

Secuencia Didáctica Simplificada Guía N°3

Título: ¡Multiplicando enseñanzas!

Propósitos:

- Favorecer la comprensión literal e inferencial de la lectura y escritura por medio de la participación.
- Despertar el compromiso en el accionar para favorecer procesos propios y ajenos.

Desafío: Recopilar fábulas cortas de animales para armar un libro, el cual formará parte de la biblioteca áulica.

Explicación del desafío

La docente le pedirá a cada uno de los alumnos una fábula, la cual tendrán que presentarla en clases o enviárselas a la señorita.

Actividades

ÁREA: LENGUA

Día 1

1-Lee la siguiente fábula:

El león y el ratón

Un león estaba durmiendo en el bosque.
Un ratoncito caminaba por ahí y sin querer se tropezó con la cola del león.
El león se despertó y se enojó.
—Te voy a comer, ratón— dijo el león.
—Por favor, señor león, yo no quería despertarlo. Déjeme y algún día yo lo ayudaré.
—¡Ja, ja, ja! ¿Cómo me vas a ayudar siendo tú tan pequeño? Vete de aquí y no vuelvas a despertarme.
Unas semanas después el león cayó en una red. Trató de romperla pero no pudo.
El ratón oyó los rugidos y corrió a ayudarlo.
—No te apures, león. ¡Yo voy a cortar las cuerdas con mis afilados dientes!
Así, el león pudo salir de la trampa.
—Gracias, amiguito. Ahora comprendo que hasta los más fuertes necesitan ayuda y que hasta los más pequeños pueden ayudar.



3-Subraya en la fábula las respuestas de las siguientes preguntas:

a-¿Quiénes son los protagonistas?

b- ¿Cuál es la moraleja?

c- ¿Cuál es el conflicto? ¿En qué momento se soluciona el conflicto?

4-Ordena las imágenes según los momentos de la fábula.



5- Sabías que al igual que un cuento, la fábula también tiene una estructura. Observa sus partes.



6-Observa el video "Características de la fábula"

<https://www.youtube.com/watch?v=Ef13IMC6uH4>.

Conversa con mamá: ¿Qué tipo de texto es una fábula? ¿Quiénes son los personajes que predominan? ¿Cuáles son las partes de una fábula?

Para tener en cuenta.

La fábula es una narración, donde los personajes son generalmente animales que dialogan y piensan como si fueran humanos. Toda fábula tiene una moraleja, es decir una enseñanza.

ÁREAS: LENGUA , FORMACIÓN ÉTICA Y CIENCIAS NATURALES

Día 2

1-Lee nuevamente la fábula de "El león y el ratón" y responde.

¿Qué enseñanza te deja la fábula?

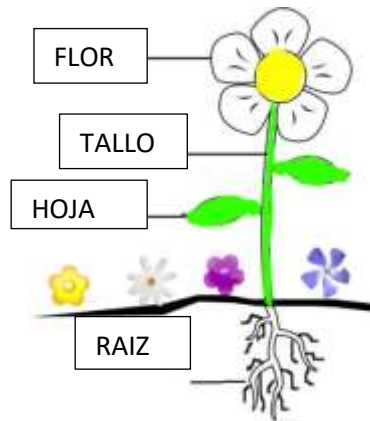
2- Busca en el diccionario el significado de moraleja.

3-Escribe una situación en donde tuviste que ayudar a un amigo que se encontraba en problemas.

4- Observa las imágenes de la fábula, presentadas en la actividad nº 4 del día 1 y responde:

a) ¿En qué hábitat vive el león? b) ¿En las imágenes encuentras algunas plantas? c) ¿Podrías mencionar algunas?

4- Observa la planta "margarita" que se encuentra en el bosque donde vive el león.



Para tener en cuenta:

Las plantas son seres vivos que nacen, crecen, se alimentan y se reproducen, ellas necesitan de los nutrientes que la tierra les brinda, ellas para poder crecer necesitan del sol y del agua.

5-Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=mSzeo0pRgOY>.

6-Responde: a) ¿Cómo se clasifican las plantas según su tamaño? b) ¿Cuál es la diferencia entre un árbol y un arbusto? c) ¿Por qué creen que las hierbas tienen el tallo más frágil que un arbusto? ¿Y un árbol por qué tiene el tronco más firme?

6-Lee el siguiente texto:

PARTES DE LAS PLANTAS Y SUS FUNCIONES

Las plantas están formadas por tres partes principales: Raíz, tallo y hojas. Las raíces crecen bajo tierra y sujetan la planta al suelo. También absorben el **agua y nutrientes**. El tallo crece por encima de la tierra y distribuye el alimento por toda la planta.

Las hojas fabrican el alimento para la planta

Además, algunas plantas tienen flores, semillas y frutos.

Como por ejemplo:

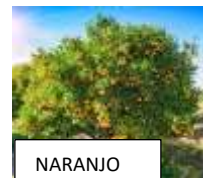
PLANTA DE FRUTILLA



PLANTA DE UVA



NARANJO



4- Relaciona cada parte de la planta con su función:

- | | |
|---------|---------------------------------------|
| -hojas | permiten que la planta se reproduzca. |
| -raíces | toman agua y nutrientes del suelo. |
| -frutos | elaboran el alimento. |
| -tallo | fijan la planta al suelo |
| -flores | incluyen las semillas |

ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA

Día 3

1-Lee la siguiente situación problemática y responde:

"El león para pedirle disculpas al ratón, decidió regalarle unas flores. En el bosque solo encontró margaritas y violetas"

- El león juntó tres ramos de 4 violetas cada uno. ¿Cuántas violetas juntó en total?
- ¿Cuántas margaritas necesita el león para armar 2 ramos de 5 flores cada uno?
- En el bosque solo encontró 88 violetas y 15 margaritas ¿Cuántas flores encontró en total?

3-Elige los cálculos que permiten resolver los siguientes problemas:

- El ratón decidió decorar su casa con las flores que el león le regalo, decidió colocarlas flores en dos floreros con 9 flors cada uno ¿Cuántas flores necesitará?

$$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=$$

$$2 \times 9 =$$

$$9 + 2 =$$

- El león le regalo 5 ramos de 7 violetas. ¿Cuántas violetas tiene en total?

$$5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=$$

$$5 \times 7 =$$

$$7 + 5 =$$

4-Lee la siguiente situación y luego completa la tabla.

El león decidió ayudar al ratón a organizar sus violetas en diferentes floreros. En cada florero entran 10 violetas .

FLOREROS:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VIOLETAS	10									

ÁREA: LENGUA

- Lee con atención: El mejor amigo del ratón se llama Quetzal. ¿Lo conoces?



El Quetzal es un ave de muchos colores que habitan en los bosques.

- Comenta con un adulto: ¿Qué es el Quetzal? ¿Cómo se escribe su nombre? ¿Qué letra va entre medio de la Q y la E? ¿La U suena cuando pronunciamos su nombre? ¿Es posible que el Quetzal sea otro personaje de la fábula?

- Reescribe el inicio del cuento e incorpora el Quetzal como un personaje más de la fábula.

Recuerda: **LA LETRA Q CON LAS VOCALES E, I, SE USA ANTEPONIENDO LA U, QUE NO SUENA.**

- Encuentra en la sopa de letras, las palabras que contenga la sílaba **QUE-**
QUI.



ÁREA: MATEMÁTICA

Día 4

- 1- *El ratón es muy estudioso, en su casa tiene pegado en la pared la siguiente tabla, conócela:*

Tabla Pitagórica

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2-Piensa y completa.

- a) Al ratón se les borraron algunos casilleros de la siguiente tabla, ayúdalo a completarlos
 b) Busca en la tabla pitagórica y rodea el resultado de las siguientes multiplicaciones:
 c) $9 \times 3 =$ $8 \times 2 =$ $5 \times 4 =$ $10 \times 5 =$ $8 \times 3 =$ $8 \times 5 =$

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2			4	6	8	10	12	14	16	18	20
3				9	12	15	18	21	24	27	30
4					16	20	24	28	32	36	40
5						25	30	35	40	45	50
6							36	42	48	54	60
7								49	56	63	70
8									64	72	80
9										81	90
10											100

ÁREA: LENGUA

Día 5

- 1-Busca una fábula que te guste y léela.
 2-Cuenta de qué se trata y menciona los personajes principales.
 3-Escribe la moraleja que deja. Marca sus partes y finalmente ilústrala.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito: Acrecentar el respeto a nuestra provincia

Actividades

- 1-Escucha la canción "San Juan por mi sangre" <https://youtu.be/Q8D9z22Mtw4>
 2-Entona con algún familiar el estribillo del vals. Luego hazlo solo hasta memorizarlo.
 3-Escribe en tu cuaderno de Música el título de la canción, el estribillo, el nombre y el apellido del autor.

ÁREA: ARTES VISUALES

Propósitos: Crear una obra artística con mezclas de colores espontáneos.

Actividades

- 1-Busca una hoja de diario y pégala en tu hoja de carpeta.

2-Dibuja sobre ella y pinta con materiales que tengas en casa (marcadores, témpera o acuarelas).

Sobre la pintura fresca coloca unas gotas de alcohol, de esa manera descubrirás manchas y decoración de la tinta del diario... ¡VAMOS QUE ES MUY DIVERTIDO MEZCLAR COLORES Y ENCONTRAR FORMAS!



ÁREA: EDUCACION FISICA

Propósito: Promover actividades lúdicas utilizando el cuerpo, tiempo y espacio en la escuela o en la casa.

Actividades de desarrollo

1-Con conos o cualquier elemento saltar, pasar sobre ellos, saltar lejos, cerca de derecha a izquierda, arriba, lento o rápido me alejo y me acerco según lo que dice algún miembro de tu familia o tu profe.

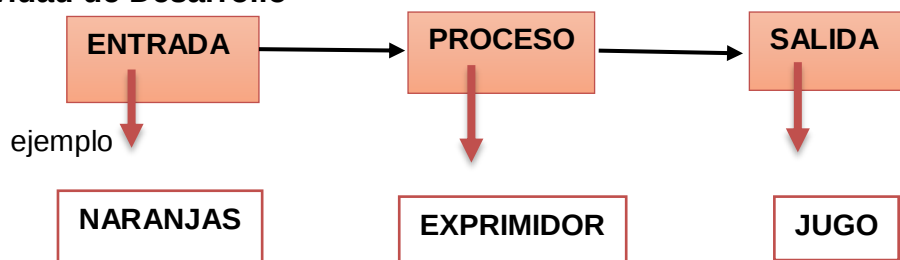
2-Juega con papá, mamá, hermanos o tus compañeros en la escuela. En espejo se desplazan lejos de los conos, cerca, saltando o corriendo según la orden de un familiar o tu profe. Gana el que lo ejecuta más rápido.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Propósitos: Reconocer procesos tecnológicos con la ayuda de medios técnicos.

Actividad de Desarrollo



El jugo industrial

Pasos: 1-Cosecha de naranjas 2-Se exprime con grandes máquinas 3-Pasan por grandes coladores 4-El concentrado se logra evaporando el agua 5-El contenido se analiza para evaluar el jugo 6-Se realiza el envasado

Características: Posee edulcorante, aditivos y conservantes.

Los trabajos de las áreas de las especialidades deberán ser enviados semanalmente al correo especialidadesmlainez@gmail.com especificar área, nombre y apellido del alumno, grado y sección. las evidencias que acrediten el trabajo realizado pueden ser fotos o videos. Dicho material no es compartido, solo es utilizado para evaluar al alumno.

Directora: Stella M. González-Vicedirectora: Verónica G. Arias