

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

DOCENTES: Cáceres, Natalia -Chacón Rubio, Valeria -Fernández, Carolina

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Alonso, José Luis- Rivas, Silvina- López, Leandro

SECCIONES: 5 Años “A””B” e Integrada

TURNOS: Mañana y Tarde

AREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ASI TRASCURRE EL TIEMPO DESDE CASA”

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: Desde el 2 al 13 de Noviembre

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Literatura infantil: rimas, coplas.
- Narración de origen folclórico: La leyenda.
- Exploración de textos instructivos.
- Habla y escucha: formatos discursivos: conversación, descripción. .
- Historias personales de la localidad y la comunidad: Día de la Tradición
- Matemática: Relaciones espaciales (adelante, detrás, debajo, etc.) conteo.
- Iniciación en las medidas de capacidad, utilizando unidades no convencionales. Los números para comparar cantidades.
- Utilizar diferentes unidades de tiempo: día, mes.
- Exploración y experimentación con el Arte Cosplay.
- El cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo
- La voz: sus posibilidades sonoras. Inhibición del sonido, canciones con juegos corporales.

DÍA 1

1-Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=jVR3FWZ--CU>

- ¿Qué menciona la canción? ¿Puedes nombrar, con ayudita, algunos días de la semana?
- ¿Cuántos son?

-Solicitar a la familia colocar un calendario, o los que tengan en casa, en espacios visibles y a la altura del niño, para que este pueda interactuar con ellos permanentemente.

“Adquirir este tipo de habilidad con el calendario, será una manera de que ellos no solo adquieran autonomía y confianza en sí mismos, sino también les facilitará un mejor uso de la agenda diaria”

-Confeccionar, en familia, la agenda semanal del niño, solo de una semana, utilizar cartón o simplemente papel. “Cada semana comienza el día Domingo”.

“Realizar diariamente, en cada día uno de los días, un dibujo, el que prefieras, un mayor escribe los días de la semana, si el niño desea hacerlo, guiarlo y ayudarlo.

| DOMINGO | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | SABADO |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| | | | | | | |

ARTES VISUALES

SEMANA DE LAS ARTES”NOS DIVERTIMOS DISFRAZÁNDONOS”

Estímulo N°1

“La expresión “cosplay” puede traducirse como “juego de disfraz”. Es la práctica de disfrazarse de un personaje ficticio. Es representar de la manera más realista posible a un personaje de ficción, que puede haber sido extraído de cómics, películas, libros, anime, manga o videojuegos, así como artistas o músicos.”

Los participantes usan disfraces, accesorios y trajes para hacer una representación fiel del personaje.

Actividad

¿Qué personaje elegirías para disfrazarte?

-Buscar en casa todo lo que pueda ayudar para personificar este personaje, puede ser: telas, ropa que tengamos en casa, papeles, piolas, lanas, maquillajes, etc. Si necesitas modificar algo, puedes, por ejemplo, realizar algún dibujo sobre una tela, recortar y pegar objetos, u accesorios, guardarlo para la siguiente clase.

DIA 2

ACTIVIDAD PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO (Un adulto escribe el título)

EL CALENDARIO: “DIBUJA EL SIGUIENTE CUADRO, PINTA EL NUMERO CORRESPONDIENTE A TU CUMPLEAÑOS.

Ej:

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

Sugerencia para este trabajo: El niño dibuja lo que desee, solo puede escribir algunos números.

EDUCACIÓN FISICA

Estímulo N 1

*Colocar en el piso una soga formando un círculo, girar alrededor del mismo, hacia un lado y luego hacia el otro

*Saltar, con ambos pies, hacia dentro y fuera del círculo.

*Saltar, en cuclillas, hacia dentro y fuera del círculo.

*Saltar, de costado, quedando un pie dentro del círculo y el otro afuera

*Saltar con ambos pies, quedando los mismos, dentro y fuera del círculo.

Juego con Soga.

La soga estará sostenida por dos jugadores, a la misma altura, (hombros) la música estará sonando y el niño bailando pasará por debajo de la misma, cara arriba, los participantes que sostienen la soga la irán bajando a medida que el niño vaya pasando, la misma debe llegar a la altura de las rodillas, si el niño pudo pasar esos obstáculos, el resto de la familia lo aplaudirá haciéndolo sentir un ganador, si no pudo realizarlo igual aplaudir de manera que este se sienta muy bien.

DIA 3:

EDUCACIÓN MUSICAL

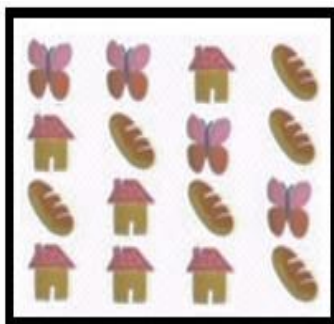
“EL SILENCIO TAMBIÉN ES MÚSICA”

Estímulo N° 1

- Observar atentamente el video “Mariposa, casa, pan” enviado por el docente vía whatsapp, seguir las instrucciones del mismo, y realizar con la ayuda de un adulto las actividades propuestas.

ACTIVIDAD PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO (Un adulto escribe el titulo)

- **DIBUJA LOS ELEMENTOS DEL SIGUIENTE CUADRO Y TACHA CON UNA CRUZ “EL PAN”** (es en donde vamos a hacer silencio como en el primer ejemplo del video), utilizar lápiz negro.



A divertirse:

- Nombrar luego las imágenes, excepto la que anulamos anteriormente.

- Observar el segundo video enviado por el docente, cada vez lo realizaremos más rápido!! a divertirse!!!

-Observar el siguiente video sobre los meses del año:
youtube.com/watch?v=CzuhT8qNQF8

“Los calendarios son formas visuales de hacer concreto el paso del tiempo y, además de servir para transformarlo en algo específico y visible, el calendario sirve principalmente para permitir la mejor organización de las horas, días y meses que se suceden continuamente.

“LOS MESES DEL AÑO SON 12. LOS DIAS DE LA SEMANA SON 7 Y SE REPITEN EN UN MES 4 SEMANAS CONSECUTIVAS.”

-Mamá explica que el calendario transmite en que día, mes del año transitamos.

-Observar con atención ¿Cuántos días tiene Noviembre?

-Marcar, cuando te levantes, en el siguiente calendario o en uno que tengas en casa, con ayudita, el día correspondiente.

| NOVIEMBRE | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

DIA 4.

-Realizar, en familia, la ruleta de los días de la semana, observando el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=rysZ5sx76QE>



DÍA 5

¡LOS VIERNES SON MÁS DIVERTIDOS JUGANDO!

¿A qué te gusta jugar? ¿Con quién juegas?

Hoy te propongo un nuevo juego, se llama **PAYANA**.

Este juego lo realizaban nuestros abuelos hace muchos años. ¿Quieres aprenderlo?

Materiales:

5 PIEDRAS PEQUEÑAS PARA CADA JUGADOR

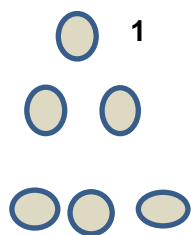
Reglas

Los jugadores se sientan en el piso (pueden ser hasta 4 jugadores), formando un círculo, y se juega por turnos, lanza las cinco piedras al aire con una mano y atrapa cuantas puedas con el revés de la misma mano, luego lanza todas las piedras que tengas en el revés de la mano e intenta atraparlas nuevamente con la palma de la misma mano. Si te quedas sin piedras en la mano y están todas en el suelo, el turno ha finalizado.

ACTIVIDAD PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO (Un adulto escribe el título)

-REGISTRA LAS CANTIDADES ASIGNÁNDOLE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE A LA CANTIDAD DE PIEDRITAS QUE VAYAS DIBUJANDO. (La cantidad que prefieras dibujar, de arriba hacia abajo de la hoja)

Ej:



DIA 6

A DIVERTIRNOS CON RIMAS.

-Un integrante de la familia lee las siguientes rimas al niño

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>LUNES</p>  <p>LUNES LUNES SUEÑA CON LA RATITA QUE BARRÍA CON SU ESCOBITA</p> | <p>MARTES</p>  <p>MARTES MARTES SUEÑA CON CAPERUCITA QUE POR EL BOSQUE LLEVA SU CESTITA</p> | <p>MIÉRCOLES</p>  <p>MIÉRCOLES MIÉRCOLES SUEÑA CON LOS CERDITOS QUE CORREN A LA CAMA DANDO MUCHOS GRITOS</p> | <p>JUEVES</p>  <p>JUEVES JUEVES SUEÑA CON PINOCHO QUE TIENE LA NARIZ MÁS GRANDE QUE UN BIZCOCHO</p> |
| <p>VIERNES</p>  <p>VIERNES VIERNES SUEÑA CON BLANCANIEVES LA AMIGA DE LOS ENANOS QUE SON SIETE HERMANOS</p> | <p>SÁBADO</p>  <p>SÁBADO SÁBADO SUEÑA CON EL GATO CON BOTAS QUE DE TANTO CAMINAR LAS TIENE ROTAS</p> | <p>DOMINGO</p>  <p>DOMINGO DOMINGO SUEÑA CON UN HADA QUE CON SU VARITA SACA A TODOS DE LA CAMA</p> | |

DÍA 7

“EL 10 DE NOVIEMBRE SE FESTEJA EN NUESTRO PAÍS EL DÍA DE LA TRADICIÓN.

”La tradición es el conjunto de creencias y costumbres que nos identifica como pueblo y que nos distingue de otros, se va transmitiendo de generación en generación, es decir de padres a hijos. Se celebra en homenaje a **José Hernández**, creador del Martín Fierro, quien nació un día como hoy y defendió la cultura de los gauchos, la tradición y sus costumbres. Por eso va dirigido el reconocimiento a este personaje histórico, reconociendo nuestra identidad y valorando el conjunto de creencias, costumbres, hábitos, valores que nos unen como país.

-Disfrutar del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes>

-Observar y describir las siguientes imágenes ¿Qué acciones realizan estas personas?



ACTIVIDAD PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO: (un adulto escribe el título)

-SELECCIONA Y DIBUJA SOLO 3 ELEMENTOS DE LOS QUE REPRESENTAN NUESTRAS TRADICIONES. (puedes seccionar algunos de estos u otros que tengas en **casa**)



MATE



GUITARRA



FAJA



BOLEADORAS



SOMBRERO

ARTES VISUALES

Estímulo N°2

-Disfrazarse, con lo obtenido en la actividad anterior y sacar fotos, no olvides que el Cosplay no es solo disfrazarse, sino que también imita acciones del personaje, poses, caras, sonidos.)

-Enviar fotos de las producciones a la docente.

DÍA 8

1-Observar nuevamente el video ¿Qué comidas aparecen? ¿Cuáles de esas comidas te gustan?

2-Preparar sopaipillas, junto a mama. Al finalizar enviar fotos a la *docente*.

¡HOY NOS CONVERTIMOS EN COCINEROS!

Receta

Ingredientes

500 gr harina 000 o 0000

2 cucharaditas sal

4 cucharadas grasa o manteca blanda

200 a 250 cc agua tibia



Preparación

-Preparar una corona de harina, en el centro colocar la sal y la grasa blanda, unir agregando agua tibia y amasar hasta formar un bollo tierno. Tapar y dejar descansar durante 30 minutos, separar en bollitos (como del tamaño de una pelotita de ping-pong). Estirar con los dedos o palo de amasar (a mí me gustan finitas) y hacerle un orificio en el centro. Freír en abundante aceite caliente (si es grasa y aceite más rico) hasta dorar. –Retirar y escurrir sobre papel absorbente. Servirlas calentitas espolvoreadas con azúcar.

-Degustamos de las mismas a la hora de la merienda.

ACTIVIDAD PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO: (Un adulto escribe el título)

-DIBUJA LOS INGREDIENTES DE LA RECETA, PUEDES REGISTRAR CANTIDADES.

(sopaipillas)

DIA 9

EDUCACIÓN FISICA

Estímulo N 2

* Saltar la soga con ambos pies.

*Tomar la soga, esto lo realizarán entre dos integrantes de la familia, uno de cada extremo), la moverán en forma de círculos para que el niño salte.

*Colocar una hoja de papel en el suelo, el niño se parará sobre él y saltará hacia adelante, hacia atrás, hacia un lado y hacia el otro

Juego: “Saltarines”

- Separados, a una distancia de un metro aproximadamente, dos integrantes de la familia se colocarán en posición de banco, el niño deberá saltarlos, apoyando las manos sobre la espalda de estos, ida y vuelta, dos veces, en lo posible sería importante trabajar con otros tres integrantes más para realizar el circuito de a dos participantes y así obtener un ganador.

¡Coplas, coplitas gauchescas !

¿Sabías qué en las pausas de los bailes de chacarera, gatos y otros, recitaban coplas y aros humorísticos? Es también una de nuestras tradiciones

-Disfrutar, en familia de las siguientes coplas

CUANDO PASÉ POR TU CASA
ME TIRASTE UN TENEDOR.
HOY TIRAME UN POCO DE CARNE
PA´ PONERLA AL ASADOR.



AYER PASÉ POR TU CASA
ME TIRASTE UN SOMBRERO
COMO A MÍ ME QUEDA CHICO
SE LO REGALÉ A MI ABUELO.



-Crear, en familia, otras coplitas.

-Compartir con tus compañeros, a través de un video que puedes enviar al grupo.

DÍA 10

-Observar el siguiente video sobre la Leyenda del mate:

-Charlar sobre el contenido del mismo

-Solicitar a un mayor que explique un poquito sobre esta tradición de tomar mate

-Preguntar al niño ¿Qué producto coloca mamá al mate? ¿de qué material es el mate de casa? ¿Madera, vidrio, acero?

“Consejito para los papás: en esta difícil época que transitamos, no corresponde compartir el mate.”

EDUCACIÓN MUSICAL

Estímulo N° 2 “LA SOMBRA”

-Buscar, un lugar bien iluminado de la casa (de día el patio, de noche frente a una lámpara) busca tu sombra en la pared, obsérvala, mueve un brazo, la pierna, camina, salta, agáchate.

-Escuchar en familia la canción “La sombra”. Enviada por el docente vía whats app

-Cantar la canción por frases, siguiendo los movimientos frente a tu sombra.

-Cantar la canción en forma completa.

-¿Qué movimientos y partes del cuerpo nombra la canción?

Directora: Prof: Mariela Saavedra.

