

ENI N°61-Sala de 5 años-Áreas integradas

Guía pedagógica N°10 **Fecha: 10 al 21 Agosto.**

Escuela: ENI N°61

Docente: Ivana Naveda, Natacha González, Tatiana Serú, Óscar Figueroa, Marcelo Giménez.

Sala: “Leones” “Jirafas” 5 años Sección: “A” “B”

Turno: Mañana

Nivel Inicial.

Áreas: integradas

Propuesta: “**Los juegos y juguetes**”

Año: 2020

Actividad 1

Los niños escuchan el cuento “**La guerra de los juguetes**”, leído por mamá.

La guerra de los juguetes.

Había una vez, no hace mucho, bueno en realidad hace muy, muy poquito, en la casa de la familia donde vivían papá, mamá, y dos hermanos, existían en un altillo los juguetes “viejos”, y los juguetes “nuevos”.

Los juguetes “viejos”, eran unos juguetes aburridos, grises, pero con un encanto especial: tenían mucha onda, aunque sonara rarísimo. Y los juguetes “nuevos”, tenían muchos colores, eran modernos, divertidos, y con la misma onda que los viejos. Pero había un problema: los dos, ¡no se soportaban! Es más, cuanto más lejos estuvieran, ¡mucho mejor! ¡Qué lío! Y es por eso que, sin que lo supiera nadie de la familia, se declararon la guerra.

Pero una guerra muy simpática. Los juguetes viejos, con su experiencia, una noche en la que todos dormían, se juntaron en la cocina y fueron hasta el altillo.

- ¡Vamos a declararles la Guerra! Tenemos que ser más fuertes que ellos, ¡Nosotros podemos! –Gritaba la pelota de fútbol, el líder. La pandereta, aunque no fuera un juguete sino un instrumento musical, también se puso del lado de la pelota. La Play, la Tablet, el celular, el camioncito con control a pilas, no querían saber nada con ellos, entonces empezaron a hacer bochinche. Y fue tanto el bochinche que hicieron, que despertaron a Gaspar, el gatito de la casa.

Con sus maullidos Gaspar asustó a todos los juguetes, los viejos y los nuevos. La pelota de fútbol rodando se acercó hasta él y lo retó: le dijo que eso no se hacía. Pero nuestro amigo el gatito no tuvo miedo: quiso también hacerse amigo de los juguetes.

Pero, ¡ups! ¿De quién?, ¿De los “viejos”, o de los “nuevos”? ¡Qué gran problema! Gaspar, entonces, se arrinconó en un rincón de la cocina y siguió maullando, esta vez de tristeza. La pandereta se dio cuenta y le preguntó Gaspar, ¿Por qué lloras? El gatito le respondió: porque quiero ser amigo de ustedes y no me gusta que se peleen.

ENI N°61-Sala de 5 años-Áreas integradas

La Play también se acercó y le dijo: bueno Gaspar, no estés así, por vos, solo por vos, nos vamos a amigar, ¿Querés?

Al gatito se le iluminaron los ojos como dos solecitos y respondió: ¡Sí! ¡Claro que quiero! ¡Seamos todos amigos!

Así, todos, todos y toditos, se dieron un abrazo y se hermanaron en la amistad. Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

Después de escuchar el cuento estaremos atentos para contar qué es lo que pasó allí:

¿Quiénes vivían en la casa?, ¿Cómo eran los juguetes?, ¿Todos eran iguales?, ¿Cómo eran los nuevos? y ¿Cómo eran los viejos?, ¿Qué hicieron los juguetes viejos?, ¿A quién despertaron con los ruidos?, ¿Cómo se llamaba el gato?, ¿Por qué estaba triste Gaspar?, ¿Cómo terminaron?

Actividad 2

Buscamos en diarios y revistas tres o cuatro imágenes de juguetes que más les guste a los chicos.

Recortamos y pegamos en una hoja, con la ayuda de mamá armamos una pequeña historia y le colocamos un título (debe estar escrito por los chicos).

Actividad 3

La docente les propone confeccionar juguetes con la ayuda de la familia. Ponemos en juego nuestra creatividad e imaginación, para esto trataremos de usar material reciclable que tengamos en casa (tubo de cartón, cartón, tapitas, palitos, pinturas).

Una vez terminado, con la ayuda de mamá realizamos rimas con el juguete que arme.

Actividad 4 **¡Manos a la obra!**

Para este trabajo necesitamos buscar diez tubitos de papel higiénico, tapitas y papelitos de colores para confeccionar autitos. Cuando tengamos todo el material recolectado comenzaremos a trabajar, le pegaremos papelitos de colores a los tubos, le colocaremos las ruedas y un número a cada uno hasta llegar al diez, una vez terminado vamos ordenando de acuerdo a la banda numérica. Copiar los números como puedo en una hoja.

Actividad 5

Área curricular: Artes visuales: Plástica. Docente: Tatiana Serú

"EXPLORANDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS CON KANDINSKY"

Actividad 1

Conocerán las obras del artista Wassily Kandinsky, observarán las figuras geométricas que encuentren en ellas, nombrarlas si las saben.

ENI N°61-Sala de 5 años-Áreas integradas

Materiales: Hoja de dibujo, fibras, marcadores de colores, lápices.



Los chicos deberán realizar en la hoja de dibujo con marcadores o fibras, su propia creación artística dibujando las figuras geométricas que pudieron observar en las imágenes del artista, para ello tendrán en cuenta jugar con todo el espacio de la hoja y la posibilidad de superponer figuras.

Área curricular: Educación Musical.

Docente: Oscar Figueroa

Contenido: Exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios, danza y expresión corporal,

Actividad 1 Título: Aprenderemos los colores

Observaremos el video y escuchamos la canción: "FAMILIA DEDOS DE COLORES"

<https://www.youtube.com/watch?v=9cpR2Vs0j90>

¿De quién habla la canción?, ¿De qué colores son los dedos?, ¿Quién canta? (Hombre, Mujer o niño), ¿Se escuchan voces de niños?

Escuchamos nuevamente la canción y acompañamos con palmas o tocando el ritmo en otras partes de nuestro cuerpo. Tratamos de memorizar y cantar la canción.

Área curricular: Educación Física

Docente: Marcelo Giménez.

Capacidad Gral.: Resolución de problemas.

Capacidad Esp.: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

Juego: Con mis manos atadas / Contenido: coordinación de tren superior

En compañía de un adulto jugaremos, imaginamos que tienes tus manos atadas frente a vos. No puedes separarlas por nada hasta que el juego termine. El desafío es realizar acciones diarias con ambas manos unidas, por ejemplo, peinarse, ponerse las zapatillas, jugar con una pelota, dibujar algo, etc. Poco a poco veras como tu cuerpo aprende a trabajar de esa forma.

Luego te propongo unir tus manos con la persona que acompaña el juego, como formando una ronda. Intenten las mismas acciones, pero esta vez en equipo.

Docentes: Ivana Naveda-Natacha González

ENI N°61-Sala de 5 años-Áreas integradas

Actividad 6

Escuchamos la canción "Mis juguetes" <https://youtu.be/9GqZOpRhfog>.

Posteriormente comentamos que juguetes aparecen en el video, los dibujamos y luego cortamos en cuatro partes para jugar a armar rompecabezas.

Actividad 7

Teniendo en cuenta la canción de la actividad anterior, buscamos en casa un juguete que tengamos, lo observamos y la seño te propone dibujar, pintar con el material que tengas. A continuación, le pedimos a mamá que escriba el nombre del juguete para que el chico lo copie. Comentamos cuántas letras tiene el nombre del juguete, si tiene alguna letra parecida al de su nombre.

Actividad 8 **¡Adivina adivinador!**

Compartimos adivinanzas en familia, abrimos bien las antenitas para poder seguir las pistas, inventamos otras que sean parecidas. La seño los invita a dibujar las respuestas.

- Todos dicen que me quieren para hacer buenas jugadas, y, en cambio, cuando me tienen me tratan siempre a patadas (la pelota).
- Atada a una cuerda volaba y volaba y un niño en la tierra la sujetaba (la cometa).
- Soy el juguete más apreciado para las niñas como regalo (la muñeca).
-

Actividad 9

Se incentivará a los chicos y a su familia a jugar al veo-veo.

Observamos y exploramos los juguetes que tenemos en casa y los identificamos por su color, tamaño y forma. Luego van a realizar cinco tarjetas, donde los chicos tendrán que dibujar diferentes juguetes y mamá cortará las mismas por la mitad para jugar al juego de la memoria.

Para comenzar, mezclar todas las tarjetas y colocarlas boca abajo. El primer jugador dará vuelta dos tarjetas, si son iguales se las lleva (formando el juguete entero), sino las vuelve a la mesa boca abajo. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador. El jugador que más juguetes haya formado gana el juego.

Actividad 10 **¡Juegos con pistas!**

Jugamos todos en familia con diferentes juguetes. Irán haciendo diferentes descripciones sin nombrarlo, para que lo descubran tendrán que ir siguiendo las pistas, por ejemplo: es de color verde, tiene ruedas, sirve para jugar a transportar algo y así con diferentes juguetes.

ENI N°61-Sala de 5 años-Áreas integradas

Actividad 11

Área curricular: Artes visuales: Plástica. Docente: Tatiana Serú

Actividad 2 Juego TA-TE-TI

Materiales: retazos de tela que encontramos en casa, o medias que ya no usen, tijera, cartón y marcadores o fibras para la base de nuestro juego.



Los chicos deberán recortar sobre las telas 2 tipos de figuras geométricas (vistas en las obras de Kandinsky) repetidas 3 veces. Aparte sobre un cuadrado de cartón tamaño mediano dibujarán con marcador o fibra negra 2 líneas verticales y 2 horizontales para hacer el tablero del ta-te-ti. Una vez listo podrán comenzar a jugar, quien logre hacer en línea sus tres figuras ganará el juego.

Área curricular: Educación Musical. Docente: Oscar Figueroa

Actividad 2

Escuchamos la canción: “CANCIÓN DE LOS COLORES”, que habla de otros colores que no aparecen en la canción anterior, mientras observamos el video: <https://www.youtube.com/watch?v=DsX3N4MB0GM>

¿De qué color es el cielo? y ¿el sol?, ¿El corazón qué color tiene?, ¿Los lápices son muchos o pocos?, ¿Y los sapos son...?, Las flores qué colores tienen?, ¿Qué colores tiene el arcoíris?

Saltamos como sapos, nos inflamos con un globo y ahora nos desinflamos, bailamos mientras escuchamos la canción.

Área curricular: Educación Física Docente: Marcelo Giménez.

Capacidad Gral.: Trabajos con otros.

Capacidad Esp.: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en la realización de diferentes actividades.

Juego: Las estatuas / Contenido: coordinación dinámica del tren inferior

El juego consiste en que uno de los participantes frente a una pared, pilar o árbol, cuente hasta 5 sin mirar. Al finalizar la cuenta voltea a observar el resto de los participantes. Los demás jugadores estarán a 10 metros de distancia de quien cuente, y mientras éste cuenta hasta 5 los jugadores pueden avanzar tanto como puedan hasta donde está él. Solo se puede avanzar mientras cuenta; cuando termina y los mira, todos se convierten inmediatamente en estatuas (se le puede dar forma a las estatuas de bailarina, monstruo, superhéroe, etc). Se repiten las acciones de contar y parar hasta que alguno de los participantes llegue hasta el lugar del contador.

ENI N°61-Sala de 5 años-Áreas integradas

Actividad 12 **¡A divertirse!**

Con mucha atención escuchamos la canción de **los derechos** que la seño les envió https://youtu.be/xNYTO_rwfqI comentamos con mamá sobre la canción.

Proponemos buscar una hoja de diario, revista o nailon en desuso para dibujar lo que más nos gustó de la canción. Luego mamá doblará la hoja en dos partes y armaremos un títere. Por último lo pegamos en una hoja y escribiremos un derecho de los que salen en el video.

Actividad 13 **¡A jugar!**

Invitamos a las familias a participar del **Bingo con los nombres**. Con este juego ayudamos a los niños a reconocer y diferenciar las letras de su nombre. Para ello necesitamos:

1. Carteles con los nombres de los participantes escritos en letra imprenta mayúscula.
2. Todas las letras escritas en mayúscula dentro de una bolsa o caja.
3. Piedritas o algún objeto que podamos utilizar para colocar sobre cada letra.

Comenzamos repartiendo los carteles con los nombres y asignamos quién será el encargado de sacar las letras. Se empieza sacando una letra de la bolsa o caja, el que tenga esa letra en su nombre coloca una piedrita sobre la misma. Así continuamos hasta que algún jugador complete su cartón y grite ¡BINGO!

Actividad 14

En esta actividad les dejo algo muy bonito para que observen y compartan en familia, un videíto que les va gustar mucho <https://youtu.be/xXwivBEDtrw>.

Les propongo buscar material en desuso para realizar un personaje de la película, luego de que lo hayan armado, lo pegamos en una hoja y le colocamos el nombre.

Directora: María Eugenia Navarro.