

Escuela: Batalla de Chacabuco.

CUE: 700011400

Docente: José Donadío.

Año: 3º de Secundario Básico Rural

Ciclo Lectivo: 2020.

Turno: Mañana.

Guía: nº18 de retroalimentación.

Área: Matemática.

Contenidos

Guía N° 18

- Número entero. Positivo – Negativo. Resolución de situaciones problemáticas.
- Porcentaje. Resolución de situaciones problemáticas.
- Lectura de gráficos. Análisis e interpretación.

Criterios de evaluación.

- Presentar las guías secuenciadas en tiempo y forma.
- Interpretar las consignas en forma adecuada.
- Seleccionar la información y expresada en forma adecuada.

3.- Indicadores de evaluación para la nivelación.

- La evaluación será cualitativa como: LA – L – EPPA.

4.- Desafío.

- Comunicación: Descripción de manera oral y/o escrita.
- Resolución de problemas: Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
- Pensamiento crítico: Argumentar opiniones o interrogantes sobre lo manifestado en el las guía anteriores.

5.- Actividades.

- Cálculo, resolución y análisis de situaciones problemáticas mediante habilidades y destrezas motoras y de diferentes complejidades.

Problema 1.

Para un festival se necesitan 345 botellas de gaseosas. Las botellas vienen en paquetes de 6.

a) ¿Cuántos paquetes se necesitan?

Profeso responsable: Ing. José Bautista Donadío

b)¿Cuántas botellas sobran?

Tema: Porcentaje

Problema 2.

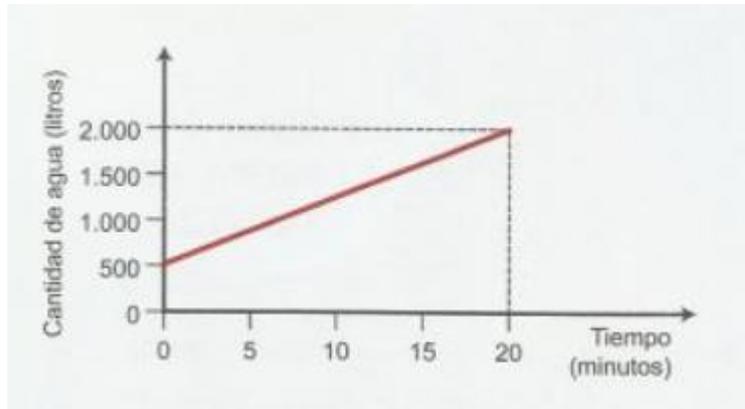
Por retrasarse en el pago de una factura a Augusto lo multaron con un 10% de aumento.

Si en total pagó \$1.650. ¿Cuál era el precio original de la factura?

Lectura de gráfico

Problema 3

En el gráfico representa el proceso de llenado de un tanque con capacidad de 2.000 litros de agua.



a) Es posible saber si el tanque estaba vacío al momento de comenzar el llenado? ¿Por qué?

b) ¿Cuánto tiempo tardó en llenarse?

c) Marca sobre el gráfico el punto que representa el momento en que el tanque tenía 1.500 litros de agua.

Bibliografía: Matemática – Santillana

Director: Rubén Ontiveros.