

ESCUELA: PRESIDENTE JULIO ARGENTINO ROCA -2ºGRADO –AREAS INTEGRADAS.-

GUIA PEDAGOGICA N° 21 DE RETROALIMENTACION

GRUPO: 1-

Escuela: Presidente Julio A. Roca

CUE: 007000568-00

Docente: Ester del Valle Carrizo

Grado: 2º grado

Turno: I.

Áreas: LENGUA- CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y C.- MATEMÁTICA.-

TÍTULO: “CON DEDICACIÓN Y ESMERO APLICO LO APRENDIDO”

CONTENIDO: LECTURA E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS BREVES- SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS- PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA- FUENTES DE LUZ – PAISAJES- DERECHOS DEL NIÑO.-NÚMEROS- DOBLE Y MITAD—SITUACIONES.-

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

INTERPRETA TEXTOS SENCILLOS. LEE, ESCRIBE Y PRODUCE. IDENTIFICA SUSTANTIVOS. DIFERENCIAR FUENTE DE LUZ NATURAL Y ARTIFICIAL. RECONOCE ESPACIOS URBANOS Y RURALES.-RESUELVE SITUACIONES SENCILLAS-.

DESAFIO:

“PROPONGO QUE TE PRODUZCAS CON TU FAMILIA Y POSEN PARA UNA FOTO FAMILIAR, AVIVANDO NUESTRA TRADICIÓN ARGENTINA; EN UN LUGAR DE TU PREFERENCIA.”

ACTIVIDADES:

LENGUA



- OBSERVA Y UNE CON FLECHAS:

ES TAREA DE VALIENTES
PARA AMANSAR LOS CABALLOS.
UNOS SABEN SOSTENERSE,
OTROS CAEN AL INTENTARLO.

LA PANZA LLENA DE YERBA
Y UNA BOMBILLA MUY LARGA
FUI BEBIDA DE LOS GAUCHOS,
TANTO DULCE COMO AMARGA.

CON CARNE, HUMITA O VERDURA
ESTOY RELLENA,
PARTICIPO DE ENCUENTROS,
FIESTAS Y PEÑAS.



- ESCRIBE LAS RESPUESTAS:

- ELABORA ORACIONES CON CADA UNA DE ELLAS.

- SEÑALA CON CÍRCULO LOS SUSTANTIVOS: PROPIOS, CON AZUL Y COMUNES, CON ROJO.-

ARGENTINA – GUITARRA – MATE - EMPANADAS – ASADO – MARTIN FIERRO -
CABALLOS- PAISANA- GAUCHO – ACORDEON – ZAMBA - MATEO – JACINTO- PAULA-
JUANA- SOPAIPILLAS- YERBIADO- VINO- JOSE HERNANDEZ- FOGON- HORNERO –
CAMPO-

- Dibuja lo que más te gusta sobre la TRADICION y decora bonito.

CIENCIAS NATURALES

“EN EL CAMPO NUNCA VI, ENTRE TANTAS LINDAS FLORES, UNA QUE SEA COMO VOS, CON TU HERMOSURA Y COLORES”.

- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE SI CORRESPONDE A FUENTE DE LUZ NATURAL O ARTIFICIAL.



- DIBUJA O PEGA 3 FIGURAS DE FUENTE LUZ ARTIFICIAL Y LUZ NATURAL.

CIENCIAS SOCIALES

“ANDO BUSCANDO UNA CHICA QUE SEPA LAVAR, PLANCHAR Y LIMPIAR; Y SALGA CONMIGO A PASEAR POR EL CAMPO Y POR LA CIUDAD”

- Observa la imagen:



❖ LOS CHICOS ESTAN DE PASEO POR LA PLAZA.

- PINTA CON AZUL SI ES ARTIFICIAL; Y CON NARANJA SI EN NATURAL:

.FUENTE - . MONUMENTO- .ÁRBOLES- . BASURERO- .EDIFICIOS -
. VESTIMENTA- . FRUTOS- . FLORES- PLAZA- . AGUA- .NUBES-
.CIELO-

- ¿QUÉ TIPO DE PAISAJE ES, EL DE LA IMAGEN? URBANO - RURAL-
- PEGA FIGURAS DE PAISAJE RURAL Y URBANO.-

FORMACION ETICA Y CIUDADANA. -

“YO VENGO A LA ESCUELA PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS CON MIS COMPAÑEROS.”

-LEE Y PINTA LO CORRECTO:

-TENGO DERECHO A ESTUDIAR - TENGO DERECHO A MOLESTAR - TENGO DERECHO A JUGAR - TENGO DERECHO A TENER AMIGOS -TENGO DRECHO A TENER UNA VIVIENDA - TENGO DERECHO ATENER UN NOMBRE - TENGO DERECHO ATENER SALUD Y A UNA FAMILIA - TENGO DERECHO A PELEAR Y A GOLPEAR - TENGO DERECHO A QUEDARME CON LO AJENO - TENGO DERECHO A EXPRESARME -

-DIBUJA O PEGA FIGURAS DE ESTOS DERECHOS:

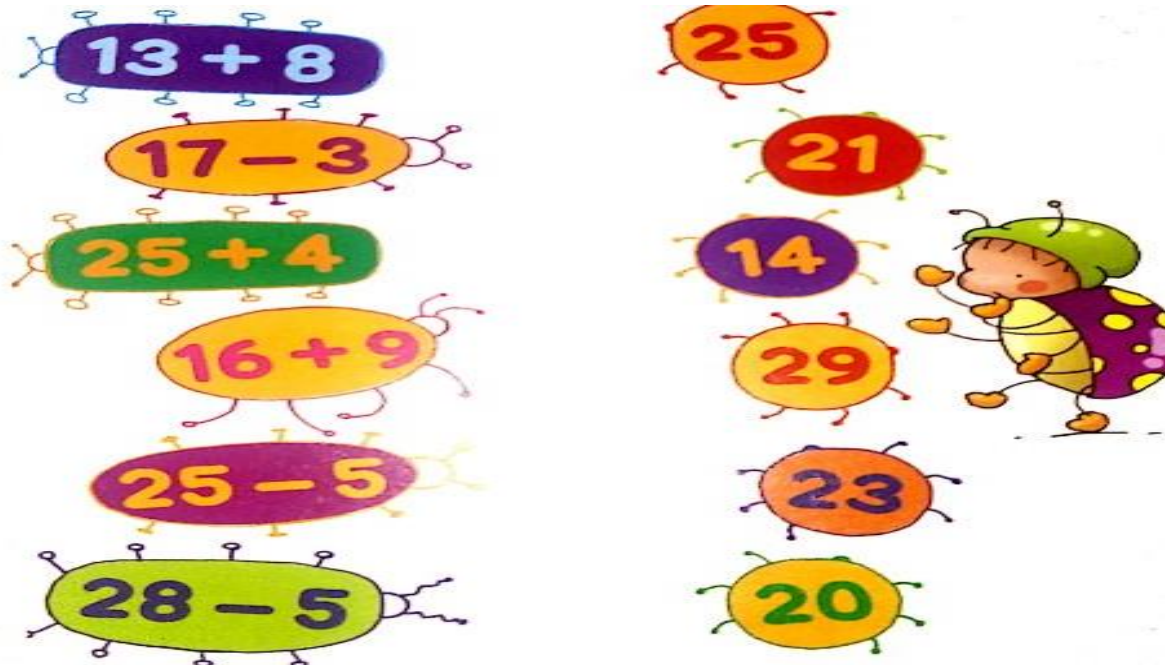
DRECHO A VIVIR DERECHO A SER FELIZ DERECHO A SE SOLIDARIO

DERECHO A ALIMENTARME DERECHO A VESTIRME Y A CALZARME

- PEGA FIGURA O NOTICIA DONDE NO SE RESPETEN LOS DERECHOS DEL NIÑO.
- PEGA OTRA FIGURA DONDE SE OBSERVE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.
- ESCRIBE UN MENSAJE BONITO PARA LOS CHICOS DE TU EDAD Y ASÍ LO PUEDES MOSTRAR EN EL DESAFÍO.-

MATEMATICA

- RESUELVE LOS CÁLCULOS Y UNE CON EL RESULTADO CORRECTO.



- ORDENA LOS RESULTADOS DE MAYOR A MENOR.

JUEGA Y COMPLETA CON EL DOBLE Y LA MITAD DE:

1 EL DOBLE EL DOBLE DE 1 ES

3 EL DOBLE EL DOBLE DE ES

4 EL DOBLE EL DOBLE DE ES

8 LA MITAD LA MITAD DE 8 ES

10 LA MITAD LA MITAD DE ES

6 LA MITAD LA MITAD DE ES

ESCRIBE LOS DIECES Y SUS NOMBRES CORRESPONDIENTES: