

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Cirilo Sarmiento**CUE:** 700049500**Docentes:** González Valeria, Daniel Garay, Graciela Lucero, Sergio Bazán y Mónica Vila.**Grado:** Sexto**Turno:** Mañana**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Musical y Educación Agropecuaria.**Título de la propuesta:** “Las problemáticas ambientales en San Juan”**Contenidos:****Matemática:** Situaciones problemáticas que incluyan fracciones. Fracciones.**Lengua:** Texto expositivo. Folleto (díptico).**Ciencias Naturales:** El aire. Composición.**Ciencias Sociales:** Problemas ambientales en la provincia de San Juan.**Formación Ética y Ciudadana:** Valores de responsabilidad y compromiso.**Educación Física:** Observación de aspectos de la naturaleza en la vida cotidiana.**Educación Tecnológica:** Contaminación de suelo.**Educación Musical:** La voz: voz hablada y voz cantada. Estilo musical**Educación Agropecuaria:** El desequilibrio en nuestro ecosistema y sus consecuencias.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Lengua:** *Expresa opiniones acerca de las problemáticas ambientales en San Juan.

*Arma un folleto a partir de dos oraciones que detallen las problemáticas ambientales que existen en San Juan.

Matemática: *Identifica una fracción en una situación problemática.**Ciencias Naturales:** *Identifica la relación que existe entre el aire y el ambiente.**Ciencias Sociales:** *Identifica casos donde se ven reflejadas las problemáticas ambientales de San Juan.

Formación Ética y Ciudadana: *Practica acciones de responsabilidad y compromiso con sus tareas.

Educación Física: *Realiza ejercicios disfrutando de la naturaleza.

Educación Tecnológica: *Identifica contaminantes del suelo y elabora un fertilizante casero.

Educación Musical: *Identifica la voz hablada y cantada. *Reconoce estilo musical.

Educación Agropecuaria: *Identifica acciones del hombre en las que provoca el desequilibrio ecológico. *Aplica desde tu hogar acciones que protejan a las abejas.

Desafío: Elaborar un folleto publicitario (díptico) donde incluyas dos oraciones que detallen la problemática ambiental que sufre actualmente nuestra provincia y participar de la muestra digital compartiendo tu producción con la señorita y con todas las familias de sexto grado a través del grupo de WhatsApp.

Actividades: Un adulto te lee toda la propuesta antes de comenzar.

1- Con ayuda de un adulto, lee el siguiente texto y responde con tus palabras, de forma clara.

LA CONTAMINACION AMBIENTAL

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos.

Los efectos de la contaminación ambiental se manifiestan por las alteraciones en los ecosistemas; en la generación y propagación de enfermedades en los seres vivos, muerte masiva y, en casos extremos, la desaparición de especies animales y vegetales, en general, degradación de la calidad de vida.

Entre las formas de contaminación ambiental, encontramos:

- La contaminación del aire o atmosférica se produce por los humos (vehículos e industrias), aerosoles, polvo, ruidos, etc.
- La contaminación del agua.
- La contaminación del suelo.
- La contaminación óptica, etc.

En la era moderna y con el violento desarrollo de nuevas tecnologías y productos surgen nuevas fuentes contaminantes, que al inicio parecen inofensivos, y luego se demuestra que ocasionan daños a la salud física o mental de las personas o al ambiente.

a- Busca una hoja borrador y toma nota de toda la información que vayas aprendiendo acerca de las problemáticas ambientales....

b- ¿Qué tipo de texto es “La contaminación ambiental”? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.

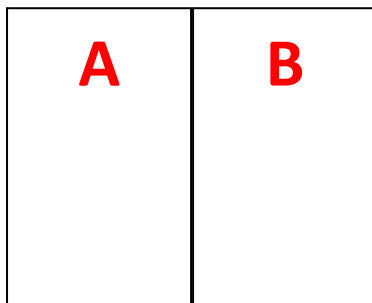
c- Escribe tu opinión acerca de la problemática ambiental que padece la provincia de San Juan.

Comenzamos con el folleto. Sigue las indicaciones...

Observa el siguiente link para recordar los tipos de folletos.

<https://www.youtube.com/watch?v=AnBqrDMYnjc>

- Toma una hoja A4 en blanco o de color claro. Divide la hoja en dos partes iguales (solo doblando, no marcar con lápiz), quedando como la siguiente imagen. Luego con ayuda de un adulto responde:



a- Escribe en fracción qué parte del total, ocupa la letra A en la imagen.

b- Si tuvieras que dividir las tres partes en la mitad ¿qué parte del total ocuparía la imagen

donde está la letra B?

2- Piensa en un título, sobre los problemas ambientales, para tu folleto. Luego escríbelo, sin errores y con color, en la parte A de tu hoja.

3- Piensa en un dibujo que represente y resalte en tu folleto, sobre el ambiente. Luego colócalo debajo del título.

4- **Averigua, con ayuda de un adulto, la situación actual de San Juan, toma nota y responde:**

¿Cuáles son los problemas ambientales más comunes en San Juan?

5- **El aire y la salud de las personas. Responde y toma nota.**

¿Cómo afecta la salud de las personas la contaminación del aire?

6- Cómo cuidamos el ambiente desde casa...

a- Nombra tres normas a tener en cuenta desde casa, para no contaminar el ambiente.

7- Observa la naturaleza para anotar detalles del ambiente, junto con lo que vienes aprendiendo, para tu folleto.

a- Realiza caminata recreativa acompañado por un familiar a modo de paseo observando diferentes paisajes de la naturaleza, ejemplos: árboles, plantas, canales o ríos, montañas o lomas, etc.

b- Realiza una charla durante el paseo sobre los problemas ambientales que ocasiona el no cuidado de la naturaleza y las consecuencias que puede traer



8- -Si observamos la imagen, vemos un suelo contaminado.

¿Qué es un suelo contaminado?

Es la destrucción y alteración de la calidad del suelo por sustancias contaminantes tanto sólidas, líquidas, gaseosas que debilitan el potencial, como la vegetación, los animales, y los seres humanos.

¿Qué elementos contamina un suelo?.....

9- ¿Sabías que las abejas están desapareciendo y esto causaría un grave problema a la humanidad?

Las abejas cumplen un papel fundamental en el ciclo de la vida, polinizan vegetaciones, ayudan a que las plantas continúen dando semillas y por ende alimento a la humanidad.

• Te propongo proteger a las abejas poniendo tu granito de arena, desde tu hogar y con la ayuda de tu familia.

a- Cultiva en tu jardín flores y aromáticas de distintas especies.

b- Coloca en tus ventanas macetitas con flores.

c- Realiza un bebedero y colócalo en tu jardín, así las abejas podrán calmar su sed.



d- Realiza un registro de fotos de esta comprometida tarea para salvar a las abejas.

10- ¡A cantar! Sabemos que hay diferentes formas y acciones con las cuáles contaminamos nuestro planeta.

1)- Escucha la pista de rap que el docente envió

2)- Lee la letra que el docente propone para esta ocasión. La letra será enviada en el anexo por WhatsApp.

3)- Intenta incorporar la letra con la base de rap que el docente envió

4)- Graba un audio con tu producción y envíalo

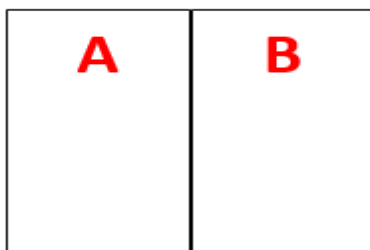
11- ¡A poner en práctica tus conocimientos para resolver el desafío!

Después de haber trabajado en distintas actividades sobre la situación actual de San Juan, realiza lo siguiente:

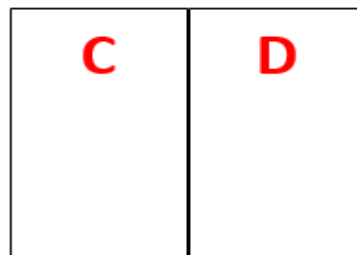
- Observa el siguiente link de cómo hacer un folleto para guiarte un poco más. El video se envía en el anexo por WhatsApp.

<https://www.youtube.com/watch?v=7rNiiJXFAPU>

- Toma la hoja que doblaste en el punto 2. Ubícate en el sector que ocupa 1/2 de la hoja (B) y escribe la información que te parezca importante sobre las abejas.



Delante de la hoja



Detrás de la hoja

- Escribe dos oraciones donde detalles las problemáticas ambientales de San Juan; puedes incluir información que trabajaste durante la guía. Revisa tu escrito varias veces. Luego, escribe el texto en el reverso. C y D; una oración en cada parte y dibujo correspondiente.

- Ten en cuenta que la parte A, debe quedar delante de la parte C. Y B delante de D.

- Rellena el folleto con la información que desees y decóralo a gusto.

- Ejemplo de folleto: la imagen se enviará en el anexo por WhatsApp

* **Envía a la señorita foto del texto expositivo que elaboraste (las 2 oraciones)**

***Participa de la muestra digital de folletos compartiendo tu producción con todas las familias de sexto grado a través del grupo de WhatsApp.**



¡¡¡VAMOS, ENTRE TODOS PODREMOS MEJORALO!!!

Directora: Prof. Rosana Santander