lo indique el adulto (corriendo, saltando, caminado en puntas de pie, caminado con pasos largos, caminado hacia atrás, etc.)
- Trabajar con animales imaginarios planteados por el adulto, animales rápidos (caballo, perro, león, etc.), y animales lentos (tortuga, pingüino, caracol, etc.) mínimo 5 de cada uno. Cuando el adulto nombre un animal el alumno tendrá que simular el desplazamiento del animal que le toco, preguntar ¿es rápido o lento?, dar una vuelta al circuito y volver.
- Juego. “el semáforo”: correr libre por el espacio, el adulto tendrá que indicar el color semáforo, si dice verde el alumno tiene que correr, si dice amarillo debe caminar, y si dice rojo debe detenerse en el lugar.

DÍA :7 ¿QUIÉN DERRIBA MAS BOTELLAS?, puedes usar las botellas que tengas en casa y una pelota , practica tu puntería y derriba todas las botellas. En el caso de los pequeños con disminución visual la pelota puede tener algún sonido, para que el pequeño pueda buscar.



AREA: PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDAD: 2- Continuamos trabajando la actividad del día 1, pero ésta vez con una variante.



Ésta variante, también les permite conocer el espacio donde se ubican vaso, plato, servilleta y cubiertos a la hora de comer. Y que con la práctica puedan implementar solitos/as el orden de los utensilios en las comidas.

En el caso de niños con baja visión pueden practicar el uso de cada utensilio, pinchando sólidos con el tenedor, llevar a la boca alimentos líquidos con la cuchara.

DÍA: 8 ¡A USAR LA IMAGINACIÓN!: con mamá realizamos un títere y lo decoramos como mas nos guste, podemos colocarle un nombre y hacerlo nuestro amigo. (Usamos una media que ya no utilicemos y la decoramos con lo que tengamos en casa, aprovechamos y colocamos varias texturas así el pequeño podrá identificarlas, también pueden agregar un elemento sonoro o asociarlo con una canción, para los alumnos con disminución visual.)



Área Música

Actividad N°2

- 1) Pedir a mamá o un adulto en casa que ayude a dibujar uno de los animales de la canción escuchada en la actividad anterior y pintarlo o decorarlo con lo que tengamos en casa. Colocar nombre y apellido y guardarlo para cuando retomemos las actividades escolares.

DÍA: 9 A LAS ESCONDIDAS EN FAMILIA: un adulto cuenta y los demás se esconden, luego podemos cambiar de lugar. Este juego le ayuda al pequeño a aceptar la ausencia del adulto por tiempos cortos, también se puede realizar con el ocultamiento de un objeto y que el alumno pueda buscar y encontrar, se le puede agregar al objeto algún sonido, en el caso de los alumnos con disminución visual.



Día 10: En estas vacaciones pueden compartir en familia muchos momentos lindos y desarrollar diferentes actividades y juego, como los antes mencionados o como los que la familia ya conocen, ejemplos: la pilladita-futbol-bailar –mirar una película-jugar a las balitas, con autitos o muñecas, pasear en bicicleta, cualquier actividad que elijan va a estar bien, lo importante es compartir un momento como familia.

Les deseo que tengan unos lindos días y que se cuiden mucho para que nuestro encuentro sea pronto.

Directivo de la institución: Díaz Vanesa.