

Guía de actividades – Educación de adultos

Guía Nº 8

Área curricular: Lengua y Literatura

Curso: 2º

División: 1ª,2ª,3ª

Turno: Noche

Docentes: Natalia Sarmiento – Sandra Puerta

Objetivos:

- Comprender los argumentos planteados en los diferentes textos argumentativos y el tópico presente en un texto.

Contenidos:

- Texto argumentativo. Función del lenguaje. Estructura. Recursos argumentativos.

Capacidades a desarrollar:

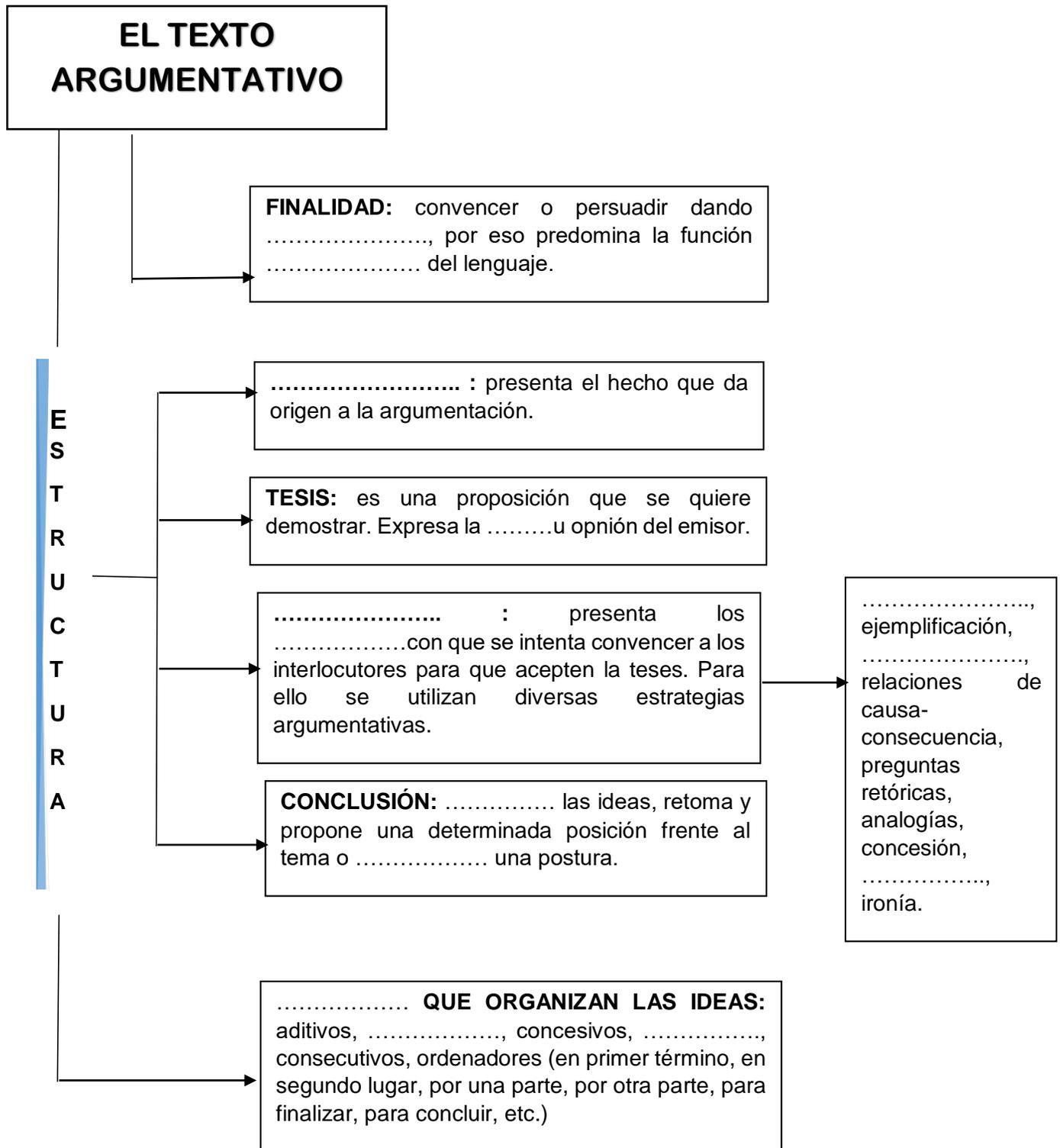
- Comunicación
- Resolución de problemas
- Compromiso y responsabilidad

Actividades:

- 1- Completá el siguiente esquema del texto argumentativo utilizando tus conocimientos previos (Guía Nº 6) y las palabras del banco de datos:

Banco de datos

Aconseja – idea – argumentos – refutación –
CONECTORES – apelativa – adversativos – resume –
argumentos – cita de autoridad – causales –
DEMOSTRACIÓN



2- Leé atentamente la siguiente "carta del lector"



SER PATRIOTA

Señor director:

Cada año, durante los meses de mayo, junio y julio, vemos aparecer en la calle los puestos de venta de escarapelas y banderas celestes y blancas.

Cada año, los habitantes de nuestro país lucen estos símbolos patrios conmemorando las fechas históricas que dieron lugar al origen de nuestra patria.

Lucir los símbolos patrios es muy importante, ya que demuestra un homenaje a nuestra tierra y a nuestra historia. Sin embargo, en muchos casos esto no es suficiente para demostrar ser buen patriota.

Ser patriota significa respetar a los demás habitantes de esta tierra.

Ser patriota significa cuidar hasta los pequeños detalles que implican vivir en comunidad.

No es patriota lucir una escarapela mientras se ensucia la calle con el papel de una golosina.

No es patriota cruzar la calle cuando el semáforo está en rojo, contribuyendo a un posible accidente. Ni es patriota obstruir el paso dentro de un medio de transporte público.

En definitiva, el patriotismo está basado en el respeto mutuo, el cual deberíamos practicar todos los argentinos para así lograr una patria fuerte y unida. Si no nos respetamos los unos a los otros nos "devoran los de afuera", con o sin escarapela en nuestro ojal.

Dafne Anghelidis, *La Voz del Interior*, 8-06-97



3- Respondé las siguientes preguntas_

- a- ¿Cuál es el punto de partida o hecho que origina la carta "Ser patriota"?
- b- Tesis: selecciona entre las siguientes cual es la más adecuada para el texto
- El uso de los símbolos patrios demuestra el patriotismo de un pueblo.
 - La patria se construye con el esfuerzo de los demás.

- El patriotismo no solo consiste en usar los símbolos patrios sino en respetarnos mutuamente.
- c- Demostración: las estrategias utilizadas son la concesión, la refutación y la cita de autoridad. Señalalas en el texto.
- d- Conclusión: marcá la conclusión en el texto con una llave y redondea el conector utilizado. Con la frase "devorán los de afuera" hace intertextualidad con un libro de la literatura argentina ¿Cuál?



CARTA DEL LECTOR: ES UN TEXTO EPISTOLAR EN EL QUE EL EMISOR SE DIRIGE AL DIRECTOR DE UN DIARIO O REVISTA. SU FINALIDAD PUEDE SER DENUNCIAR, DAR UNA OPINIÓN, AGRADECER, NARRAR, ETC. EL DESTINATARIO ES CUALQUIER LECTOR DE DIARIO O REVISTA.

La **INTERTEXUALIDAD** es la relación que un texto (oral o escrito) mantiene con otros textos, ya sean contemporáneos o anteriores; el conjunto de textos con los que se vincula explícita o implícitamente un texto constituye un tipo especial de contexto, que influye tanto en la producción como en la comprensión del discurso.

Wikipedia.

Directora: María Verónica Arredondo