

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

ESCUELA: ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

DOCENTES: Profesoras Claudia Núñez, Rosa, Quevedo, Mariana Almonacid, Susana Luján.

ESPECIALIDADES: Profesoras: Alicia Gallardo, Silvia Molina, Vanesa Delgado, Gabriela Grígolo.

ALUMNAS RESIDENTES: Más, Abigaíl Victoria- Olivares Andrada Lourdes Romina

NIVEL INICIAL – Salas de 4 años – Turno: Mañana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Reconozco y escribo mi nombre”

CAPACIDADES Y CONTENIDOS:

Capacidad General: Comunicación - Capacidad específica: Expresar e interpretar significados a través de diversos lenguajes verbales y de expresión plástica.

Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: -Lenguaje

Contenido:-Reconocimiento del nombre propio. -Escritura del nombre propio.

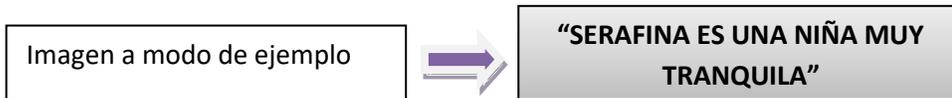
Actividad N° 1: ¿Cómo te llamas?

- Para realizar esta actividad deben escuchar el cuento “Y tu... ¿Cómo te llamas?”, de los autores Daniel Nesquens y Elisa Arguilé que será enviado a través de WhatsApp.

- Luego de ver el video pueden realizarle algunas preguntas al niño como: ¿Cómo se llamaba la niña del cuento? ¿A quiénes nombraba Blanca en la historia? ¿Por qué decía que su familia era especial?

Actividad N°2: “La historia de mi nombre”: Se les propone a los padres que le comenten a los niños porqué seleccionaron ese nombre para ellos, si tiene que ver con una tradición familiar, si les gustó etc., y que después de la charla puedan escribirlo en imprenta mayúscula

en cualquier papel que tengan en casa y hacer una rima con el nombre de cada niño. Luego enviar un video diciendo la rima de su nombre, o una foto con el nombre y la rima.



Actividad N° 2: “Cartel de mi nombre propio”

Se les propone realizar un cartel con el nombre, con los materiales que cuenten en casa, algunas sugerencias: cartón, papel, bandejas descartables, (todo aquello que puedan re utilizar). Escribir el nombre en **IMPRENTA MAYÚSCULA**, decorarlo y cuando lo termines puedes colocarlo en el lugar de la casa que más te guste.



Actividad N°3: “Las letras de mi nombre”

- Para la siguiente actividad se les pedirá algunos materiales como:

✚ Carteles con nombres de integrantes de la familia (tres o cuatro) - Lápices de color o lapicera - El cartel del niño que realizaron en la actividad anterior.

Con el cartel del nombre del niño frente y los otros conteniendo nombres de integrantes de la familia, realizarle las siguientes preguntas: ¿Cuántas letras tiene tu nombre? ¿Y los otros nombres? ¿Cómo es tu nombre corto o largo?, luego de estas preguntas se les solicitará buscar algunas letras de su nombre en los otros carteles y pintarlas.

Actividad N°3: “A crear mi nombre con masa”

- Preparar en familia masa de sal. Jugar libremente. Luego proponer al niño que modele su nombre con masa de sal sobre algún cartón que tengan en casa (pueden ser bandejas descartables) acompañado del cartel con el nombre decorado de la actividad N°2 que le servirá de guía para el niño. A continuación le dejamos una receta.

2

DOCENTES: Profesoras Claudia Núñez, Rosa, Quevedo, Mariana Almonacid, Susana Luján.

ESPECIALIDADES: Profesoras: Alicia Gallardo, Silvia Molina, Vanesa Delgado, Gabriela Grígolo.

- **Masa de sal**

- Ingredientes:
- 2 tazas de harina - 1 taza de sal
- Agua cantidad necesaria
- Colorante alimenticio o témpera (opcional)
- Recipiente para amasar

- **PREPARACIÓN**

- Paso 1: Colocar la harina y la sal en el recipiente. Paso 2: Agregar el agua poco a poco Agregar el colorante o témpera. (Opcional) Paso 3: Amasar hasta lograr la consistencia de una masa

Actividad N 4: "Bingo de nombres": se les propondr  jugar al bingo de nombres y para ello necesita cada jugador:

- + Cartones con el nombre de cada jugador escrito en imprenta mayúscula.

S	A	R	A

- + Cuadrados (en papel o cartón) o tapitas (de botellas descartables) con las letras de cada nombre y una bolsa



- Luego de tener los materiales necesarios pueden comenzar: cada jugador sacar  de una por vez de su bolsita una letra (en tapitas o cuadrados de cartón, por ejemplo) hasta completar su nombre, ganar  quien logre completarlo primero.  Suerte! Después de jugar al bingo pueden ofrecerle al niño las tapitas o cartones de las letras de su nombre para que lo forme las veces que quiera. Una vez logrado, se sugiere, desafiarlos a completar los nombres de otros integrantes de la familia.

ÁMBITO: EDUCACION FÍSICA

PROFESORA: ALICIA GALLARDO

CONTENIDOS A TRABAJAR: Empuje, tracción.

ACTIVIDADES: Se solicitará a un integrante de la familia que d  las indicaciones correspondientes para cada actividad a desarrollar.

- Transportar distintos elementos: pelotas, almohadones, cajas vacías, sillas, a una persona. Tomarse de las manos con un hermanito, o mamá o papá y tirar hacia atrás.
- Transportar distintos elementos, (juguetes, cajas, una sillita), sobre un mantel o un trozo de tela o tirar hacia atrás. Transportar sobre esa misma tela a un hermanito pequeño o a tu mascota.
- **JUEGOS:** “¿Quién se queda con el regalo?” Toda la familia puede jugar. Se juega así: se colocan dos participantes en la largada y al otro extremo habrá un muñeco. Cada participante tendrá una caja vacía que llevará empujando por el piso hasta llegar a donde está el muñeco. Gana quien atrape primero el muñeco

VUELTA A LA CALMA Se acuestan en el piso y con una música suave, hacen movimientos de brazos hacia arriba y abajo lentamente, luego elevando una pierna hacia arriba y mientras está arriba la pierna mover el tobillo en círculos para ambos lados, luego la otra, extendemos en el piso todo el cuerpo y luego nos hacemos bolita abrazando las rodillas.

ÁMBITO: ARTES VISUALES- PLASTICA PROFESORA: VANESA DELGADO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SEMANA DE LAS ARTES “

¡Hola mis pequeños! ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien! Esta es una guía muy especial porque se aproximan la semana de las artes del 2 al 6 de noviembre. Este año el lema es “**Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento**” Pablo Picasso. Les cuento que trabajaremos con el pintor norteamericano Jackson Pollock y necesito que cuando terminen sus bellas obras de arte le saquen una foto y me la envíen: delgadovanesa820@gmail.com ¡Les envío un gran cariño!

Contenidos: Espacio, Color, línea.

Actividad 1: Comenzaremos esta guía con la presentación del pintor Jackson Pollock. Los invito a disfrutar de este bonito video “Jackson Pollock para niños”.

<https://www.youtube.com/watch?v=K1Br-09ezzk>

¿Qué les pareció el video? ¿Les gustó? ¿Se animan a hacer una obra de arte como las que realizaba Jackson Pollock?

Actividad 2: Materiales: Lana o piolín, cartulina, afiche o puedes unir las hojas de dibujos, papel de diario, (con lo que cuenten en casa). Témpera de varios colores o puedes utilizar el agua coloreada con verduras (como en las guías anteriores) platos.

Preparamos la zona de trabajo necesitaremos mucho espacio ubicamos el papel, cartulina, afiche o diario, sobre el piso. Colocamos la pintura en los platos debe tener una consistencia ligera. Comenzamos a trabajar sumergimos la lana en el color realiza varios salpiques de pintura moviendo la mano sobre la cartulina, ¡Tú puedes variar los efectos! no siempre en la misma dirección. ¡Sigue tu creatividad!, cuando termines tu obra de arte saca una foto y envíamela a mi correo.



ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: SILVIA MOLINA

TEMA: “AL RITMO DE MI FOLCLORE”

Capacidad General: Comunicación **Capacidad Específica:** Desarrollo de la capacidad audioperceptiva y memoria musical

Contenidos: NÚCLEO APRECIACIÓN: Género y estilo de la obra musical: Folclore (Chacarera, Carnavalito). Carácter de la obra musical. NÚCLEO PRODUCCIÓN: Audición y vivencia corporal del GÉNERO Y ESTILO folclórico.

Actividad N°1: Inicio: Mira con atención el video “A bailar la chacarera” <https://www.youtube.com/watch?v=PEJBKkdilec> (el video también será enviado por

5

DOCENTES: Profesoras Claudia Núñez, Rosa, Quevedo, Mariana Almonacid, Susana Luján.

EPECIALIDADES: Profesoras: Alicia Gallardo, Silvia Molina, Vanesa Delgado, Gabriela Grígolo.

whatsapp).Comentamos en familia: ¿Que movimientos de manos y pies se hacen en esta coreografía? ¿Notaste que se debe hacer palmas (aplaudir) en el inicio, en la parte central (interludio) y al final de la canción? También debes saber que el zapateo lo hace el varón o gaucho de la pareja y el zarandeo que consiste en un paseíto agitando la falda lo hace la paisana.

Desarrollo: Te propongo un desafío: elige a algún integrante de tu familia, ahora coloca nuevamente el video de la Chacarera y a bailar imitando los movimientos coreográficos. **Cierre:** En familia bailar al ritmo de la Chacarera y grabar su producción.

Actividad N° 2: Inicio: Escuchamos el “Carnavalito Con el Cuerpito” (el audio será enviado por whatsapp) Dialogamos en familia: ¿Con qué se baila este carnavalito? ¿Te pareció alegre y divertido?

Desarrollo: Volvemos a escuchamos el carnavalito y te propongo bailar dando pequeños saltitos tocándote cada parte del cuerpo como india la canción.

Cierre: Volvemos a escuchar el “Carnavalito Con el Cuerpito” te invito a que en familia busques elementos que tengas en casa, como cintas, pañuelos etc. para jugar creando tus propios movimientos al danzar al ritmo de la canción.

ÁMBITO: INGLÉS

PROFESORA: GABRIELA GRÍGOLO

Contenidos: - colores: rojo (red), azul (blue), amarillo (yellow), verde (Green).

-Acciones: aplaudir (clap), saltar (jump), correr (run).

¡HelloKids, hellofamily, hola niños, hola familia! Hoy vamos a recordar los colores por medio de un video. Intenten seguir los movimientos de los niños del video colocando papeles de los colores rojo – red; amarillo- yellow; azul –blue; verde – Green. En la canción les indican que color deben tocar. Si no pueden saltar sobre los colores que simplemente los toquen nombrándolos y luego aplaudan (clap) salten (jump) o corran (run) según les indique la canción. Thankyou (Gracias) Byebye.

Directora: Prof. Yolanda Narváez **Vice directora:** Prof. Mónica Elías

DOCENTES: Profesoras Claudia Núñez, Rosa, Quevedo, Mariana Almonacid, Susana Luján.

ESPECIALIDADES: Profesoras: Alicia Gallardo, Silvia Molina, Vanesa Delgado, Gabriela GrígoLO.