

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

ESCUELAS:

- ESCUELA REPÚBLICA DEL PARAGUAY.
- ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA.

DOCENTES:

- MÈNDEZ, NOELIA NELLY.
- RODRÌGUEZ, NORMA BEATRIZ.

PROFESORA DE ESPECIALIDAD: NAVEDA, LAURA.-EDUCACIÒN FÌSICA.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS.

TURNO: MAÑANA-TARDE.

ÀREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL. FORMACIÒN PERSONAL Y SOCIAL.

PLÁSTICA

EDUCACIÒN FÌSICA

CONTENIDOS: IDENTIFICACIÒN, COMUNICACIÒN Y DESCRIPCIÒN (DE LAS PARTES DURAS Y BLANDAS DE LA CARA), EMOCIONES, CONTEO NUMÈRICO,

EL CUERPO EN EL ESPACIO Y EN EL TIEMPO

TÌTULO DE LA PROPUESTA: “EN FAMILIA JUGAMOS EN CASA”.

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Nos reuniremos en familia, para ver y escuchar un video del cuento ¿Dónde está mi nariz? Link para poder encontrarlo: (<https://youtu.be/TXwV3D6d6yg>).

Luego de ver y escuchar el mismo, mamá o papá indagará al chico con las siguientes preguntas:

- ¿Les gustó el cuento que vimos?
- ¿Cómo se llamaba?
- ¿De qué se trataba?
- ¿De qué parte de la cara habla?

A continuación, con ayuda de mamá o papá realizaremos un pequeño repaso de lo que el cuento nos enseñó:

- ¿Dónde están los ojos?
- ¿Dónde está la nariz?
- ¿Dónde están las orejas?
- ¿Dónde está la boca?
- ¿Dónde está la barbilla o pera?

DÍA 2:

Se les propone a las familias cantar y dramatizar la canción “Mi carita redondita”.

Link: (https://youtu.be/6r_qz5XnK-M). Luego de la misma, los papás le preguntará al niño o niña:

- ¿Les gustó la canción?
- ¿Fue divertida?
- ¿De qué se trataba?
- ¿La cantamos de nuevo?

DÍA 3:

En familia confeccionaremos tarjetas simples con las diferentes emociones: Tristeza, enojo, miedo, alegría, sorpresa. (Caras con los diferentes estados de ánimo, donde el niño o niña pintarán con ayuda de los papás).

Luego de realizar las mismas, los papas le explicarán al pequeño/a, que significa cada emoción, y de acuerdo la emoción que les toque, recordarán una anécdota del niño o niña.

A continuación recorto con mi familia un círculo y solito dibujo la emoción que más me gustó. Luego la pego en una hoja blanca y la decoro con pedacitos de papeles de colores, para mostrar a la vuelta de casa. (Mamá le colocará el nombre del niño o niña en la hoja).

DÍA 4:

Nos reunimos en familia para jugar y escuchar adivinanzas sobre las partes de la cara. Los papás escribirán y dibujarán en hojas blancas las adivinanzas.

Unas son redondas,
otras ovaladas.
Unas piensan mucho,
y otras nada.

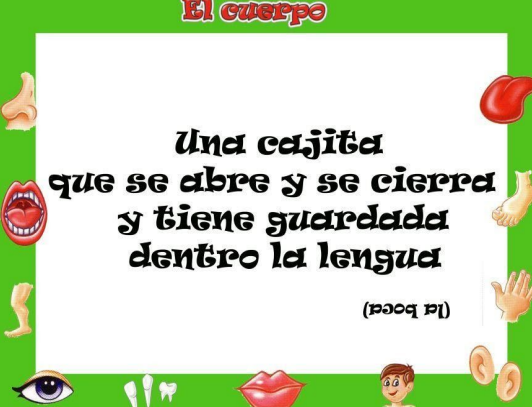


Actividades
Educativas.com

El cuerpo

Una cajita
que se abre y se cierra
y tiene guardada
dentro la lengua

(la boca)



http://recursos-educativos.blogspot.com

Cuando sonríes asoman,
blancos como el azahar,
unas cositas que cortan
y pueden masticar.

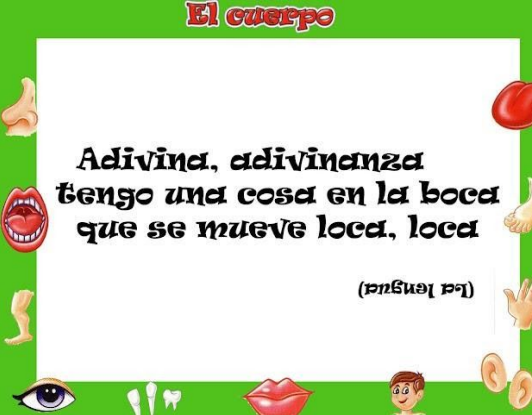


Actividades
Educativas.com

El cuerpo

Adivina, adivinanza
tengo una cosa en la boca
que se mueve loca, loca

(la lengua)




Tengo un tabique en el medio,
y dos ventanas a los lados
por las que entra el aire puro
Y sale el ya respirado.



Imágenes
Educativas.com

Dos niñas asomadas,
cada una en su ventana,
lo ven y cuentan todo,
sin decir una palabra.



Imágenes
Educativas.com



Se puede reiterar el juego las veces que se desee.

Seguidamente con ayuda de mamá o papá contaremos:

1. ¿Cuántos ojos tenemos?
2. ¿Cuántas orejas tenemos?
3. ¿Cuántas bocas tenemos?
4. ¿Cuántas narices?
5. ¿Cuántas cejas tenemos?

DÍA 5:

Con la familia jugaremos a “El Rey Manda”

Este juego consiste en ir nombrando las partes de la cara y tocarlas.

Para ello todos los integrantes de la familia se sentarán en ronda y la mamá nombrará un Rey que será a algún integrante (todos serán una vez Rey), cuando nombre una parte de la cara todos tendrán que tocar la parte que elija. La mamá será el primer Rey para enseñar el juego y luego serán los demás.

Ejemplo del juego:

Mamá: El rey manda que nos toquemos la nariz y hagamos como que estornudamos.

Mamá: El rey manda que nos toquemos los ojos y los cerremos y abramos, o miremos para un lado y luego para el otro.

Mamá: El rey manda que nos toquemos la boca, y que soplar, cantar, sacar la lengua, mostrar los dientes, etc.

Mamá: El rey manda que nos toquemos la cara, y despacito hagamos como si fueran tambores.

DÍA 6:

Jugaremos a ser cocineros con ayuda de mamá, en donde realizaremos una carita con masa de sal.

¡¡¡MANOS A LA OBRA!! Para ello tenemos que primero lavarnos bien las manos, al igual que al terminar de realizar la actividad. ¡¡A NO OLVIDARSE!!

Los materiales que utilizaremos son:

- Harina común (un vaso)
- Sal (medio vaso).
- Un recipiente.
- Una cuchara.

Paso a paso para realizar la masa:

Colocar la harina en el recipiente, luego le agregamos la sal, con la cuchara revolvemos para que mezcle bien los dos ingredientes y de apoco vamos a ir incorporando el agua hasta que quede una pasta, metemos las manos y amasamos, si sientes que la masa te quedo un poco húmeda agregar un poco más de harina.

Seguidamente se le pedirá al niño o niña que haga una carita: que tenga ojos, boca, nariz, orejas y pelo. A la masa se le puede agregar colores si lo desean.

Al finalizar la actividad, la mamá le indagará:

- ¿Te gustó hacer la masa de sal?
- ¿Es divertido jugar con ella?
- ¿Fue difícil hacer la carita?
- ¿Qué te parece si seguimos jugando?

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Caminar y a la orden tocar la parte que indique el adulto (manos, orejas, rodillas, pies, brazos, espalda, etc).
- Caminar como enano, como gigante.
- Caminar en punta de pie, talones.
- Caminar haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido.
- Trotar o caminar por el espacio y a la orden de un adulto sentarse, arrodillarse con una rodilla o con dos, acostarse boca abajo, boca arriba.
- Juego: “la congeladita”: congelar con una mano y descongelar tocando la mano.

J.I.N.Z N°54-CUE: 7001114-00.

DOCENTE A CARGO DE LA DIRECCIÓN: ARANDA, MARISA.

