

Nivel Primario **Segundo Ciclo** **Turno:** Jornada Completa

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

Título: La integración entre vecinos

Propósito/s:

- Comprender la importancia de creación de bloques de integración regional.
- Identificar al Mercosur como el principal acuerdo económico, político y social de América Latina.
- Reconocer el diálogo y las buenas relaciones como factor fundamental para lograr acuerdos y solucionar situaciones.

Guía N° 3

Descripción del desafío: Confeccionar un rompecabezas del Mercosur que demuestre el reconocimiento de los estados miembros y de los países participantes de este bloque económico.

Actividades de Desarrollo

Día 1 Ciencias Sociales

❁ ¿Te parece importante llevarse bien con los vecinos? ¿Por qué? Entre los países que forman América Latina también existe la necesidad de establecer buenas relaciones. Te invito a leer el siguiente texto

Estar bien con los vecinos

Chile, Bolivia, Paraguay, Brasil y Uruguay son los países con los que la Argentina comparte sus límites, es decir, los vecinos más cercanos.

Generalmente las áreas cercanas a los límites, llamadas **fronterizas**, se caracterizan por el intenso movimiento de personas y mercaderías hacia uno y otro país. En el caso de la Argentina y sus vecinos hay algunos lugares en los que el intercambio es casi cotidiano, ya que los pobladores acuden al país vecino para comprar, trabajar o estudiar. Esto ocurre, por ejemplo, entre las ciudades fronterizas de La Quiaca (Argentina) y Villazón (Bolivia) o de Paso de los libres (Argentina) y Uruguai (Brasil).

Para fomentar los vínculos entre los países vecinos, frecuentemente los gobiernos planifican obras que mejoran el tránsito, como rutas amplias, puentes para cruzar ríos, túneles a través de montañas. Sobre el río Uruguay, por ejemplo, se realizaron varios puentes que posibilitan los intercambios por transporte

terrestre (camiones, autos, ómnibus) entre la Argentina y Uruguay.

Integrarse para mejorar

En general, los países deben resolver muchos problemas. Por ejemplo, necesitan vender lo que producen, comprar a menores precios, desarrollar más tecnología y mejorar las condiciones de vida de sus poblaciones. Muchas veces los gobiernos buscan ponerse de acuerdo para lograr soluciones en conjunto. Así, se organizan reuniones y se debaten acuerdos para cooperar entre los Estados. Un ejemplo de integración entre países latinoamericanos para trabajar en objetivos comunes es el **Mercado Común del Sur (Mercosur)**.

El Mercosur se formó en 1991 y, originalmente, reunía a la Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay; luego, se amplió con otros Estados, como Venezuela. Entre los objetivos alcanzados por el Mercosur se destaca el aumento de las ventas de productos entre los países integrantes del acuerdo.

❁ Responde:

- a) ¿Cuáles son los países vecinos más cercanos de Argentina?
- b) ¿Por qué se caracterizan las zonas fronterizas?
- c) ¿Qué planifican los gobiernos para fomentar vínculos entre países vecinos?
- d) ¿Cuáles son los problemas que deben resolver los países?
- e) ¿Cuál es el mejor ejemplo de integración de Latinoamérica?

Formación Ética y Ciudadana

❁ Lee la siguiente información y luego determina a qué se refieren los problemas de desigualdad y la degradación ambiental

Los tres **problemas** más serios en **América Latina** son: la desigualdad, la degradación ambiental y los sistemas políticos disfuncionales. La desigualdad aparece como el asunto que más preocupa a los líderes progresistas en **América Latina**. 30 ago. 2020



❁ Responde ¿Cómo afectan estos problemas a la población?

Día 2 Ciencias Sociales ¡Seguimos aprendiendo!

Observar el siguiente video y prestar atención a lo que nos enseña

<https://www.youtube.com/watch?v=VVm6vvQ0vPg>

¿Qué significa MERCOSUR? ¿Por qué países está formado? ¿Cuál fue el objetivo inicial de este proceso de integración regional?

En un mapa de América del Sur señala los estados miembros y los países asociados

Formación Ética y Ciudadana

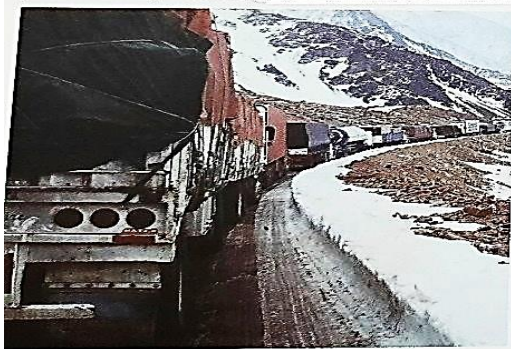
❁ Averiguar y escribir cómo se puede reducir la pobreza y la desigualdad en Latinoamérica

❁ Conversar en familia y escribir una opinión personal sobre cómo afecta a un país la pobreza y la desigualdad

Día 3 Ciencias Sociales

❁ Leer el titular de la siguiente noticia y responder las preguntas de la actividad

Paso Los Libertadores (Cristo Redentor), Mendoza.



ambito.com | [Inicio](#) | [Ambito Financiero](#) | [AmbitoTV](#) | [Ambito Noticias](#) | [Ambito Deportes](#) | [Ambito Previsiones](#) | [Ambito Encuestas](#)

ambito.com

Portada Economía Política Quinchos Deportes Internacionales Espectáculos Información General

Programa "Codo a codo"

Argentina y Chile agilizarán control migratorio [y aduanero] en frontera terrestre

Chile y Argentina acordaron agilizar los trámites aduaneros [y migratorios] en su frontera terrestre del Paso Los Libertadores.

En: goo.gl/sR2ovC

❁ **Actividades**

5. Analizá esta noticia de 2009. ¿Te parece que el programa "Codo a codo" fue un ejemplo de actividades de integración entre países? ¿Por qué?

❁ Investiga y define

¿Qué son los controles migratorios?

¿A qué se denomina control fronterizo o control aduanero?

Formación Ética y Ciudadana

❁ Realiza la lectura del texto y responde la pregunta del final

Ideas que van y vienen

En las páginas web del Mercosur podés encontrar noticias e información sobre programas y foros que se organizan para debatir distintas ideas. Por ejemplo, el sitio <http://www.mercosursocialsolidario.org/wp/> corresponde al Programa Social y Solidario del organismo. Entre otros temas importantes, en esta página se destacan la distribución más justa de los recursos y riquezas, y la igualdad entre hombres y mujeres como única forma de alcanzar verdaderas sociedades democráticas. El lema del programa es "El Mercosur también lo construye la gente".

- ¿Cómo te parece que el Mercosur puede influir en la vida cotidiana de los habitantes de los países que forman parte de esa institución?



¿A qué se refiere distribución más justa de recursos y riquezas? Y ¿qué significa la igualdad entre hombres y mujeres?

❁ Debate en familia qué significa **alcanzar verdaderas sociedades democráticas**. Escribir lo que entendieron.

Día 4 Ciencias Sociales

❁ Lee la siguiente publicación de la noticia del 01/07/20

Internacionales

Reunión del Mercosur centrada en la pandemia, UE y roces internos

Participarán de la cumbre presidentes de países asociados al Mercosur, como Sebastián Piñera, de Chile; Jeanine Áñez, de Bolivia e Iván Duque, de Colombia.

Cumbre virtual del Mercosur
El bloque se reúne por teleconferencia debido a la pandemia

Miembros fundadores

-  **BRASIL**
Jair Bolsonaro
-  **PARAGUAY**
Mario Abdo Benítez
-  **URUGUAY**
Luis Lacalle Pou
-  **ARGENTINA**
Alberto Fernández

Asociados: Colombia, Guyana, Surinam, Ecuador, Perú, Chile, Bolivia*

VENEZUELA
Miembro desde 2012. Suspendido desde 2017

Fuente: Mercosur **Fotos:** AFP *** En proceso de adhesión** **AFP**

Los efectos de la pandemia del covid-19 y el acuerdo de libre comercio con Europa estarán en el centro del debate el jueves en una cumbre del Mercosur que por primera vez pondrá en teleconferencia a los enfrentados presidentes de Argentina y Brasil.

"Los cuatro presidentes confirmaron su presencia en la cumbre", aseguró a la AFP el vicescanciller paraguayo, Didier Olmedo, al salir al paso de la duda sembrada en la prensa sobre la participación del mandatario brasileño Jair Bolsonaro.

El ultraderechista Bolsonaro está ideológicamente en la vereda opuesta a la del mandatario peronista argentino Alberto Fernández, aunque las diplomacias de ambos países han planteado con pragmatismo que la integración está por encima de los gobiernos de turno.

"Los gobiernos pasan y el Mercosur queda", dijo el canciller argentino Felipe Solá en la reunión del miércoles del Consejo del Mercado Común.

A su turno, el canciller brasileño Ernesto Araújo, ponderó los acuerdos con Europa: "Muestran al mundo que el Mercosur está preparado para hacer parte de".

Las divergencias

Entre los temas de fondo, volverán a ponerse sobre el tapete los entendimientos firmados con la Unión Europea y los países del Efta (Acuerdo Europeo de Libre Comercio), además de pasar revista a la forma en que la región afronta la pandemia, en momentos en que el coronavirus hace estragos en Latinoamérica.

Sobre las formas de integración, Solá dijo que asociarse "no significa ver el mundo de la misma manera". Buenos Aires es reacia a abrir el comercio a países que sean potencias exportadoras.

"En aquello que tengamos que discutir con el mundo, hagámoslo lo mas unidos posible. Seremos así mucho más fuertes y más respetados por un mundo que está tendiendo a cerrarse", afirmó el canciller argentino.

Acti

❁ Responder:

¿Quiénes participaron de esta cumbre virtual del Mercosur?

¿En qué estaría centrado el debate? ¿Cuáles son los presidentes enfrentados?

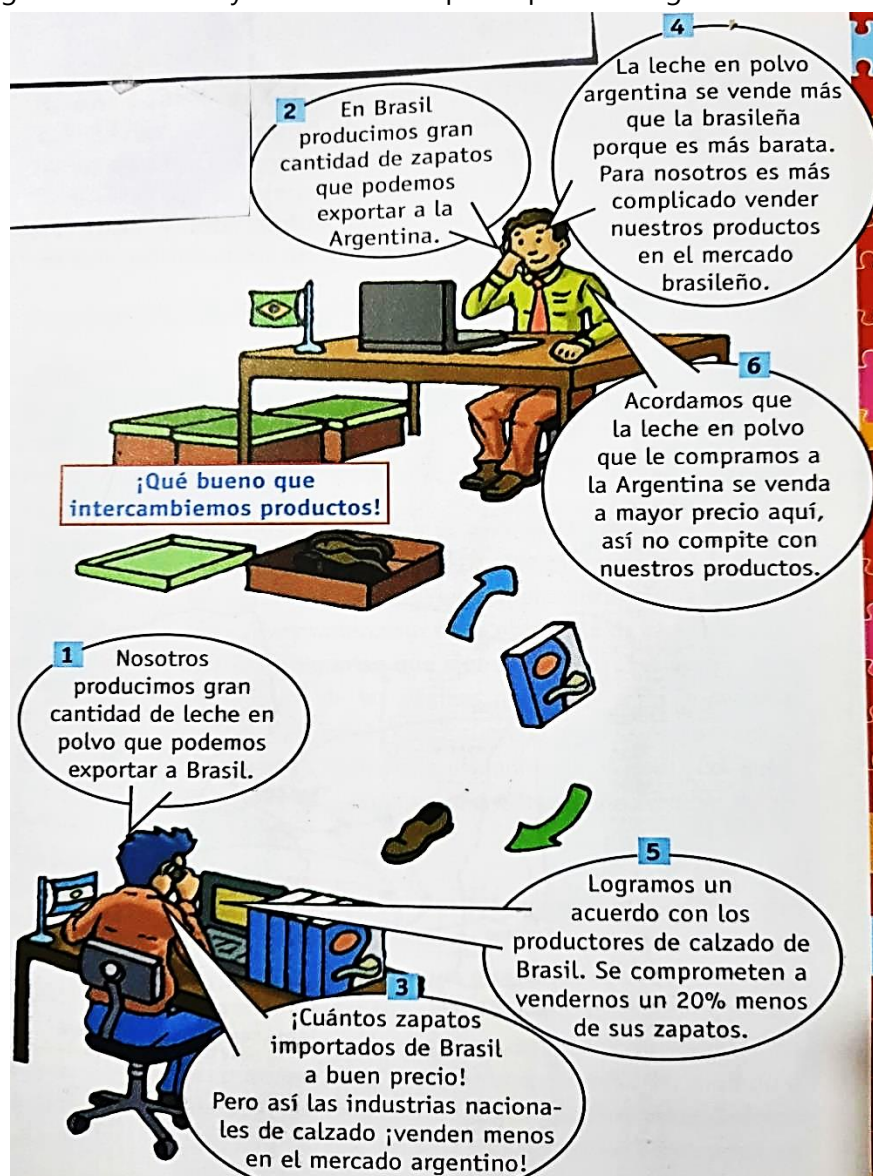
¿Qué dijo el canciller argentino Solá sobre lo que hay que hacer al momento de discutir con el mundo?

Formación Ética

❁ Piensa, reflexiona y responde

¿Alguna vez tuviste que ponerte de acuerdo con alguien sobre algún tema?

❁ Analiza la siguiente situación y dí si observas que se produce algún acuerdo



Día 5 Ciencias Sociales

❁ Trabajamos recordando qué es el Mercosur y qué beneficios tienen los estados que forman parte

❁ Leemos y nos informamos

La Unión de Naciones Suramericanas, también conocida por su acrónimo **UNASUR** es un organismo de integración suramericano compuesto por Bolivia, Guyana, Surinam, Uruguay y Venezuela, más otras cinco naciones que han suspendido su participación por tiempo indefinido. Su objetivo es «construir una identidad y ciudadanía suramericana y desarrollar un espacio regional integrado». El organismo surgió en 2008 con la firma del Tratado constitutivo de Unasur, el cual entró en vigor en 2011. Estuvo integrado originalmente por los doce Estados independientes de Suramérica, cuya población conjunta de más de 400 millones de habitantes representaba el 68% de la población de América Latina.

En abril de 2018, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Paraguay y Perú decidieron suspender su participación en el organismo por tiempo indefinido debido a la falta de «resultados concretos que garanticen el funcionamiento adecuado de la organización». Cuatro meses después Colombia anunció su salida definitiva. En marzo de 2019 Ecuador también anunció su salida definitiva de Unasur.

El tratado constitutivo se firmó el 23 de mayo de 2008 en la ciudad de Brasilia donde se estructuró y oficializó la Organización. La primera en ocupar la presidencia pro tempore fue la presidenta de Chile, Michelle Bachelet, en un mandato de un año de duración.

El día 4 de mayo de 2010, en la cumbre extraordinaria en Campana, provincia de Buenos Aires, se designó por unanimidad a Néstor Kirchner (expresidente de la República Argentina) como primer Secretario General de Unasur por un periodo de dos años.

La Secretaría General del organismo tiene sede permanente en la ciudad de Quito, Ecuador, mientras el Parlamento Suramericano se localiza en la localidad boliviana de Cochabamba.

Como proyecto de integración regional, tiene como objetivo construir de manera participativa y consensuada, un espacio de integración y unión en lo cultural, social, económico, político y comercial entre sus integrantes, para establecer los primeros pasos de una integración mayor en la región, utilizando el diálogo político, las políticas sociales, para tratar asuntos relativos a la educación, energía, infraestructura, financiación y medio ambiente entre otros, para eliminar la desigualdad socioeconómica, lograr la inclusión social, la participación ciudadana y fortalecer la democracia.

A partir de la información responde las siguientes preguntas

🌟¿Qué significa Unasur? 🌟¿Cuándo se formó? 🌟¿Qué países lo integraron? 🌟¿Cuándo y qué países deciden no formar más parte? 🌟¿Por qué? 🌟¿Cuál es el objetivo de Unasur?

Formación Ética

🌟 Observar, analizar y responder

Si vemos a dos niños peleándose.

¿Crees que tienen un problema?

¿Qué pueden hacer?

¿Por qué? ¿Qué puede ocurrir en cada una de las opciones?

No puede hacer nada

Decírselo a algún adulto

Intentar separarlos

Hablar con ellos

Pegarles a ellos

Animarles



Directora: Claudia Peralta

Guía N° 3

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito: Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran.

Actividades de Desarrollo: Alternar desplazamientos con diferentes posiciones de equilibrios, con diferentes posiciones del cuerpo, (vertical) y acostado (horizontal) cabeza arriba, cabeza abajo, y cabeza lateral, sentir en el apoyo del cuerpo en diferentes cantidades de apoyos de tu cuerpo (realizar figuras con 4 apoyos, con 3 apoyos, con 2 apoyos, e ir variando) Ej.: realizar dos apoyos con cola y una mano sobre el suelo. **Retroalimentación:** ¿Qué actividad te gusto más ejecutar? ¿Cuál actividad te costó más ejecutar? ¿Qué dudas se te presentaron?

Área: EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito: *Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva del sonido, su producción y medios.

Actividades de desarrollo: • Presta atención y escucha sonidos en casa: Haz una lista con los sonidos **AGUDOS** que escuchaste y otra con los sonidos **GRAVES**.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Propósito: Motivar a elaborar productos con elementos naturales para darle utilidad en el hogar.

Actividades de Desarrollo: Elaborar **JABÓN LÍQUIDO**:



Necesitas: 1/4 parte del pan de jabón blanco, 1/2 cucharada de bicarbonato y 1 y ½ litro de agua. Rallar el jabón. Hervir la mitad del agua, luego bajar a mínimo la llama y agregar el jabón. Revolver hasta disolver y apagar. Espolvorear el bicarbonato mientras se revuelve hasta disolver, agregar el resto de agua fría, revolver hasta unir ingredientes. Reposarlo no menos de 5 horas. Envasar.

Área: TEATRO

Propósitos: Construir un personaje a partir de una característica dada.

Actividades de Desarrollo: Elegir un personaje, un objeto y animal de tu casa Ej: Abuelo/a. Un fantasma, un perro, una silla, un pepino, Japonés/a, Caperucita Roja, un mosquito, una lámpara, el viento, Nene/a, serpiente, una puerta, la luna, Mudo/a, Robin Hood, un loro, una bicicleta, una planta carnívora, inglés/a, oso, una computadora, un sauce.

Luego:**1)** Caminar moviendo las articulaciones del cuerpo desde los pies a la cabeza.

2) Plantear una dramatización a partir de los personajes

Directora: Claudia C. Peralta