

ENI N° 65**Nivel Inicial****Sala de 4 años****Turno: Mañana y Tarde****Docentes: Melisa Fernandez, Fernanda Genovese, Graciela González, Eduardo Illanes, Franco Lucero, Flavia Sosa, Lorena Torres.****Guía N° 14****Período: Desde el 05/10/2020 al 16/10/2020****Título: “Los dinosaurios”****Contenidos:**

- Principales características de los dinosaurios.
- Observación sistemática.
- Uso de distintas formas de registro y organización de la información: fotográfica, dibujos, listas, tablas, cuadro, etc.

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: Música. Contenidos: expresión corporal y canto.

Ámbito: Artes visuales. Contenidos: Transparencia.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: ambiente natural. Contenidos: Los seres vivos y su ambiente: animales.

Educación Física: el niño, su cuerpo y su movimiento. El niño, el mundo y los otros.

Ámbito Transversal: juego tradicional y reglado: creatividad e imaginación.

Capacidades generales:

- Comunicación.
- Resolución de problemas

Capacidades específicas:

- Expresar ideas y opiniones de sus puntos de vista durante la ejecución de las propuestas didácticas.
- Identificar y analizar diversas situaciones que se plantean en la guía. Producir representaciones con diferentes materiales.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

ACTIVIDAD 1: Observar la siguiente imagen y conversar acerca de ella, ¿Qué hay en ella? ¿De quién creen que son esos huesos?, ¿Serán huesos grandes o pequeños?, ¿Dónde creen que pueden estar?

Modelar, como puedan, con masa de sal, huesos de dinosaurios.

Conocer, de forma virtual, algunos personajes que se encuentran en la muestra itinerante del Parque Ischigualasto.

<https://www.youtube.com/watch?v=OFiYha45FmM>



ACTIVIDAD 2: Ámbito Artes visuales.

Materiales

- Hoja negra o cartulina negra. Hoja blanca. Bolsa transparente o folio de carpeta. Marcadores, fibras o lapiceras, plasticola, tijera.

- ¿Podemos ver en la oscuridad? ¿Podemos utilizar algún elemento para alumbrar?, ¿podemos ver a través de una bolsa transparente?, ¿podemos ver a través de una bolsa si colocamos un papel de color negro?, ¿qué sucede si dibujamos sobre la bolsa?

- Con ayuda de un adulto cortar los contornos de la bolsa de modo que quede como un libro, dibujar en la parte de arriba de la bolsa algún paisaje con dinosaurios.

- En la hoja blanca en un costado dibujar una linterna y recortarla, con el resto de la hoja dibujar un triángulo grande para que simule ser la luz de la linterna, pegarlo a la linterna.

- Abrir la bolsa y colocar el papel negro al medio, de modo que el dibujo quede arriba del papel.

- Introducir la linterna entre la bolsa y la hoja, logrando un efecto de iluminación. Ver video de ejemplo. <https://youtu.be/8atMWf5GwOw>

- Divertirse jugando.

ACTIVIDAD 3: Observar el video “Somos paleontólogos” y conversar acerca de él, ¿qué hace un paleontólogo?, ¿qué lleva en su mochila?, ¿qué busca un paleontólogo?, ¿qué elementos utiliza?, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=j4zTGitA688>

Buscar pinceles, palitos, etc., y pedir a los chicos buscar fósiles en el patio de la

casa (que un familiar previamente esconderá algunos fósiles en la tierra).

Recuperar esos huesitos y pegarlos en una hoja soporte.

ACTIVIDAD 4: Ámbito Educación física

Elementos: pelota de trapo.

Entrar en calor: con la compañía de la familia, realizar la entrada en calor, con la canción “La batalla del calentamiento” <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU&list=PLSYdzti8O-wqbCQVCLFW9-DpqOjblhMnE&index=12>

-El niño lanzará la pelota con dos manos, que tome altura y recibirla con dos manos juntas, luego, lanzar con una, y recibir con las dos manos.

-Lanzar y cachetear con la misma mano, luego con la otra.

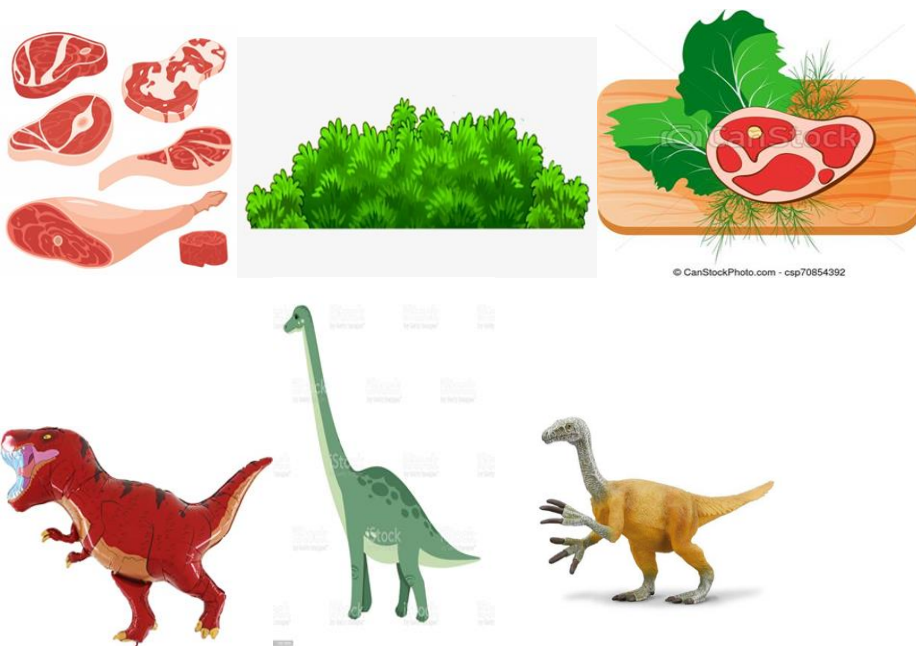
-Lanzar, recibir con la misma mano y luego con la otra.

Juego: “TIRO AL DINOSAURIO”, realizar lanzamientos haciendo puntería a distintos elementos que se le coloquen simulando ser dinosaurios, pueden ser botellas de plástico, bowls, cajas, tarros de lata, ositos de peluche, o juguetes de dinosaurios.

ACTIVIDAD 5: Observar los diferentes tipos de dinosaurios: el carnívoro, herbívoro y omnívoro. Buscar imágenes y clasificarlos por color: de rojo los carnívoros, de verde los herbívoros y de amarillo omnívoros.

Observar las siguientes imágenes de los distintos tipos de dinosaurio y de alimentos. Deberán pegar en una hoja de color rojo, amarillo y verde, el alimento que corresponde en cada color. Conversar con algún familiar ¿todos son iguales?, ¿todos se llaman igual?, ¿cuáles se parecen?, ¿qué comían?

Para finalizar, elegir y escribir con ayuda de algún familiar el nombre de cada uno.



ACTIVIDAD 6: Ámbito Música

¡Trabajamos y nos aprendemos en casa!

Escuchar con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=WUoI0rMWxAc>

1) Luego de haber escuchado la canción “soy una serpiente” aprender la letra junto a la ayuda de mamá y cantarla.

2) Bailar imitando lo que dice la letra de la canción e invitar a tus hermanos o a la mamá y al papá a que jueguen a ser una serpiente.

ACTIVIDAD 7: Recordar lo visto en los puntos anteriores sobre los dinosaurios y con materiales que tengan en casa confeccionar una máscara de dinosaurio, decorarla con pinturas y papelitos de colores.

Bailar con la máscara, la canción “Diez Dinosaurios” <https://youtu.be/pK-4YDoIS>, mirando el video, mamá los filma y luego compartir el video en el grupo.



ACTIVIDAD 8: Utilizar la máscara realizada previamente para caracterizar al alumno de dinosaurio. Una vez caracterizado seguir las siguientes consignas dadas por un adulto:

- Rugir como dinosaurio.
- Caminar por algún lugar de la casa con pasos cortos.
- Agacharse y caminar despacio como dinosaurios bebés.
- Ahora somos dinosaurios grandes y con el cuello largo (el brazo estirado para arriba será el cuello).

- Mover los brazos e imitar un dinosaurio volador.
- Caminar con pasos grandes y pesados porque son dinosaurios grandes.

Colocar la canción <https://youtu.be/eLyGycXGWS> y realizar ejercicios de relajación:

- Sentarse en el piso suavemente.
- Mover los hombros lentamente.
- Mover la cabeza para un lado y luego para otro.
- Estirar los dos brazos para arriba.
- Estirar las dos piernas.

Compartir con los compañeros y docentes un pequeño video mostrando la dramatización de dinosaurio siguiendo las consignas.

ACTIVIDAD 9: Ámbito Educación física

Entrar en calor: con la ayuda de papá/mamá, realizar movimientos articulares durante 2 minutos.

Elementos: pelota de trapo: con ayuda de algún integrante de la familia, realizar pase y recepción en parejas. Lanzar con una mano y recibir con dos, luego lanzar con una mano y recibir con una.

-Lanzar en distintas posiciones, en pareja desde parados colocarse a una distancia de 10 metros entre sí, se lanzan y reciben la pelota, desde acostados boca arriba, se colocan a una distancia de 3 metros aproximadamente, luego desde sentados los dos en sillas a una distancia de 5 metros aproximadamente se lanzan y reciben la pelota, y desde arrodillados se colocan a una distancia de 6 metros aproximadamente se lanzan y reciben la pelota.



Juego: “LANZAR Y ENCESTAR”. Lanzar con una mano, desde una distancia de 3 metros de una caja grande, balde, cesto de la basura o cualquier recipiente que se encuentre. Realizar 5 lanzamientos, luego cambiar la distancia, colocarse a una distancia de 6 metros del cesto.

ACTIVIDAD 10: Ámbito Artes visuales.

Materiales

- Bolsa transparente. Marcador o fibra. Tubo de servilletas, papel higiénico o vaso de plástico sin el fondo. Linterna de celular.
- ¿Qué sucede si dibujamos sobre la bolsa? ¿Qué sucede si alumbramos la bolsa con una linterna?
- Con ayuda de un adulto cortar la bolsa, colocar el tubo de cartón sobre ella y marcar el contorno del tubo en la bolsa con el marcador, de modo que quede dibujado un círculo, dibujar un dinosaurio dentro del círculo sin pintar.
- Pegar la bolsa sobre el tubo de modo que coincida el círculo que marcamos con el contorno del cartón.
- En un lugar oscuro alumbrar con la linterna del celular dentro del tubo, logrando proyectar la imagen dibujada en la pared.
- Ver fotos de ejemplo



1. Divertirse jugando

ACTIVIDAD 11: realizar pelotas de papel de diario o revistas, para que representen huevos de dinosaurios y buscar dos cajas que representen los nidos. Invitar a la familia a jugar.

Armar dos equipos, deberán embocar los huevos de dinosaurios en los nidos, ganan los que más emboquen.

Contar en voz alta los huevos que hay en cada nido, y enviar un pequeño audio contando si se divertieron y cuántos huevos (pelotas de papel) había en cada nido (caja).



ACTIVIDAD 12: Ámbito Música.

1) Buscar una alfombra o algún almohadón que tengas en casa y sentarte respirar lentamente relajarse, estirar las manos hacia arriba tocando el cielo luego bajarlas, rotar los hombros hacia adelante y luego hacia atrás, finalmente tocar con las manos las puntas de las zapatillas y contar hasta 5.

2) Cantar la canción de saludo final:

<https://www.youtube.com/watch?v=OMaxsF0ATr0>

ACTIVIDAD 13: observar las siguientes imágenes y conversar acerca de ellas, ¿Qué ven? ¿Qué animales hay ellas?, ¿Cómo se llaman? Con ayuda de un familiar inventar una historia que escribirá nuestro familiar en un papel, y realizar el dibujo de la historia con marcadores de colores.

Narrar a nuestros compañeros, a través de un video la historia inventada.



ACTIVIDAD 14: observar y escuchar con atención el siguiente video, “Los Dinosaurios” <https://youtu.be/ya1uqNyLkFU>

Conversar en familia acerca de los dinosaurios, responder entre todos: ¿Cómo eran los dinosaurios?, ¿todos eran iguales?, ¿qué comían?, ¿dónde vivían?, ¿vivían todos juntos?

Elegir el o los dinosaurios vistos en el video que más les gustó y lo realizarán con masa de sal sobre una hoja, tendrán que copiar y moldear cada parte del cuerpo formando así su propio dinosaurio. Es importante que cada uno pueda indicar y escribir en la hoja el nombre del dinosaurio elegido.

Sacar una foto del alumno sosteniendo su trabajo para luego compartirlo con las docentes y sus compañeros.

ACTIVIDAD 15: con ayuda de un adulto contar el cuento: <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/el-dinosaurio-y-el-pequeno-pez-cuentos-cortos-con-moraleja/> El dinosaurio y el pequeño pez nos enseña que siempre hay una solución para cada problema, uno nunca debe darse por vencido. Comentar en familia el cuento: ¿Qué personajes aparecen?, ¿cuál es el problema que se presenta?, ¿en qué lugar sucede? Para finalizar en una hoja blanca con la ayuda de un integrante de la familia, escribir la moraleja y el niño dibuja los personajes del cuento, luego compartir con la docente dicha producción.

ACTIVIDAD 16: observar la siguiente imagen. Con ayuda de un adulto realizar en cartón, papel o cartulina huellas de los distintos tipos de dinosaurios. Recortar y colorear, una vez realizado todas, elegir un lugar de casa. Armar circuito de recorrido utilizando diferentes movimientos y acciones (correr, saltar en un pié, caminar). Compartir y jugar en familia. Para finalizar pintar con temperas nuestra



mano y de algún integrante de la familia y dejar plasmado sobre una hoja nuestras huellas como símbolo de esta hermosa experiencia realizada con un ser querido.

ACTIVIDAD 17: en familia investigar las principales características del dinosaurio que fue descubierto en nuestra provincia (Nombre, tamaño, alimentación). Una vez terminada la investigación dibujarlo en una hoja. Para finalizar bailar y dramatizar con diferentes movimientos del cuerpo y gestos "El dino-tango".

<https://www.youtube.com/watch?v=UVOMG8Z8sVE>

ACTIVIDAD 18: en familia observar imágenes de los huevos de los dinosaurios y conversar acerca de ellos, como son, que forma tienen, etc. Seguidamente con ayuda de un familiar elaborar bombones de avena/galletas que simulen ser huevos de dinosaurios.

<https://www.paulinacocina.net/trufas-de-dulce-de-leche-desde-argentina/402>

Esconder los huevos en diferentes lugares de la casa, e iniciar una cacería de huevos. Invitar a la familia a merendar junto a nosotros.

Directora: Profesora Eliana Mabel Torres.