

700023400 ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÓN. GRADO: SEGUNDO GRADO
A, B, C.-RETROALIMENTACIÓN-. GUÍA N° 22, GRUPO 1

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: PRILIDIANO PUEYRREDÓN.

CUE: 700023400

DOCENTES: CRISTINA YACANTE, MARISA GALVÁN, MELISA QUIROGA.

GRADO: SEGUNDO

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS: MATEMÁTICA. LENGUA. CIENCIAS NATURALES. EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA. EDUCACIÓN MUSICAL. ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN CAMINO RECORRIDO, UNA ETAPA POR
CUMPLIR”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 900. SITUACIONES
PROBLEMÁTICAS. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO. USO DEL DINERO. TABLAS DE
MULTIPLICAR 2, 3,4. **LENGUA:** LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS.
ORACIONES. DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS. RE-NARRACIÓN. ESTRATEGIAS DE
ESCRITURA. SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES. VERBOS. ADJETIVOS.
PUNTUACIÓN. **CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD DE ANIMALES EN SUS
AMBIENTES. SERES VIVOS Y NO VIVOS SU ALIMENTACIÓN. LAS PLANTAS.
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE
LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS. CONSTRUCCIONES Y
PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO. **EDUCACIÓN MUSICAL:** SONIDO:
CUALIDADES O ATRIBUTOS DEL SONIDO. LOS MODOS Y MEDIOS
EXPRESIVOS: LA VOZ (HABLADA A TRAVÉS DEL RECITADO Y CANTADA).
ARTES VISUALES: LA LÍNEA EN LA CONFIGURACIÓN DE LAS FORMAS Y EL
ESPACIO. EXPLORACIÓN Y APLICACIÓN DE LAS CUALIDADES DE TEXTURAS
NATURALES Y ARTIFICIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: IDENTIFICA REGULARIDADES EN LA SUCESIÓN NUMÉRICA Y EN
LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO DIVERSAS
ESTRATEGIAS. **LENGUA:** COMPRENDE LAS CONSIGNAS A TRABAJAR: ORALES
Y ESCRITAS. RECONOCE Y APLICA LA RE-NARRACIÓN DE DIVERSOS TEXTOS
EN FORMA ORAL Y ESCRITA UTILIZANDO LAS CONVENCIONES DE
ESCRITURA. **CIENCIAS NATURALES:** ANALIZA Y COMPRENDE LA DIVERSIDAD
QUE RODEA AL HOMBRE COMO SER VIVO. **EDUCACIÓN MUSICAL:**
RECONOCER LAS CUALIDADES DEL SONIDO. IDENTIFICA Y CLASIFICA LOS
SONIDOS DEL ENTORNO. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** CONSTRUYE LOS TRES

DOCENTES: YACANTE CRISTINA, GALVÁN MARISA Y QUIROGA MELISA.

**700023400 ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÓN. GRADO: SEGUNDO GRADO
A, B, C.-RETROALIMENTACIÓN-. GUÍA N° 22, GRUPO 1**

ELEMENTOS CON PAPEL DEL VIDEO. EMPLEA LOS MATERIALES ADECUADOS EN CADA TIPO DE CONSTRUCCIÓN. IDENTIFICA LOS TIPOS DE MATERIALES BLANDOS ADECUADOS PARA CONSTRUIR ELEMENTOS MEDIANTE PLEGADOS.

ARTES VISUALES: UTILIZA TEXTURAS CON DISTINTA INTENCIONALIDAD A FIN DE APROVECHAR SUS POSIBILIDADES DESCRIPTIVAS Y EXPRESIVAS, EN PRODUCCIONES BIDIMENSIONALES.

DESAFÍO: CREAR UN VIDEO MOSTRANDO EL TRABAJO REALIZADO Y CONTAR LO APRENDIDO.

ACTIVIDADES

DÍA 1: LUNES 9 DE NOVIEMBRE LENGUA

1) DISFRUTAR Y PRESTAR MUCHA ATENCIÓN A ESTE HERMOSO VIDEO Y A SU CANCIÓN: ACUARELA (TOQUINHO) SPANISH (ESPAÑOL)

<https://www.youtube.com/watch?v=yELLgDezNwY>

2) RESPONDER:

A) ¿LO DISFRUTASTE? B) ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN QUE INTERPRETASTE?
C) ¿QUÉ PUDISTE OBSERVAR? D) ¿QUÉ OBJETOS Y LUGARES RECONOCES EN ÉL?

3) RESPONDER: A) ¿TÚ HAS HECHO UN VIDEO ALGUNA VEZ? BAILANDO, CANTANDO O EN UN TIK TOK QUE ESTÁ DE MODA. B) ¿TE DIO VERGÜENZA? ¿TE DIVERTISTE? C) ¿SABES CÓMO UTILIZAR EL CELU?

4) GRABAR UN VIDEO CON UN CELULAR O TABLET ES ALGO MUY SENCILLO, SOLO TIENES QUE SELECCIONAR LA CAMARA Y APRETAR GRABAR, ENFOCAR LO QUE QUIERES GRABAR O A QUIEN QUIERES GRABAR Y MANTENERLO APRETADO DURANTE EL TIEMPO QUE QUIERAS. TAMBIÉN LE PUEDES PEDIR A MAMÁ O PAPÁ QUE LO HAGAN O TE EXPLIQUEN.

5) PUEDES CONTAR EN NO MÁS DE CINCO RENGLONES TÚ EXPERIENCIA.

6) LEER Y CANTAR EN VOZ ALTA LA LETRA DE LA CANCIÓN.

CANCIÓN ACUARELA

EN LOS MAPAS DEL CIELO EL SOL
SIEMPRE ES AMARILLO

Y LA LLUVIA O LAS NUBES NO PUEDEN
VELAR TANTO BRILLO.

NI LOS ÁRBOLES NUNCA PODRÁN
OCULTAR EL CAMINO

DE SU LUZ HACIA EL BOSQUE
PROFUNDO DE NUESTRO DESTINO.

ESA HIERBA TAN VERDE SE VE COMO
UN MANTO LEJANO

QUE NO PUEDE ESCAPAR

QUE SE PUEDE ALCANZAR SOLO CON
VOLAR.

SIETE MARES HE SURCADO

SIETE MARES COLOR AZUL

**700023400 ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÓN. GRADO: SEGUNDO GRADO
A, B, C.-RETROALIMENTACIÓN-. GUÍA N° 22, GRUPO 1**

YO SOY NAVE VOY NAVEGANDO	A SATURNO, DESPUÉS DE MARTE
Y MI VELA ERES TÚ	NADIE SABE DONDE LLEGARÁ.
BAJO EL AGUA VEO PECES DE COLORES	SI LE VES VENIR
DESDE TIERRA LO SALUDAN CON LA MANO,	SI TE TRAE AMORES, NO TE LOS ROBEN SIN APURAR
SE VA ALEJANDO	APROVECHA LOS MEJORES QUE DESPUÉS NO VOLVERÁN.
NO SE DONDE VA,	LA ESPERANZA JAMÁS SE PIERDE.
NO SE DONDE VA.	LOS MALOS TIEMPOS PASARÁN.
SOBRE UN TRAMO DE VÍA CRUZANDO UN PAISAJE DE UN SUEÑO	PIENSA QUE EL FUTURO ES UNA ACUARELA Y TU VIDA UN LIENZO QUE COLOREAR
EN UN TREN QUE ME LLEVA DE NUEVO A SER MUY PEQUEÑO	QUE COLOREAR.
DE UNA AMÉRICA A OTRA TAN SOLO ES CUESTIÓN DE UN SEGUNDO	EN LOS MAPAS DEL CIELO EL SOL SIEMPRE ES AMARILLO
BASTA UN DESEARLO Y PODRÁS RECORRER TODO EL MUNDO.	(TU LO PINTARÁS)
UN MUCHACHO QUE TREPA, QUE TREPA A LO ALTO DE UN MURO	Y LA LLUVIA O LAS NUBES NO PUEDEN VELAR TANTO BRILLO.
SI SE SIENTE SEGURO VERÁ SU FUTURO CON CLARIDAD.	(TU LO PINTARÁS)
Y EL FUTURO ES UNA NAVE QUE POR EL TIEMPO VOLARÁ	BASTA CON DESEARLO Y PODRÁ RECORRER TODO EL MUNDO. (TU LO PINTARÁS)

EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE RESPONSABLE: GLADYS FERNÁNDEZ.

ACTIVIDADES:

- 1-TRABAJAR CON LA CANCIÓN ACUARELAS. ESCUCHA LA LETRA Y CONVERSAR EN FAMILIA DE QUE TRATA LA CANCIÓN.
- 2-OBSERVAR EL VIDEO Y LAS IMÁGENES QUE VAN APARECIENDO Y DESCUBRIR EN ELLAS SONIDOS.
- 3-DETERMINAR COMO ES ESE SONIDO: CORTO-LARGO. FUERTE-SUAVE.
POR EJEMPLO: PAJARITOS: SONIDO CORTO-SUAVE
- 4-DESCUBRIR INSTRUMENTOS QUE APARECEN EN LA CANCIÓN.
- 5- DETERMINAR LAS VOCES: MASCULINA- FEMENINA- NIÑOS.
- 6-DESCUBRIR SONIDOS QUE HAY DENTRO Y FUERA DE TU CASA: CORTOS-

SONIDO	CORTO	LARGO	FUERTE	SUAVE
PÁJAROS	X			X

LARGOS. FUERTES-SUAVES.
CUANDO REALICES EL VIDEO DE LA GUÍA, EN EL ÁREA MÚSICA DEBES TENER EN CUENTA:

DOCENTES: YACANTE CRISTINA, GALVÁN MARISA Y QUIROGA MELISA.

CANTAR LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA CANCIÓN.

DÍA 2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE **LENGUA**

- 1) LUEGO DE CANTAR Y APRENDER VARIAS VECES LA CANCIÓN, PUEDES GRABARTE CANTANDO VOS EN CASA, PRIMERO TE PRESENTAS, LUEGO CUENTAS QUE VAS HACER EN ESE VIDEO ¡ANIMATE SALDRÁ GENIAL!
- 2) TRABAJAR EN LA LETRA DE LA CANCIÓN: SUBRAYAR CON COLOR VERDE LOS SUSTANTIVOS COMUNES, DE ROJO LOS VERBOS.
- 3) COLOREAR LAS MAYÚSCULAS QUE CON COLOR AZUL, LOS PUNTOS Y APARTE CON AMARILLO Y LAS COMAS CON MORADO.
- 4) OBSERVAR LAS IMÁGENES DEL VIDEO Y ESCRIBIR UN BREVE TEXTO CONTANDO TÚ PROPIA HISTORIA, UTILIZAR ALGUNOS VERBOS Y SUSTANTIVOS QUE COLOREASTE.



TÍTULO:

DESARROLLO:



CONFLICTO:



DESENLACE:.....

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **DOCENTE RESPONSABLE:** FABIANA METOLA.

¡VAMOS A CONSTRUIR ELEMENTOS QUE PUEDAS UTILIZAR EN TÚ VIDEO!

CONSTRUIR UN SOMBRERO, UN BARCO Y UN AVIÓN DE PAPEL COMO LOS QUE SE VEN EN EL VIDEO PLEGANDO HOJAS DE DIARIO Y/O REVISTAS. PUEDES CONSULTAR LOS LINKS QUE ENVIÉ.

- 1) RESPONDER: A) ¿TE RESULTÓ FÁCIL PLEGAR ESTE MATERIAL? ¿POR QUÉ? B) ¿CON QUÉ OTRO MATERIAL DE ICUALES CARACTERÍSTICAS LOS HUBIERAS CONSTRUIDO? ¿POR QUÉ? C) ¿Y CON QUÉ OTROS NO PODRIAS NUNCA HACERLOS? ¿POR QUÉ NO? MENCIONA SUS CARACTERÍSTICAS.

DÍA 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE **MATEMÁTICA**

¡¡A ESTE CHICO LE GUSTA VIAJAR POR EL MUNDO LO ACOMPAÑAMOS!!

- 1) COMPLETAR EL CASTILLO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA AYUDARLO A VIAJAR HASTA EL CIELO.
- 2) REALIZAR UNA LISTA CON 6 NÚMEROS QUE COMPLETASTE EN EL CASTILLO Y ESCRIBIR SUS NOMBRES.

**700023400 ESCUELA PRILIDIANO PUEYREDÓN. GRADO: SEGUNDO GRADO
A, B, C.-RETROALIMENTACIÓN-. GUÍA N° 22, GRUPO 1**

3) LEER Y RESPONDER PARA DESCUBRIR EL NÚMERO:

-YO SIEMPRE LLEGO AL FINAL, TENGO 9 CIENTOS, 9 DIECES Y TERMINO CON 0 EN EL LUGAR DE LOS UNOS. ¿QUIÉN SOY?.....

-YO SOY BIEN LOCO Y ME RECONOCERÁN POR TENER 2 CIENTOS, 2 DIECES Y 2 UNOS. ¿QUIÉN SOY?.....

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130			160	170	180	190
200		220		240			270		
300			330					380	390
400	410	420			450		470	480	
500				540	550				590
600		620			650	660			
700			730			760			790
800		820				860		880	
900	910			940			970	980	990
1000									

4) ESTE CHICO VIAJA MUCHO Y GASTA DE MÁS. LEER Y RESOLVER:

-JUAN QUIERE VIAJAR NUEVAMENTE A LA PLAYA Y BAÑARSE EN EL MAR, PERO EN SU PRIMER VIAJE GASTÓ \$464, COMPRÓ COMIDA A 228 \$ Y TRAJÓ VARIOS REGALOS PARA SU MAMÁ, GASTANDO 336 \$ MÁS ¿QUÉ CANTIDAD DE DINERO GASTÓ EN TOTAL?

-EN EL ÚLTIMO VIAJE A SAN JUAN, FUE A UNA TIENDA A COMPRAR GOLOSINAS PARA COMER DE REGRESO A CASA. Y ENCONTRÓ ESTOS PROBLEMITAS Y NO SABE QUE CANTIDAD DE ESAS GOLOSINAS LLEVARÁ:

- EN UNA BOLSITA HAY 3 CHICLES ¿CUÁNTOS CHICLES LLEVARÁ EN 2 BOLSITAS?
- UN PAQUETE DE GALLETAS TRAE 4 Y EL COMPRÓ 3 PAQUETES ¿CUÁNTAS GALLETAS TIENE EN TOTAL?

5) ESTO ES LO ÚLTIMO QUE COMPRÓ. RODEAR CON COLOR LAS MONEDAS Y BILLETES QUE NECESITA PARA PAGAR. OBSERVAR Y CONTAR EL DINERO Y ESCRIBIR CUÁNTO ES.



-¡HAS AYUDADO MUCHO A JUAN EN EL VIAJE! CONTAR EN UN VIDEITO COMO HICISTE.

DÍA 4: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE
CIENCIAS NATURALES

EN LA CANCIÓN EL NIÑO VIAJÓ POR EL BOSQUE Y EL MAR, ALLÍ VIÓ SERES VIVOS Y AHORA VAMOS A JUGAR A LA OCA CON LOS ANIMALES. NECESITAMOS UN DADO. DOS O TRES INTEGRANTES. TIRAN UNO A LA VEZ Y VAN AVANZANDO HASTA EL FINAL. TIENEN TRES CHANCES POR JUGADOR.



**700023400 ESCUELA PRILIDIANO PUEYRREDÓN. GRADO: SEGUNDO GRADO
A, B, C.-RETROALIMENTACIÓN-. GUÍA N° 22, GRUPO 1**

1) DEBEN IR COMPLETANDO EL CUADRO RESPONDIENDO A LAS PREGUNTAS SOBRE LOS ANIMALES QUE TE TOCAN SEGÚN EL NÚMERO QUE TE MUESTRE EL DADO.

¿CÓMO SE LLAMA?	¿DÓNDE VIVE?	¿QUÉ COME?	¿CÓMO SE DESPALZA?

2) ESPERO HAYAS GANADO EL JUEGO, ¿ME QUIERES CONTAR COMO LO JUGASTE? PRÁCTICAR GRABANDO UN VIDEITO.

3) RECORDAR EL VIDEO DE ACUARELA TOQUINHO, EL NOS MUESTRA LA TIERRA, EL MAR Y EL CIELO. REALIZAR UN LISTADO CON SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE SE NOMBRAN EN EL VIDEO Y LA CANCIÓN.



4) RESPONDER: ¿QUÉ NECESITAN PARA VIVIR?

DÍA 5: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

ARTES VISUALES

EN ESTA ACTIVIDAD VAN A TRABAJAR CON LA CANCIÓN “**ACUARELA**”, PARA ELLO VAN A CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LO QUE TRATA LA CANCIÓN, EN ESPECIAL SELECCIONANDO LAS PARTES DE LA MISMA QUE MÁS TE GUSTARON.



1) SELECCIONAR LA PARTE DE LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTA. 2) DIBUJAR SOBRE UNA HOJA BLANCA LO QUE SELECCIONASTE, PUEDE SER CUALQUIER PARTE DE LA CANCIÓN. HAZLO CON TODOS LOS DETALLES QUE PUEDES. 3) PINTAR LOS PERSONAJES QUE DIBUJASTE CON LOS COLORES PRIMARIOS, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA. 4) BUSCAR EN REVISTAS DIFERENTES TEXTURAS PARA REALIZAR EL PAISAJE, O PARA LOS PERSONAJES. TAMBIÉN PUEDES AGREGAR TEXTURAS REALIZANDO LA TÉCNICA DE “FROTTAGE” QUE REALIZAMOS EN GUÍAS ANTERIORES. 5) UNA VEZ QUE TERMINES DE PINTAR Y PEGAR TUS TEXTURAS PUEDES AGREGAR DETALLES CON UNA LÍNEA DE CONTORNO CON MARCADOR NEGRO PARA QUE TODO RESALTE AÚN MÁS.

¡¡QUE BONITO TODO ESTE TRABAJO!! LLEGÓ EL MOMENTO DE CONTARLE TODO A TÚ SEÑO POR MEDIO DE UN VIDEO QUE TÚ REALIZARAS TE DOY PAUTAS QUE TE PUEDEN AYUDAR: COMENZAR SALUDANDO, DECIR TÚ NOMBRE, DÓNDE VIVES O ALGO QUE ME QUIERAS CONTAR DE TI. LUEGO CONTAR EN QUE TRABAJASTE ESTA SEMANA EN TODAS LAS ÁREAS. PUEDES RELATAR TODO LO QUE TÚ QUIERAS. Y AL FINALIZAR DIME SI TE RESULTÓ FÁCIL O DÍFICIL, SI TE GUSTÓ O NO LO REALIZADO GUÍA Y EL VIDEO. ¡¡MUCHA SUERTE TODO SALDRÁ BIEN!!

DIRECTORA: LIC.LAURA FUENTES.

DOCENTES: YACANTE CRISTINA, GALVÁN MARISA Y QUIROGA MELISA.