

Guía Pedagógica N° 4.

Título: Empieza la función.

Actividades de Profundización.

Desafío: Realizar una marioneta con material reciclable del/los personaje/es del mito a elección y exponer en forma oral, características y núcleos narrativos.

Actividades:

Trabajar en el cuaderno (Recuerda al trabajar cada día en tu cuaderno, colocar la fecha y tu nombre y apellido)

Martes 22-06.

Área Matemática: Contenido: Resolución de situaciones problemáticas.

1-Lee y resuelve la siguiente situación problemática.

a-Germán quiere hacer 5 estantes iguales. Tiene un listón de madera de 5,60 m. ¿Cuánto medirá cada estante?

2- Completa la lista de compras que realizó Carmen:

	Precio por unidad	Precio total
3 sachet de leche	\$ 90,50	
½ docena de huevos		\$ 75
2 potes de dulce	65,25	
2 kg de pan		125
Total de la compra		

Área Ciencias Naturales. Contenido: El aire Propiedades.

➤ Mira con atención las siguientes imágenes ¿Qué hay dentro de cada objeto?

➤ Responde

a- ¿Qué es el aire?

b- ¿Cómo está compuesto?

c- ¿Tiene forma propia?

d- ¿Tiene peso?

e-¿Ocupa un lugar en el espacio?



Miércoles 23-06. Área Ciencias Sociales. Contenido: Los diferentes espacios rurales de Argentina y América Latina

➤ Indiquen si las afirmaciones son verdaderas o falsas. Justifiquen sus respuestas.

a. Las materias primas se obtienen a través de actividades primarias.

b. A veces, los grandes productores se organizan en cooperativas.

c. Los espacios rurales de América latina no tuvieron transformaciones en los últimos años.

d. La producción de subsistencia consiste en el cultivo de grandes terrenos, en general con la última tecnología y capital extranjero.

e. Los cultivos principales de las zonas frías y secas, como la alta montaña, Son azúcar, café y frutas.

➤ Observen el cuadro comparativo y escriban un párrafo con los datos que brinda.

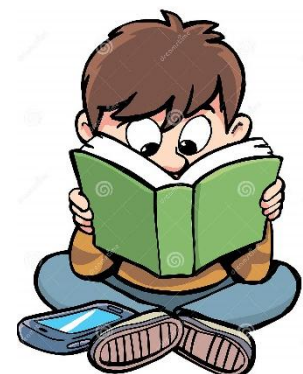
	GRANDES PRODUCTORES	MEDIANOS PRODUCTORES	PEQUEÑOS PRODUCTORES
EXTENSIÓN DE TIERRA	<i>Grande</i>	<i>Menos tierra que los grandes productores</i>	<i>Pequeña</i>
TECNOLOGÍA	<i>Mucho capital Tecnología moderna</i>	<i>Suelen agruparse en cooperativas para mejorar la tecnología</i>	<i>Tecnología tradicional</i>

Área Lengua: Contenido:

- ✓ Lee el mito "Dafne y Apolo" pág. 16. Los conocedores.
- ✓ Comentamos entre todos.
- ✓ Señala los momentos de la narración.
- ✓ Busca en el mito palabras y expresiones que muestre como son los personajes físicamente como es su carácter y que hacen.(pag.20)
- ✓ Busca en la sopa de letras los adjetivos. Luego clasifícalos.



ALEGRE
AMERICANO
AQUELLO
CIEN
DOBLE
DOCE
ESE
ESTUDIOSO
HERMOSO
INQUIETO
NUESTRO
PERUANOS
QUINCE
SANJUANINO
SIMPÁTICO
TRIPLE TUYO



Escuela Granaderos de San Martín - Grado Sexto - Ciclo Segundo - Nivel Primario- Turno Mañana- Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana. Educación Física-Tecnología- Música.

Jueves 23-06 Área Matemática: Contenido: Relaciones de proporcionalidad directa.

Completa las tablas y descubre la constante de proporcionalidad en cada una.

A	32	8	40	24	16
B			5	3	

K=

A	2	10	1	4	3
B	8			16	

K=

-Lee, completa la tabla y realiza el gráfico en ejes cartesianos.

En tres cajas iguales de bombones hay 36 en total.

CAJAS	3	7	10	15	20
BOMBONES	36				

Área Ciencias Naturales Contenido: El aire. Propiedades.

➤ Observa el siguiente link con experiencia sobre las propiedades del aire.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uq5iJfA1svg>

➤ Elige una de las experiencias que te propone el video o el Libro Ciencias Sociales 6 pág. 16. "El aire ocupa un lugar en el espacio".

➤ Realiza un video relatando tu experiencia y explicando tu conclusión

Viernes 24/06/21 ¡DESAFÍO EN ACCIÓN!

Confección de la marioneta.

➤ Investiga que materiales reciclables puedo utilizar para armar los personajes del mito que elegiste.

➤ Redacta un borrador de los núcleos narrativos del mito para guiarte en la exposición oral.

➤ Arma el ambiente teniendo en cuenta todas sus características.

✚ **Presenta tu marioneta al resto de tus compañeros, relatando el Mito.**



Viernes 25 de junio

AREA: Educación Física

GUÍA N°: 4

ACTIVIDADES:

- Trotar 10, minutos continuos.

Respuestas por whatsapp 2645011920

Indicando:

Nombre Apellido

Escuela y grado y sección

Área Tecnología

Actividades de Profundización 25/06/21.

1. Completa el mapa conceptual

MAPA CONCEPTUAL.



Directora: Lic. Estela Mabel Castro

Vicedirector: Prof. Jorge Ariel Albarracín.