

**GUIA PEDAGÓGICA N° 17**

**NOMBRE DE LA INSTITUCION:** Tierra del Fuego- San José de Calasanz - Martín M. de Güemes.

**DOCENTES:** Allende Gema-Costanzo Clarisa- Valverdi Celia

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** **Musica:**Prof. Ferreyra Rodrigo-  
**Plástica:**Quiroga Mercedes -**Educación Física:** Velasco Diego - **Residentes de Educación Física:** Gomez Federico, Samat Juan Manuel, Vera Mauro

**NIVEL:** INICIAL

**SECCION:** Sala de 5 años

**TURNO:** Mañana

**CONTENIDOS PRIORIZADOS:**

- Habla y escucha .Conversación
- Escucha y disfrute de textos literarios
- Escritura de palabras significativas.
- Organización del espacio.
- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- Día: claridad, Noche: oscuridad. El Sol y la Luna.
- Equilibrio, Cambio de ritmo, Saltos, Empuje, Tracción. Lateralidad, Desplazamiento con elemento, Lanzamiento, Salto, Empuje y tracción, Rodadas.
- Observación e indagación de fenómenos naturales (variaciones climáticas).
- Sistema de numeración, conteo, cantidad. Orden.
- **La voz:** tipos de voces. Objetos sonoros. **Ritmo:** métrica regular de una canción. **Intensidad. Velocidad.** Canto. Objetos de uso cotidiano provenientes del entorno. Ritmo: métrica regular de una canción-ritmo básico de carnavalito.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡Colorín Colorado.... hemos terminado!

**DURACIÓN: DESDE: 16 -11-2020**

**HASTA: 27-11-2020**

**ACTIVIDAD N° 1:** Fecha: Lunes 16-11-2020

Escuchamos con atención el cuento leído por un adulto

Conversamos: ¿Quiénes conversaban? ¿de que hablaban? ¿a quien le querian festejar el cumpleaños? ¿Quién fue el encargado de buscar al Señor leon para sorperesa? ¿el león como se puso por el festejo sorpresa?

El cuento sera enviado por Whatsapp por la docente.

En una hoja dibuja al Señor león y a sus amigos festejando su cumpleaños.

**ACTIVIDAD DE MUSICA N°1:**

**Primer estímulo**

Observar el video “Adivina, adivinador” de Pim Pau.<https://www.youtube.com/watch?v=lz1YC2jkNRY> (el video será enviado por los grupos de whatsapp). Conversar acerca de lo que habla la canción. ¿Escuchas voces adultas? ¿Son masculinas, femeninas o ambas? Con la ayuda de un adulto, realizar el ritmo y los movimientos corporales que hace en el video. Cuando dicen “Adivinador, adivina, adivina, adivinador”, cantar la canción realizando los movimientos corporales propuestos.

**ACTIVIDADN° 2:** Fecha Martes 17-11-2020

Jugamos a la: “**Rayuela o Tejo**”

El juego: se hace una fila, se espera el turno, se arroja la piedra al casillero en el que está el número correspondiente, se recorre saltando desde "la tierra" al "cielo", se toma la piedra, se vuelve a tirar al número inmediatamente siguiente y se repite nuevamente el recorrido.

- Esperar un turno -Respetar las reglas.
- Emboque y puntería -Reconocimiento del número.
- Reconocimiento de la serie numérica -Salto en un pie.
- Sato en dos pies.

Conversamos: ¿Qué números ven en esta rayuela?, ¿Qué número es anterior al siete?, ¿Qué número sigue después del cuatro?, después del uno ¿A qué número tiene que ir?.

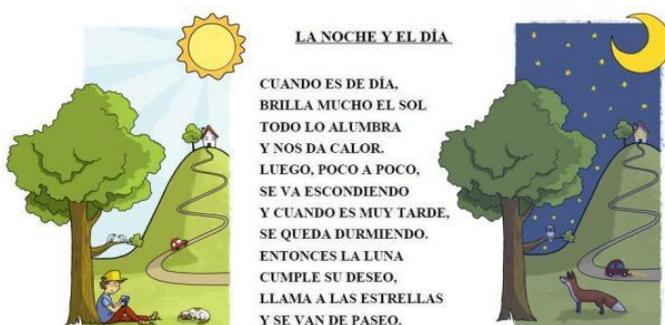
**Actividad de cuaderno N° 13**

Luego de haber jugado y divertido, dibujamos el tejo con los números del 1 al 10.



**ACTIVIDAD: N°3** Fecha: Miércoles 18-11-2020

Escuchamos la Poesía “La Noche y el Día”



Recordamos y Conversamos: ¿Cuándo es de día que brilla?, ¿Qué nos da? y ¿cuándo es muy tarde quien sale?, ¿a quien llama y a donde se van?.

Dibuja en una hoja el sol y la luna con las estrellas.

**ACTIVIDAD EDUCACION FISICA:**

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 1:**

CONTENIDO: Contenido Equilibrio, Cambio de ritmo, Saltos, Empuje, Tracción

Realizamos un circuito con estaciones y ambientamos con música de nuestro agrado

**Estación 1:** dibujamos una línea sobre el piso y caminamos sobre ella dando pequeños pasos sin salirnos de la línea porque podemos caer al “mar”

**Estación 2:** realizamos zigzag (con botellas) al ritmo de las palmas de mama o papa aplaudiendo rápido y lento

**Estación 3:** saltando obstáculos que colocaremos de un extremo a otras cajas, juguetes lo que tengamos en casa y el niño pueda saltar

**Estación 4:** empujamos la silla de un extremo hacia el otro (distancia 6 paso)

**Estación 5:** transportamos en un cajón nuestros juguetes con ayuda de una soga hacia el otro extremo (distancia 6 pasos)

### **ACTIVIDAD N°4:** Fecha: Jueves 19-11-2020

#### **“Los Días de la Semana”**

-Reunidos en familia conversamos sobre los nombres que tiene cada una de las personas que conviven en nuestro hogar; y así, como ellos tiene su nombre, los días de la semana también tienen su nombre, los vamos a conocer:

¿Cuántos días de la semana son? ¿Quiénes saben los nombres de los días de la semana?

¿Qué días asistimos a la escuela? ¿Cuáles son? Los nombramos ¿Y cuáles días no asistimos?.

### **Actividad de cuaderno N° 14**

En el cuaderno con ayuda de un adulto escribimos los días de la semana.



### **ACTIVIDAD N° 5:** Fecha Viernes 20-11-2020

#### **“Averiguamos en la semana el clima”**

- **Indagar:** ¿Recuerdas los días de la semana? ¿Cuántos días de la semana son? ¿Puedes nombrarlos? ¿Cuántos días asistíamos al jardín? ¿Cuáles son esos días?

- Armamos con los materiales (cartón) que tengamos en casa una ruleta con los días de la semana.

## JINZ N 28 –SALA DE 5 AÑOS-AREAS INTEGRADAS

---

-Agregamos a la ruleta que confeccionamos los dibujos del clima: sol, nublado, parcialmente nublado, con viento, con lluvia y vamos registrando el día y el clima.

**ACTIVIDAD DE PLASTICA N° 1:**Contenido: Organización del espacio.

PROPUESTAS PEDAGOGICAS : “ *La Navidad...*”

Desarrollo de la actividad:

-Toma una hoja blanca y dibuja un árbol navideño. Luego decóralo con diferentes objetos (estrellitas, luces, pelotitas, guirnaldas,etc.).

**ACTIVIDAD N°15:** Fecha: Lunes 23-11-2020



**¡PARA DIVERTIRSE EN FAMILIA!**

- Confeccionamos con papel que tengas en casa una veleta o molinete .Colócalo en un lugar en el patio de casa de esa manera si se mueve podrás registrar si hay viento o no.

**ACTIVIDAD DE PLASTICA N°2:**

-A continuación píntalo como más te guste y para finalizar pinta el fondo con témpera aguada...

De esta manera nos preparamos para recibir la Navidad.



**ACTIVIDAD DE MUSICA N° 2:**

**Segundo estímulo**

Observar el video “Ritmo de carnavalito” [https://www.youtube.com/watch?v=-ujt8zKs\\_1w](https://www.youtube.com/watch?v=-ujt8zKs_1w)(El video será enviado por los grupos de whatsapp). ¿Qué instrumento puedes escuchar? Buscar un balde, taper o tacho y con un palito que usaremos de baqueta, realizar el ritmo de carnavalito como muestra el video. Cantar la primer parte de la canción “Adivina, adivinador” y en la parte que dice “Adivinador, adivina, adivina, adivinador”, tocar el ritmo del carnavalito, en el objeto sonoro que elegiste.

**ACTIVIDAD N°7:** Fecha: Martes 24-11-2020

Buscar un lugar en la casa, donde conversar en familia, sobre el lugar donde habitan: ¿De qué material está construida? ¿De qué tamaño es? ¿Cuántas piezas tiene? ¿Tiene patio / fondo? . ¿Tiene ventanas, puertas?.

Buscamos una caja y construimos una casa teniendo en cuenta como es la nuestra y que tiene.

**ACTIVIDAD N°8 :**Fecha Miércoles 25-11-2020

✚ Con ayuda de un adulto leemos el siguiente poema:

**MI CASA**

TIENE MI CASA  
PUERTAS DE REJAS,  
BLANCAS PAREDES  
TECHO DE TEJAS,  
COMO OTRAS TANTAS  
PERO HAY EN ELLA  
CIERTO SECRETO  
QUE LO HACE BELLA  
¿NO ADIVINAN?  
PAZ Y ARMONÍA  
QUIÉN LO DIRÍA  
EN UNA CASITA  
TAN PEQUEÑITA.



**Actividad de cuaderno N°16**

Una vez terminada la poesía, dibujaremos en el cuaderno nuestra linda casa y la pintaremos.

**ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA:**

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 2**

CONTENIDO: Lateralidad, Desplazamiento con elemento, Lanzamiento, Salto, Empuje y tracción, Rodadas

Realizamos el circuito propuesto ambientamos con música de nuestro agrado.

**Estación 1:** realizamos zig zag con botellas de forma lateral galopando

**Estación 2:** nos desplazamos caminando y con una mano iremos golpeando el globo en una distancia de 6 pasos

**Estación 3:** en pareja con madre o padre nos lanzaremos la pelotita o bolsita a corta distancia repetimos varias veces con ambas manos y después con una sola

**Estación 4:** colocaremos un aro o dibujaremos un círculo en el suelo y desde arriba de una silla saltamos dentro del círculo

**Estación 5:** tomamos una silla y sin soltarla la arrastramos hacia adelante y hacia atrás

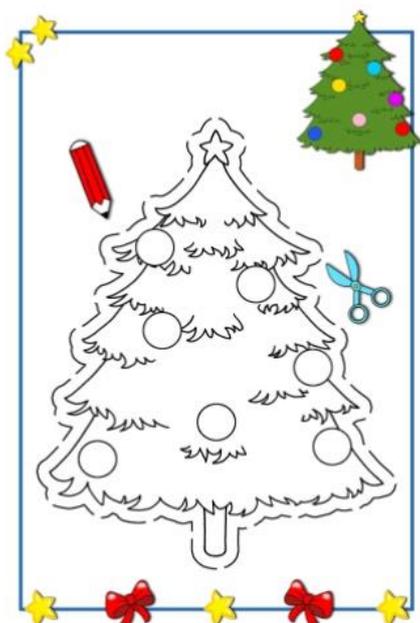
**Estación 6:** nos acostamos sobre una colcha que estará en el piso y rodamos tratando de envolvernos y luego nos trataremos de desenvolver hacia atrás

**ACTIVIDAD N° 9:-** Fecha: Jueves 26-10-2020

-Dialogar sobre la Navidad. ¿Qué se celebramos en Navidad? ¿Qué hacemos?

**Actividad de cuaderno N°17:**

En la siguiente imagen colorea las pelotitas adornando el Árbol de Navidad, recórtalo y pégalo en el cuaderno y debajo escribe FELIZ NAVIDAD.



**ACTIVIDAD N° 10:** Fecha: Viernes 27-11-2020

Con ayuda de un adulto escribe en una hoja un deseo para el año próximo y colócalo debajo del arbolito de Navidad en noche buena.

**Querida Familia:** Les agradecemos el esfuerzo a lo largo de este año para realizar las actividades junto a sus hijos y no bajar los brazos ante tan triste situación que nos toca a travesar pero con mucha fe de que pronto volveremos a vernos.

**¡Muchas bendiciones y cuídense mucho!**



**DIRECTORA JINZ N°28 Prof. SANDRA RAMIREZ**