

## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

QUERIDA COMUNIDAD EDUCATIVA, HOY LA POBLACIÓN SANJUANINA, COMO LA DEL MUNDO ENTERO, ESTÁ TRANSITANDO UNA SITUACIÓN COMPLEJA Y DESCONOCIDA, TOTALMENTE IMPENSADA, PROVOCADA POR LA DENOMINADA PANDEMIA DE CORONAVIRUS COVID-19. SITUACIÓN QUE HA GENERADO CAMBIOS ABRUPTOS Y PROFUNDOS EN EL DESARROLLO DE NUESTRAS VIDAS.

EL AISLAMIENTO SOCIAL Y OBLIGATORIO, MODIFICÓ NO SÓLO NUESTRAS CONDUCTAS Y ACTIVIDADES SOCIALES, SINO TAMBIÉN PRODUJO LA PÉRDIDA DE ESPACIOS PERSONALES, ENTRE OTROS HECHOS, QUE NOS INSPIRÓ DE ALGÚN MODO, A REACTIVAR Y PONER EN MARCHA COMPORTAMIENTOS POSITIVOS, APELANDO A LA CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD PARA LA REORGANIZACIÓN MÁS SALUDABLE POSIBLE DE LAS RUTINAS DIARIAS. EN ESTE SENTIDO, SE PRODUJO TAMBIÉN UN SENSIBLE E IMPORTANTE CAMBIO EN LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS, QUIENES A PARTIR DE UN DECRETO NACIONAL QUE DISPONE LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES EN TODO EL PAÍS, NUESTRO HOGAR, EL ESPACIO DE CONVIVENCIA NATURAL DE LAS FAMILIAS, PASA A SER EL ESCENARIO PRINCIPAL, ESENCIAL DE LA CONTINUIDAD DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS.

ESTO IMPLICÓ E IMPLICA UN DESAFÍO PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA SANJUANINA TODA, QUIENES PUSIMOS EN PRÁCTICA POR PRIMERA VEZ Y DE MODO MUY ACELERADO, UN MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, IMPREGNADO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, TAL VEZ IMPENSADAS PARA MUCHOS ADULTOS QUE SE DESEMPEÑAN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PARA MUCHOS PADRES, QUE HASTA AHORA TENÍAN UN ROL DIFERENTE EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS.

EN TAN SÓLO HORAS FUIMOS CAPACES, SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES Y FAMILIAS, DE PONER EN MARCHA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SITIO NUESTRA AULA EN LÍNEA, ACTIVANDO TODOS LOS RECURSOS DEL ESTADO PARA HACER LLEGAR AL HOGAR DE CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES, GUÍAS PEDAGÓGICAS CON APROXIMACIONES PEDAGÓGICAS, DISEÑADA POR DOCENTES Y SUPERVISADAS POR DIRECTIVOS Y SUPERVISORES. ESTAS GUÍAS SE DISTRIBUYERON EN FORMATO DIGITAL PARA AQUELLOS QUE TIENEN ACCESO A LA CONECTIVIDAD, Y EN FORMATO PAPEL, PARA AQUELLOS QUE LES RESULTA MÁS COMPLEJO ACCEDER A LA PLATAFORMA VIRTUAL. EN ESTE

**Docentes: Romero Mariano, Rumilla Mariela, Albarracín Pamela, Giménez Alejandra, Soria Iris.**



ESCENARIO, Y TOMANDO EL PULSO A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD, PROPUSIMOS IMPLEMENTAR OTRO ESPACIO DENOMINADO NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS, EL CUAL OFRECE RECURSOS DE ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL A LAS FAMILIAS, SOBRE CÓMO ORGANIZARSE EN CASA, PAUTAS DE ORGANIZACIÓN FAMILIAR PARA LA TAREA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES, PROTOCOLOS Y OTROS RECURSOS DE UTILIDAD PARA ESTA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL.

POSTERIORMENTE SE SUMARON LOS ESPACIOS OFRECIDOS POR “INFINITO POR DESCUBRIR”, LO “NUEVO DE SAN JUAN Y YO”, “MATEMÁTICA PARA PRIMARIA”, “FUNDACIÓN BATALLER” CON SUS APORTES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA, Y TODOS LOS RECURSOS EDUCATIVOS QUE SE SUMAN DÍA A DÍA EN NUESTRA JURISDICCIÓN.

CONSCIENTES DE ESTA NUEVA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL POR LA QUE TRANSITAMOS TODOS, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PONE A DISPOSICIÓN DE SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES, PADRES Y ESTUDIANTES, LOS SIGUIENTES CONTACTOS, PARA TODO TIPO DE CONSULTAS E INQUIETUDES PERSONALES, DE ÍNDOLE PSICOLÓGICO, PSICOPEDAGÓGICO, SOCIAL, ACADÉMICO, LÚDICO O ABIERTO A CUALQUIER SITUACIÓN COMPLEJA QUE LO AMERITE, COMO ASÍ TAMBIÉN SOBRE DUDAS O DIFICULTADES SOBRE GUÍAS PEDAGÓGICAS.

CONSULTAS: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

EDUCACIÓN TE SIGUE ACOMPAÑANDO.

- **GUÍA PEDAGÓGICA N° 6**
- **ESCUELA:** E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS
- **DOCENTES:** ROMERO MARIANO, RUMILLA MARIELA, ALBARRACÍN PAMELA, GIMÉNEZ ALEJANDRA, SORIA IRIS.
- **SECCIÓN:** PRE TALLER A
- **TURNO:** MAÑANA
- **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA, LENGUA, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, TEATRO.
- **TÍTULO:** “OTRA FORMA DE APRENDER”

### CONTENIDOS

- ✓ **TEATRO:**  
\_CARACTERIZACIÓN
- ✓ **MATEMÁTICA:**  
\_RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: SUMA
- ✓ **ED. MUSICAL:**  
\_ REPERTORIO POPULAR ACTUAL \_ CANTO GRUPAL \_MOVIMIENTO CORPORAL \_ EMOCIÓN: ALEGRÍA
- ✓ **CARPINTERÍA:**  
\_TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA
- ✓ **ED. FÍSICA:**  
\_FUERZA MUSCULAR
- ✓ **LENGUA:**  
\_PORTADORES DE TEXTO: CARTELES  
  
\_ INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN Y PRODUCCIÓN
- ✓ **CIENCIAS NATURALES:**  
\_PRODUCCIÓN Y COSECHA SEGÚN EL CLIMA Y LA ÉPOCA DEL AÑO  
  
\_ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN SOBRE LA NECESIDAD DEL HOMBRE DE UTILIZAR EL SUELO
- ✓ **AGROPECUARIA:**  
\_HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL\_DENGUE

**Docentes: Romero Mariano, Rumilla Mariela, Albarracín Pamela, Giménez Alejandra, Soria Iris.**

✓ **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

\_CUIDADO DE LOS RECURSOS NATURALES

**Docentes: Romero Mariano, Rumilla Mariela, Albarracín Pamela, Giménez Alejandra, Soria Iris.**

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

- **PRIMER DÍA**
- **ÁREAS: AGROPECUARIA Y CIENCIAS NATURALES**  
**AGROPECUARIA**

**1) NOS HIGIENIZAMOS PARA HACER LA TAREA.**

HOY COMENZAMOS OTRA SEMANA DE ACTIVIDAD EN CASA. NOS VAMOS A DEDICAR A AVERIGUAR EN FAMILIA CUÁL ES LA ACTIVIDAD DEL CAMPO.

**CIENCIAS NATURALES**

**2) LEE EL SIGUIENTE TEXTO**



SE CELEBRA EL DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA PARA RECORDAR QUE EL PLANETA NOS DA LA VIDA, EL SUSTENTO, NUESTRO HOGAR, FAMILIA, AMIGOS Y TECNOLOGÍA.

EXISTEN VARIAS ACCIONES QUE DAÑAN LA TIERRA, ALGUNAS SON LA CONTAMINACIÓN, LA CAZA DE ANIMALES, EL DESPERDICIO DE AGUA Y LA TALA DE ÁRBOLES.

PODEMOS AYUDAR A QUE TODO ESTO CAMBIE, RESPETANDO LOS SERES VIVOS, CUIDANDO EL AGUA, REUTILIZANDO Y AHORRANDO ENERGÍA; PARA QUE TODO ESTO SUCEDA Y PODAMOS TENER UN MEJOR PLANETA TIERRA, DEBEMOS DAR EL EJEMPLO NO CONTAMINANDO Y SIENDO RESPONSABLES.

**3) ¿DE QUÉ FORMA CUIDAS EL PLANETA TIERRA?**

**Docentes: Romero Mariano, Rumilla Mariela, Albarracín Pamela, Giménez Alejandra, Soria Iris.**

- SEGUNDO DÍA
- ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y ED. MÚSICAL

### EDUCACIÓN MÚSICAL

- 1) **OBSERVAMOS** EL VIDEO DE LA CANCIÓN “CELEBRA LA VIDA”  
<https://www.youtube.com/watch?v=M9vBUar9koc>
- 2) **ENTONAMOS** LA CANCIÓN EN FAMILIA, INTENTANDO SEGUIR LA LETRA COMO UN KARAOKE

### LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

- 3) **LEE** EL TEXTO DE LA CLASE ANTERIOR Y **RESPONDE**
  - A) ¿PARA QUÉ CELEBRAMOS EL DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA?
  - B) ¿QUÉ ACCIONES DAÑAN LA TIERRA?
  - C) ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA AYUDAR LA TIERRA?
  - D) ¿CÓMO PODEMOS TENER UN MEJOR PLANETA TIERRA?

- TERCER DÍA
- ÁREAS: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1) **COPIA** EN EL CUADERNO Y **ENCIERRA** CON UN COLOR LAS ACCIONES QUE CONTAMINAN NUESTRO PLANETA TIERRA
  - A) TALA DE ÁRBOLES
  - B) PASEAR EN BICICLETA
  - C) QUEMAR HOJAS
  - D) HUMO DE FÁBRICAS
  - E) SEPARAR RESIDUOS
  - F) TIRAR BASURA EN RÍOS
  - G) CERRAR BIEN EL GRIFO DE AGUA

- CUARTO DÍA
- ÁREAS: ED. FÍSICA Y MATEMÁTICA

### EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) **REALIZAR** DOS SERIES DE:
  - SALTOS EN EL LUGAR (20)
  - ABDOMINALES (25)

Docentes: Romero Mariano, Rumilla Mariela, Albarracín Pamela, Giménez Alejandra, Soria Iris.

- ESPINALES (25)
- SENTADILLAS (20)
- FLEXIONES DE BRAZOS (5)

PAUSA ENTRE ACTIVIDADES DE 1 MINUTO

ELONGAR LOS MÚSCULOS TRABAJADOS

### MATEMÁTICA

#### 2) RESUELVE:

JUAN FUE A LA HUERTA DE SU CASA Y COSECHÓ 48 TOMATES, 20 LECHUGAS, 84 ZANAHORIAS Y 100 CEBOLLAS

¿CUÁNTAS VERDURAS COSECHÓ EN TOTAL?

#### 3) CREA UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA CON DIFERENTES FRUTAS

- QUINTO DÍA
- ÁREAS: TEATRO Y CIENCIAS NATURALES

### TEATRO

- 1) TENIENDO EN CUENTA LOS SIGUIENTES PASOS INVENTA UN PERSONAJE - 1, PIENSA A QUÉ SE VA A DEDICAR - 2, COLOCA UN NOMBRE - 3, IMAGINA CÓMO VA A SER FÍSICAMENTE Y 4, DIBUJA

### CIENCIAS NATURALES

#### HUERTA EN CASA

- 2) **CONSULTA** EN FAMILIA QUÉ SE PUEDE COSECHAR EN VERANO Y EN INVIERNO, LUEGO REALIZA UNA LISTA EN TU CUADERNO

- SEXTO DÍA
- ÁREAS: AGROPECUARIA Y CARPINTERÍA

### AGROPECUARIA

- 1) ACTIVIDADES PARA HOY. CON AYUDA DE LA FAMILIA LEAN EL TEXTO EL DENGUE ES UNA ENFERMEDAD, QUE CURSA CON FIEBRE Y DOLORES EN EL CUERPO, SE TRANSMITE POR LA PICADA DE LOS MOSQUITOS. PODEMOS PREVENIR LAS PICADURAS CON UN REPELENTE, ESPIRAL O ROPA CLARA. LA

**Docentes: Romero Mariano, Rumilla Mariela, Albarracín Pamela, Giménez Alejandra, Soria Iris.**

TAREA ES LIMPIAR SEGUIDO EL RECIPIENTE DEL AGUA DE LOS ANIMALES. NO DEJAR BOCA ARRIBA RECIPIENTES QUE PUEDAN LLENARSE DE AGUA.

- 2) SE ANIMAN A CONSTRUIR UNA LÁMINA, UTILIZANDO MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA. PARA QUE SIRVAN DE INFORMACIÓN PARA OTRAS FAMILIAS, COLOCÁNDOLA CERCA DE LA PUERTA O VENTANA, SIN SALIR DE CASA.

### CARPINTERÍA

- 3) INDAGA DE DÓNDE SE OBTIENE LA MADERA
- 4) ¿TE ANIMAS A DIBUJAR EL PROCESO PARA OBTENERLA?

- SÉPTIMO DÍA

- **ÁREAS: ED. MUSICAL CIENCIAS NATURALES**

### EDUCACIÓN MÚSICAL

- 1) **RECORDAMOS** EL VIDEO DE LA CANCIÓN “QUÉDATE EN CASA”  
<https://www.youtube.com/watch?v=mfWELeFDSWg>
- 2) **BAILAMOS** EN FAMILIA SIGUIENDO LA COREOGRAFÍA O PODEMOS HACER NUEVOS PASOS

### CIENCIAS NATURALES

- 3) **REALIZA** EN FAMILIA ALGUNA ARTESANÍA CON MATERIALES RECICLABLES (PAPEL, CARTÓN, PLÁSTICO O LO QUE TENGAS EN CASA)

- OCTAVO DÍA

- **ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

- 1) **COPIA** EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE SOPA DE LETRA Y **RESUÉLVELA**

## DÍA DE LA TIERRA

Busca en esta sopa de letras las palabras que te indicamos:  
(en la sopa de letras no tienen acentos)

B	P	L	A	N	T	A	S	R	S	U	T
N	T	I	E	R	R	A	F	E	O	F	R
O	M	U	M	N	F	V	A	U	T	E	R
A	N	I	O	A	L	L	O	G	I	A	B
T	E	E	C	O	B	O	G	I	L	N	D
X	P	N	E	R	I	T	A	I	O	D	D
C	L	A	R	O	L	O	X	Z	S	U	C
K	N	A	V	R	L	O	S	A	E	G	I
Z	E	U	C	R	O	I	I	R	M	I	R
A	F	R	E	C	I	C	L	A	R	L	

AGUA ANIMALES ECOLOGÍA ENERGÍA      OCÉANOS PLANETA PLANTAS RECICLAR      REDUCIR REUTILIZAR RÍOS TIERRA

- NOVENO DÍA

Docentes: Romero Mariano, Rumilla Mariela, Albarracín Pamela, Giménez Alejandra, Soria Iris.

- **ÁREAS: ED. FÍSICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**  
**EDUCACIÓN FÍSICA**

1) **REALIZAR DOS SERIES DE:**

- SALTOS TIJERA (20)
- ABDOMINALES (30)
- ESPINALES (30)
- SENTADILLAS (25)
- FLEXIONES DE BRAZOS (5)

PAUSA ENTRE ACTIVIDADES DE 1 MINUTO

ELONGAR LOS MÚSCULOS TRABAJADOS

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

2) **REALIZA UN CARTEL CON ACCIONES POSITIVAS PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA TIERRA**

- **DÉCIMO DÍA**
- **ÁREAS: TEATRO Y CARPINTERÍA**

**TEATRO**

1) **INVENTA UNA HISTORIA PARA EL PERSONAJE QUE CREAMOS LA ACTIVIDAD ANTERIOR**

**CARPINTERÍA**

2) **ESCRIBE EN EL CUADERNO EL PROCESO ORDENADO DE LA OBTENCIÓN DE LA MADERA**

DISTRIBUCIÓN

TALA

TRANSPORTE

SECADO

ASERRADO

DESCORTEZADO

**DIRECTIVOS: VALLVÉ, CELINA**

PEREYRA, MARIANA

**Docentes: Romero Mariano, Rumilla Mariela, Albarracín Pamela, Giménez Alejandra, Soria Iris.**