

Esc. Nocturna María Elisa Rufino León (sede) 4° Ciclo Guía de Pedagógica de Retroalimentación N14 Grupo 2

CUE: 7000001/00

Ciclo: Cuarto

Nivel: Primario Adulto

Turno: Vespertino

Docente: Rosana Castillo



Áreas: Matemática, Lengua, Cs Naturales, Cs Sociales, Tecnología, Formación Ética, Formación para el Trabajo.

Propósito: Propiciar el uso de un rompecabezas diseñado con el mapas físico- político de la República Argentina, cuyas piezas forman el tangram desprendiendo todos los contenidos trabajados partiendo del juego.

Contenidos:-Lengua: *Elaboración de un texto descriptivo breve y coherente.

*Utilización de verbos, sustantivos, adjetivos.

-Matemática: *Numeración.

*Resolución de situaciones problemáticas de la vida cotidiana donde se aplique suma y resta.

*Reconocimiento, y clasificación de diferentes figuras geométricas.

-Ciencias Sociales: * Las sociedades y los espacios geográficos: La organización y delimitación política del territorio argentino. Las condiciones naturales.

*Provincias.

-Ciencias Naturales: *Alimentación Saludable.

- Formación Ética: *Consejos y cuidados a tener en cuenta.

-Tecnología:*Bienes y servicios.

-Formación para el Trabajo: *Trabajos remunerados y no remunerados.

Capacidades: *Comunicación: -Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

*Resolución de Problemas: -Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).

-Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

*Aprender a Aprender:-Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Actividades

¡¡En esta guía de retroalimentación podrán mostrar lo que aprendieron en esta etapa virtual!!



¡¡Mucha suerte!!

Docente: Rosana Castillo

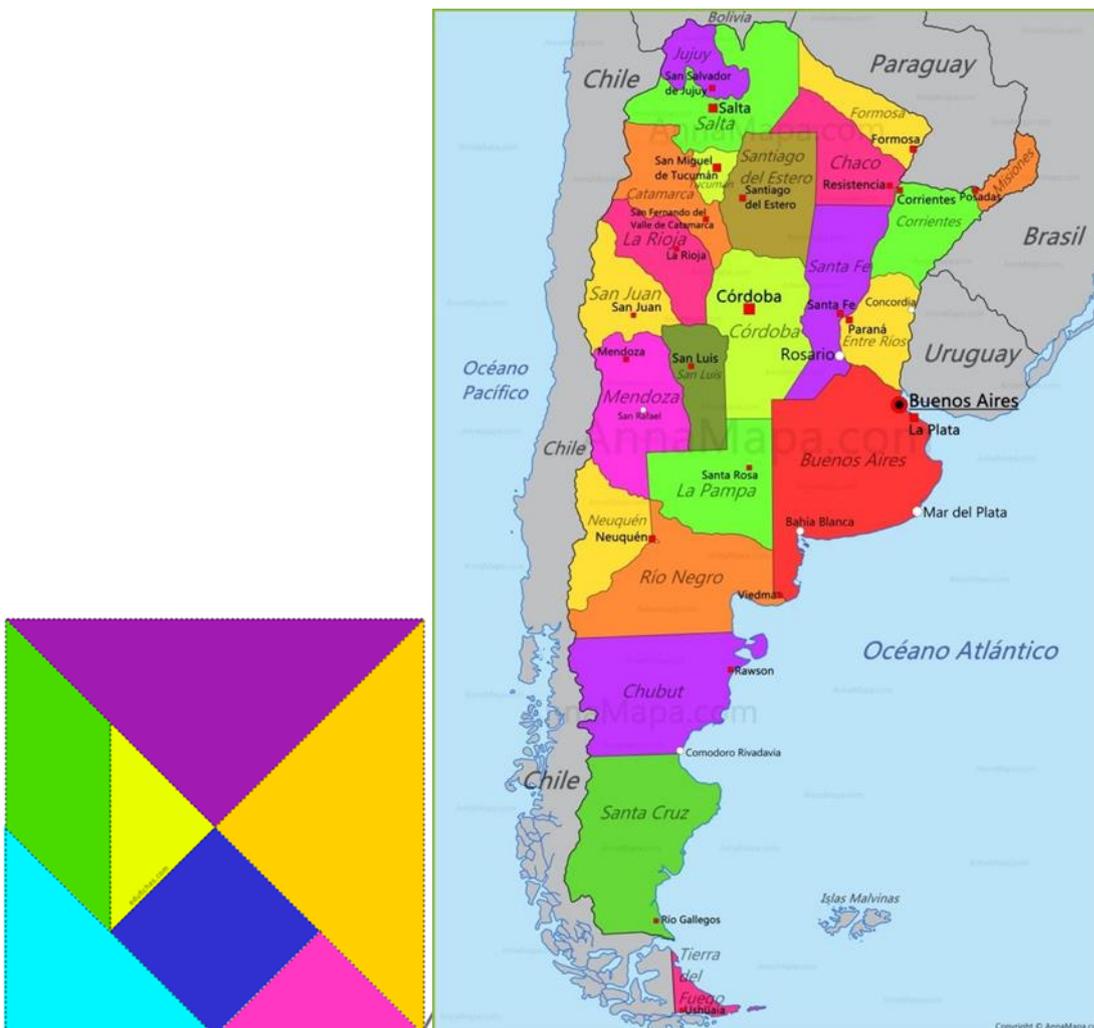
[Fecha]



Mira el video explicativo enviado por tu seño relacionado con el uso del tangram. En el caso que no puedas retirar el documento escrito por la escuela.

1-Utiliza el rompecabezas diseñado con del mapa físico- político de la República Argentina, cuyas piezas forman el TANGRAM.

Matemática y Ciencias Sociales.



2-Escribe el nombre de cada pieza del rompecabezas, que representa una figura de tu tangram.

•Describe las características de las figuras marcadas teniendo en cuenta las características de los lados y ángulos.

3-Resuelve las siguientes situaciones:

a-La población de la provincia de San Luis es de: $4c$ de mil + $7d$ de mil + $6u$ de mil + $3c+5d+1u$ habitantes. Forma el número para descubrir la cantidad de habitantes.

Docente: Rosana Castillo

[Fecha]



b-En el 2015 San Juan contaba con 738.959 habitantes. Escribe con letras esa cantidad.

c-Una distribuidora de nuestra provincia vende pollos. El lunes entregó 12.467 cajas, martes 34.576, y el miércoles 102.450 cajas ¿Cuántas entregó el día jueves si tenían al salir el lunes los camiones 220.000 cajas?

4-Escribe las provincias que cubren el tangram entregado.

Lengua

5-Elabora una descripción de la provincia de San Juan con todos los atributos que tiene y los lugares turísticos que conozcas.

Para el texto tener en cuenta:

- Colocar título.
- Agregar sangrías.
- Respetar puntuación.
- Incluir adjetivos calificativos
- Sustantivos comunes y propios.
- Verbos bien utilizados.
- Envía un audio a tu docente a cargo leyendo la descripción realizada.
- También la foto de la producción realizada.

Ciencias Naturales y Ética

6-Para poder viajar a cualquier provincia debemos cuidar nuestra alimentación así disfrutamos el paseo.

¿Cuánto conoces de alimentación saludable?

a-Rodea con un círculo.

- la **S** si siempre actúas así
- la **CS** si casi siempre actúas así
- la **AV** si a veces actúas así
- la **CN** si casi nunca actúas así
- la **N** si nunca actúas así

1. Como con moderación e incluyo alimentos variados en cada comida.	S	CS	AV	CN	N
2. Consumo mucha azúcar.	S	CS	AV	CN	N
3. Como frutas de todo tipo y color.	S	CS	AV	CN	N
4. Consumo mis comidas con mucha sal.	S	CS	AV	CN	N
5. Consumo queso, yogures y leche.	S	CS	AV	CN	N
6. Me gustan consumir bebidas gaseosas.	S	CS	AV	CN	N
7. Tomo mucha agua potable durante el día.	S	CS	AV	CN	N
8. Le quito la grasa a la carne antes de comerla.	S	CS	AV	CN	N
9. Evito las bebidas alcohólicas.	S	CS	AV	CN	N
10. Desayuno diariamente.	S	CS	AV	CN	N
11. Me gusta merendar con palitos salados o papas fritas..	S	CS	AV	CN	N
12. Consumo pan, cereales integrales y pastas.	S	CS	AV	CN	N

b- Suma los puntos obtenidos en cada afirmación y califícate.



Resultados:

→ Las afirmaciones 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10 y 12 puntúan con:

→ Las afirmaciones 2, 4, 6 y 11 puntúan con:

S	CS	AV	CN	N
4	3	2	1	0
0	1	2	3	4

- Entre 36 y 48 puntos: **BUENO O MUY BUENO**
- Entre 28 y 35 puntos: **REGULAR**
- Entre 36 y 48 puntos: **FLOJO O MUY FLOJO**

¿Cuál fue la calificación obtenida?.....

c-Cualquiera haya sido tu resultado siempre se puede mejorar. Propone y escribe en el cuaderno acciones para mejorar tus hábitos de alimentación.

d- Completa el siguiente crucigrama. ¡A JUGAR!

CRUCIGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE



VERTICAL

- 1 Si juntamos lechuga, tomate y aceitunas, tenemos una...
- 3 Fruta que tiene el mismo nombre que un color.
- 4 Primera comida del día.
- 8 Las uvas secas se llaman...
- 11 Actividad en la que se preparan y se cuecen los alimentos.

HORIZONTAL

- 2 Estación en la que hace frío y se comen coles, sopa...
- 5 Cuando tenemos mucha sed, bebemos...
- 6 Animal del que se obtiene la leche.
- 7 Verdura de color naranja que crece bajo tierra.
- 8 Alimento hecho de harina con el que se preparan bocadillos.
- 10 Lugar de la casa en el que se preparan los alimentos.
- 12 Pescado de color naranja-rosado.

7-Actúa de manera responsable contra el desperdicio alimentario y el impacto que provoca en el medio. Relaciona las frases de las columnas para aconsejar a algún familiar sobre el cuidado alimenticio.

Si tiramos los alimentos sin probar...	Puedes hacer con tu familia ricos batidos, cremas y ensaladas.
Lleva la lista de la compra...	Para que los alimentos frescos se conserven sin estropear.
La nevera es el lugar...	¡Mejor poner la ración justa y repetir si tienes mucha hambre!
¡No tires a la basura la fruta y verdura madura!	Malgastamos el dinero y el planeta sufre más.
Sirve la comida con medida...	Para comprar justo lo que necesitas.

Formación para el trabajo

8- Lee con atención la siguiente viñeta y contesta ¿La mamá de Mafalda tiene un trabajo en casa remunerado o no remunerado? Justifica.



Tecnología

9-En cada provincia de nuestro país existen bienes y servicios que satisfacen nuestras necesidades. Une con fechas la imagen con el bien o servicio que corresponde.

[Fecha]



¡Lo lograste! ¡Felicitaciones!



Directora: Lic. María del Carmen Bustos