

E.E. E. Múltiple de iglesia-4grado-Areas integradas

Escuela Especial Múltiple de Iglesia

DOCENTE: Rosa Calivar

Contenidos: Los números, conteo, Resolución de problemas. Figuras geométricas. Texto instructivo. Derechos de los niños. La salud. Ecosistema.

Luciana Morales: Música, Cualidades del sonido: Altura: registro grave y agudo.

Mirtha Espejo: Tecnología, Herramientas

Javier Figueroa: psicomotricidad, adquisición de habilidades perceptivo motoras

Roxana Poblete: agropecuaria, horticultura, compostaje

Myriam Donoso: Celadora: confección cubre bocas

Nivel: Primario 4° Alfabetización

Turno: Tarde

Áreas integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDEMOS DESDE CASA CON APOYO FAMILIAR.

QUERIDA FAMILIA: HOY MÁS QUE NUNCA DEBEMOS ESTAR FIRMES Y LUCHAR JUNTOS POR LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS, PREVENIR Y PROTEGERNOS DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS A NIVEL MUNDIAL, EL QUEDARNOS EN CASA ES ESENCIAL. VENDRÁN TIEMPOS MEJORES, NO TE DESANIMES Y SIGUE CONFIANDO. QUE PRONTO NOS VOLVEREMOS A ENCONTRAR.



## ACTIVIDADES

### DÍA 1: ÁREA MATEMÁTICA: NUMERACIÓN

1- OBSERVAR CON ATENCIÓN LA IMAGEN Y LUEGO RESPONDER

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

Calendarios Michel Zbinden / 62DS

- ¿CUANTOS DÍAS TIENE EL MES QUE SE TERMINA?
- ¿CUÁNTOS DÍAS TIENES PARA HACER LA GUÍA?
- COPIAR DE MENOR A MAYOR LOS DÍAS SÁBADOS Y DOMINGOS QUE ESTÁN EN EL CALENDARIO.

### DÍA 2 ÁREA MATEMÁTICA: CONTEO

#### ACTIVIDADES:

##### 1- LEO Y RESUELVO ESTOS PROBLEMAS

- MARÍA TIENE 48 PESOS Y GASTO 15 EN UN LIBRO. ¿CUÁNTOS PESOS LE QUEDAN?
- RODRIGO TIENE 100 PESOS Y GASTO 50 EN UN CUADERNO. ¿CUÁNTO RECIBIÓ DE VUELTO?

### ÁREA AGROPECUARIA: ACTIVIDADES.

1 -LEER LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA SEÑO, ESCRIBE EN EL CUADERNO.

DENTRO DE LOS MATERIALES QUE PODEMOS USAR PARA FABRICAR COMPOST SE PUEDEN CLASIFICAR EN LOS SIGUIENTES GRUPOS. OBSERVA LA TABLA Y EMPIEZA A BUSCAR LOS RECURSOS PARA ARMAR LA COMPOSTERA EN CASA.

Materiales de rápida descomposición:	Materiales de descomposición lenta:	Descomposición muy lenta:
Hojas frescas Restos de pasto Estiércol de animales de corral Malezas jóvenes	Pedazos de fruta y verdura Bolsas de infusiones y restos de café Paja y heno viejo Restos de plantas Estiércoles pajizos (caballos, burros y vacas) Flores viejas y plantas de macetas Desbroces de setos jóvenes Malezas perennes Lechos de hámster, conejos y otros animales domésticos (herbívoros)	Hojas de otoño Desbroces de setos duros Ramas podadas Aserrín y virutas de madera no tratada Cáscaras de huevo Cáscaras de frutos secos Lanas e hilos naturales Pelos y plumas Huesos de frutos (melocotón, aguacate, aceitunas, etc.)

DÍA 3 ÁREA LENGUA TEXTO INSTRUCTIVO.

ACTIVIDADES:

- 1- LEER CON MUCHA ATENCIÓN LA SIGUIENTE RECETA, MAMÁ ME AYUDA A REALIZARLA.

DULCE DE LECHE CASERO

INGREDIENTES: MEDIO LITRO DE LECHE.

150G. DE AZÚCAR.

1 CUCHARADITA DE ESENCIA DE VAINILLA.

BICARBONATO DE SODIO. (UNA PIZCA)

PREPARACIÓN:

COLOCAMOS LA LECHE EN UNA CACEROLA, AGREGAR EL AZÚCAR Y LA VAINILLA. COCINAR A FUEGO LENTO Y REVOLVER LENTAMENTE, LUEGO AGREGAR UNA PIZCA DE BICARBONATO, CUIDAR QUE NO SE REBALSE. COCINAMOS HASTA QUE TOME COLOR Y ESPESE.

- 2- ESPERO QUE LES SALGA RICO, TOMAR FOTOS DEL PROYECTO Y ENVIAR A LA SEÑO.

ÁREA MÚSICA: ACTIVIDADES

1- TE PROPONGO QUE OBSERVES Y ESCUCHES CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO. ENVIADO POR WATSAP

2- LUEGO DE OBSERVADO EL VIDEO RESPONDER LO SIGUIENTE EN EL CUADERNO DE MÚSICA:

\*¿CUÁNTAS SON LAS CUALIDADES DEL SONIDO? MENCIONA CADA UNA DE ELLAS.

\*¿LA ALTURA QUE NOS PERMITE DIFERENCIAR EN LOS SONIDOS?

\*¿LOS SIGUIENTES OBJETOS Y ANIMALES EMITEN SONIDOS GRAVES O AGUDOS?

PÁJARO: ..... TRUENO: ..... LLUVIA: ..... AVIÓN: .....

#### ÁREA PSICOMOTRICIDAD: ACTIVIDAD

TRABAJAMOS CON TODOS LOS MIEMBROS DE LA CASA. COLOCAMOS UNA SOGA O HACEMOS UNA LÍNEA RECTA EN EL PISO, EN CASO DE NO TENER SOGA, Y PASAMOS DE UN EXTREMO AL OTRO CAMINANDO SOBRE ELLA, DESPUÉS LA COLOCAMOS EN FORMA DE ZIG-ZAG, HACEMOS UN CIRCULO, UN CUADRADO Y UN TRIANGULO, SIEMPRE CAMINANDO SOBRE LA SOGA O EL DIBUJO. AHORA QUE YA VI, VAMOS A CAMINAR SOBRE LA SOGA DE DISTINTAS FORMAS, NOS COLOCAMOS UNA BOLSITA DE ARROZ, LENTEJAS O FABRICAMOS UNA BOLSITA DE ARENA, SOBRE LA CABEZA Y VOLVEMOS A PASAR SOBRE LA SOGA O DIBUJO REPITIENDO LAS FORMAS Y SIN AGARRAR LA BOLSITA CON LAS MANOS. SI SE CAE ANTES DE TERMINAR LO VUELVO A INTENTAR... A JUGAR Y A DIVERTIRSE...

#### DÍA 4 ÁREA LENGUA Y NATURALES CUIDANDO MI SALUD. TEXTO INSTRUCTIVO:

##### ACTIVIDADES:

- 1- COLOCAR SI ES VERDADERO O FALSO
  - a- EL TEXTO INSTRUCTIVO TIENE PASOS QUE SE RESPETAN.
  - b- PUDE SER UNA RECETA DE COCINA
  - c - NO ES NECESARIO RESPETAR LOS PASOS.
  - d – PREPARAR ENSALADA DE FRUTA ES UN TEXTO INSTRUCTIVO
- 2- CON AYUDA DE MAMÁ BUSCA TEXTOS INSTRUCTIVOS Y PEGA.
- 3- OBSERVA CON ATENCIÓN Y RODEA CON COLOR EL TEXTO INSTRUCTIVO.



### ÁREA TECNOLOGÍA: ACTIVIDADES

#### 1- COMPLETA

LA SARANDA NOS SIRVE PARA -----EL MATERIAL.

EL BALDE NOS SIRVE PARA -----EL MATERIAL Y EL AGUA.

LA CARRETILLA NOS SIRVE PARA -----EL MATERIAL.

### DÍA 5 CONTINUAMOS CON CUIDADOS SOBRE NUESTRA SALUD.

#### ACTIVIDADES:

- 1- DIBUJA O PEGA IMÁGENES SOBRE LOS SIGUIENTES CUIDADOS DE LA SALUD.
  - a- SEGUIR UNA DIETA SALUDABLE.
  - b- VACUNARSE.
  - c- MANTENER UNA BUENA HIGIENE.
- 2- OBSERVO JUNTO CON MI FAMILIA EL VIDEO QUE ENVIA LA SEÑO SOBRE COMO HACER UN TAPABOCA CASERO. (Y LO REALIZO JUNTO CON MAMÁ)

### ÁREA MÚSICA: ACTIVIDADES:

COPIA LO SIGUIENTE EN EL CUADERNO DE MÚSICA: PARA RECORDAR:

## Las cualidades del sonido

Son las características de un sonido que lo hacen diferente a otros sonidos. Son las siguientes:

- **LA DURACIÓN:** diferencia los sonidos LARGOS Y CORTOS.
- **LA INTENSIDAD:** diferencia los SONIDOS FUERTES Y SUAVES.
- **LA ALTURA:** diferencia los sonidos GRAVES Y AGUDOS.
- **EL TIMBRE:** diferencia la PROCEDENCIA DEL SONIDO, es decir, qué instrumento, objeto o voz realiza el sonido.

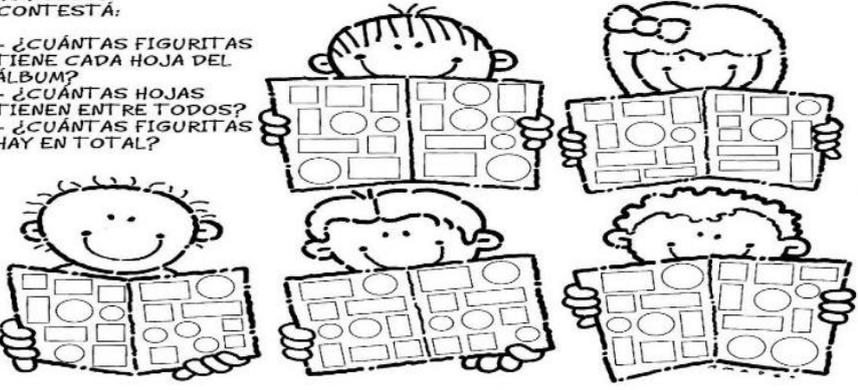
### DÍA 6 ÁREA MATEMÁTICA: FIGURAS Y NUMERACIÓN

#### ACTIVIDADES:

- 1- OBSERVAR CON ATENCIÓN LA IMAGEN Y REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LA COPIA

MIRÁ, CONTÁ Y CONTESTÁ:

- ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE CADA HOJA DEL ÁLBUM?
- ¿CUÁNTAS HOJAS TIENEN ENTRE TODOS?
- ¿CUÁNTAS FIGURITAS HAY EN TOTAL?



COMPLETÁ

1	2	3						
11								
	22							
		33						
			44					
				55				
					66			
						77		
							88	
								99

- 2- RESPONDER:

- a- ¿QUÉ FIGURAS HAY EN CADA ÁLBUM?
- b- ¿CUENTA LA CANTIDAD DE CADA FIGURA? ANÓTALAS

## DÍA 7 ÁREA CIENCIAS NATURALES: ECOSISTEMAS.

### ACTIVIDADES:

- 1- LE PEDIMOS A MAMA QUE NOS AYUDE CON LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO.

• Un ecosistema esta formado por el conjunto de seres vivos (como los pájaros, insectos, plantas, etc.), el medio que lo rodea (agua, aire, suelo, etc.) y las relaciones que existen entre ellos.



El diagrama ilustra un ecosistema con tres partes principales. A la izquierda, una ilustración colorida muestra un paisaje con animales como un león, una jirafa, un elefante y aves, rodeados por plantas y un río. A la derecha, una ilustración muestra un paisaje con un arcoíris, un sol, nubes y animales como un cerdo y un vaca. En el centro, un diagrama muestra un paisaje con nubes, lluvia (precipitación), suelo y agua, con rocas debajo. Debajo de las ilustraciones se encuentran las etiquetas: 'nubes', 'precipitación', 'suelo', 'agua' y 'rocas'. Debajo de la ilustración de los niños se encuentra el texto 'SERES BIOTICOS TIENE VIDA' y debajo de la ilustración del paisaje se encuentra el texto 'LOS SERES ABIOTICOS NO TIENEN VIDA'.

LOS SERES ABIOTICOS NO TIENEN VIDA

- 2- LUEGO DE ANALIZAR LA INFORMACIÓN OBSERVO CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y ANOTAR DOS LISTAS, CON SERES VIVOS Y NO VIVOS.

### ÁREA AGROPECUARIA.: ACTIVIDADES

1 -LEER LA INFORMACIÓN Y TOMAR NOTA EN SU CUADERNO.BUSCAR Y RECORTAR DIFERENTES IMÁGENES O ILUSTRAR LOS MATERIALES QUE SE MENCIONARON EN EL TEMA DE COMPOSTAJE, ESCRIBE SU NOMBRE Y EL ORIGEN.EN SU ELABORACIÓN TAMBIÉN TENEMOS OTROS MATERIALES QUE SE PUEDEN UTILIZAR: CENIZA DE MADERA (ESPOLVOREAR EN CANTIDADES PEQUEÑAS)-CARTÓN- CARTONES DE HUEVOS-SERVILLETAS- BOLSAS-ENVASES DE PAPEL-PERIÓDICOS (EN PEQUEÑAS CANTIDADES).

NO PODEMOS USAR Y SE DEBEN EVITAR: TODOS LOS PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL, COMO CARNE Y PESCADO-PRODUCTOS DERIVADOS DE LA LECHE- PRODUCTOS QUE CONTENGAN LEVADURAS O GRASAS. PRÓXIMAMENTE ELABORACIÓN DE COMPOST CASERO. ILUSTRA EN LA CARPETA DE CAMPO

### DÍA 8 CONTINUAMOS CON ECOSISTEMAS

ACTIVIDADES DIBUJAR EN EL CUADERNO UN ECOSISTEMA QUE TENGA EN MI CASA, POR EJEMPLO (UN JARDÍN, UNA HUERTA)

ÁREA MÚSICA: ACTIVIDAD: ELEGIMOS UN PAR DE FRASES DE ALGUNA CANCIÓN, LA QUE MÁS NOS GUSTE, Y CON UN CELULAR U OTRO DISPOSITIVO NOS

E.E. E. Múltiple de iglesia-4grado-Areas integradas

GRABAMOS, PRIMERO CANTANDO CON VOZ GRAVE Y LUEGO CON VOZ AGUDA, PODEMOS ACOMPAÑAR CON OBJETOS SONOROS QUE TENGAMOS A NUESTRO ALCANCE.

### AREA PSICOMOTRICIDAD. ACTIVIDADES

JUGAMOS EN FAMILIA. VAMOS A NECESITAR PELOTITAS DE PAPEL Y UN BALDE. REALIZAMOS LANZAMIENTOS A DISTINTAS DISTANCIAS, EL BALDE SIEMPRE EN EL PISO. VAMOS A LANZAR PRIMERO A UNA DISTANCIA DE 1 METRO, A 2 METROS, A 3 METROS, A 4 METROS Y A 5 METROS. VAMOS A LANZAR DE 3 FORMAS: PRIMERO CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA Y POR ULTIMO CON LAS DOS MANOS COMO SI FUESE UN SAQUE LATERAL DE FUTBOL. EN CADA CASO VAMOS A REALIZAR 5 LANZAMIENTOS. MUCHA SUERTE Y A DIVERTIRSE...

### DÍA 9 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. DEBERES Y DERECHOS.

#### ACTIVIDADES:

- 1- LEER CADA CARTEL SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y RESPONDER
  - a- ¿A TI SE TE CUMPLEN TODOS ESTOS DERECHOS?



ÁREA TECNOLOGÍA: ACTIVIDADES DIBUJA ALGUNAS HERRAMIENTA DE ALBAÑIL  
EJEMPLO BALDE, CARRETILLA, SARANDA.

DÍA 10 CONTINUAMOS CON LOS DERECHOS: PEGAR O DIBUJAR IMÁGENES DONDE SE CUMPLAN LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.

Directora: Mónica Loyola