

Escuela: ENI 66 “Pequeños Granaderos”

Docentes de Sala:

Laura Frías

Ivana Ortega

Silvina Rojas

Soledad Fernandez

Profesoras de Especialidades:

Celina Robledo

Sofía Pringles

Vanesa Gonzalez

Turno Mañana

Sala 4 años

Área Curricular: Social-Personal

Titulo de la Propuesta: Juntos Seguimos Conectados

Titulo de la Propuesta: Juntos Seguimos Conectados

Propuestas pedagógicas.

Contenido :

- El cuerpo y sus cuidados.
- Armados de instrumentos cotidiafono / exploración de objetos sonoros.
- Color / Organización del Espacio.

Actividades para desarrollar en casa:

- Escucharemos con la familia la canción del tallarín, donde moveremos nuestro cuerpo y bailaremos un rato. Volvemos a la calma y conversamos que partes del cuerpo movimos con la canción. Le proponemos hacer a mama elaborar tallarines para el almuerzo.
<https://www.youtube.com/watch?v=92aKL7sjuh8>
- A jugar en familia... Cantaremos la canción de la familia* Este dedo es la mama* y luego marcaremos nuestras manitos en una hoja la pintamos y decoramos como más nos guste.
- A modelar se ha dicho ... Invitamos a los integrantes de la familia a modelar cada uno su cuerpito , armamos una maqueta complementando con otros objetos que tengamos en casa.<https://www.youtube.com/watch?v=OfX7ddi26Qo>
- Conversamos con la familia sobre el tema del corona virus y conversamos sobre la importancia del lavados de manos. Nos lavamos las manos cantando alguna canción que nos guste.<https://www.youtube.com/watch?v=1d8QFWpJbdI>
- Con revistas y tijeras recortamos partes del cuerpo y las completamos con lápiz... por ejemplo recorto la cabeza y completo el resto del cuerpo.
- Utilizando algún objeto redondo lo marcamos y lo transformamos en una carita , complementamos el trabajo con papeles , lanas telitas botones, legumbres etc, realizando un hermoso collage de la carita.
- Escuchamos el cuento de los tres cerditos.... tratamos de imitar a los cerditos quedándonos en casa . Confeccionaremos una lista de acuerdos para estar bien en casa estos días que estaremos juntos. En una hoja cada uno anotará algo importante para tener en cuenta, por ejemplo* lavarse las manos,* ayudar a mamá con las tareas de la casa,*No hacer bullicio,* etc. Y utilizar tarjetas con puntos para el que las respete. El que tenga mas puntos tendrá un premio al final del día.<https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc>

Área Música

- Buscamos cajas vacías y cortamos algunas partes... Dibujamos nuestro cuerpecito y lo transformamos en un rompecabezas, cada integrante dibuja su cuerpo y lo decora como más le guste. Luego intercambiamos rompecabezas.
- Búsqueda en casa de materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón y metal, vasos de yogur, chapitas, botones, cuentas, semillas, granos, trozos de cuerda y elástico, etc.
- Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.
- Explorar dichos objetos y comentar: si su sonido es fuerte o suave, cómo se produce, etc.

Ejemplos de instrumentos

Colgante

Este cotidiáfono está hecho con una tapa de plástico, lana y tapones de botellas. Su sonido simula gotas de lluvia y su intensidad depende de la fuerza con la que golpees los tapones.

Sonajero con arroz

Percha con lanas y tornillos, se percute con algún objeto de metal.



Área Educación Física

- Elementos a utilizar: globos inflar un globo por participante (mama, papa, hermanos) en caso de no tener globos, usar una pelota liviana, un pompón, un almohadón liviano .
- Mantener el globo sin que caiga al piso dándole golpes , con las diferentes parte del cuerpo, como puedan con las manos ,la cabeza ,los pies ,la rodillas, hombros , brazos , codos.
- Realizar desplazamientos con el globo apretado entre las rodillas , entre los pies .
- Intentamos trasladar el globo en pareja con mama , papa o algún hermanito sosteniendo el globo cabeza con cabeza, abdomen con abdomen espalda con espalda .
- Acostados sostenemos el globo con los pies.
- Miramos el siguiente video e imitamos los movimientos que se van reproduciendo.
- <https://youtu.be/cDz76VW9dVY>

Área Artes Visuales

- En el contexto familiar, elegimos un cuento o canción. Luego un adulto nos leerá el cuento seleccionado o cantamos entre todos aprendiendo la canción. Lo reconstruimos en forma oral o bailamos y cantamos la canción entre todos, observando atentamente si alguien se equivoca.
- Nos dividimos en dos grupos y dibujamos en familia lo que más nos gustó y lo decoramos con los materiales que tengamos en casa. No pierdas este trabajo porque lo llevaras al jardín muy pronto.
- **Armamos entre todos un libro, que será llevado al jardín cuando nos reencontremos.**

- Confeccionamos las tapas del libro con material que tengamos en casa (papel, cartulina, cartón de cajas, etc.)
- Con ayuda de un adulto van a plegar una o más hojas de papel como un acordeón, donde en cada espacio vas a dibujar los personajes de la canción que la profe de música te enseñó.
- Píntalo con lo que tengas en casa. Debajo de cada hoja, pídele a un adulto que escribe la parte de la canción que has dibujado. Así habrás logrado realizar tu primer gran libro de cuentos.
- Confeccionamos con material descartable (rollo de cocina o de papel higiénico, lanas, medias, botones, tapitas, ramitas, alambre, etc.) algún personaje haciendo actividad física como te enseña la profe Vane. No te olvides de hacerle cada parte del cuerpo y de su cara. Luego le pondrás un hermoso nombre.