

7000346-00 _ESCUELA NOCTURNA JUSTO JOSE DE URQUIZA_1RO Y 2DO CICLO_MAT_LEN_CIEN
SOCIALES_FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA_GUÍA 1

ESCUELA NOCTURNA JUSTO JOSÉ DE URQUIZA

DOCENTE: ALCUCERO SANDRA

ALUMNO:

FECHA: DESDE EL 14 DE JUNIO AL 25 DE JUNIO

TITULO DE LA PROPUESTA: **SAN JUAN, TIERRA DE HUARPES**

PROBLEMA: LA MAYORIA DE LOS ALUMNOS DESCONOCEN ACONTECIMIENTOS SIGNIFICATIVOS
OCURRIDOS EN NUESTRA PROVINCIA DESPUÉS DE SU FUNDACIÓN

DESAFÍO: ORGANIZAR LA INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS CAMBIOS OCURRIDOS EN
NUESTRA PROVINCIA

PROPÓSITOS:

- GENERAR EN LOS ALUMNOS EL AMOR POR LA PATRIA CHICA CONOCIENDO SU HISTORIA.
- FAVORECER EL INTERÉS POR CONOCER LA REALIDAD PASADA Y PRESENTE
- INTEGRAR LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS PARA SU USO DIARIO
- PROPICIAR EL INTERÉS Y GUSTO POR LA LECTURA RECREATIVA Y POR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

CAPACIDADES

- BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN
- EXPRESAR IDEAS Y SENTIMIENTOS
- COMPRENDER LA INFORMACIÓN ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES
- TRABAJAR DE MANERA ADECUADA EN LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS ASIGNADAS
- EXPRESAR EN LOS TEXTOS LO APRENDIDO
- PROPICIAR EL INTERÉS POR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS

TURNOS: NOCTURNO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y
CIUDADANA

CONTENIDOS

LENGUA: ESCRITURA. LECTURA DE TEXTOS. SUSTANTIVOS. LA LEYENDA

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN. OPERACIONES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

CIENCIAS SOCIALES: FUNDACIÓN DE SAN JUAN. LOS HUARPES

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS SENTIMIENTOS

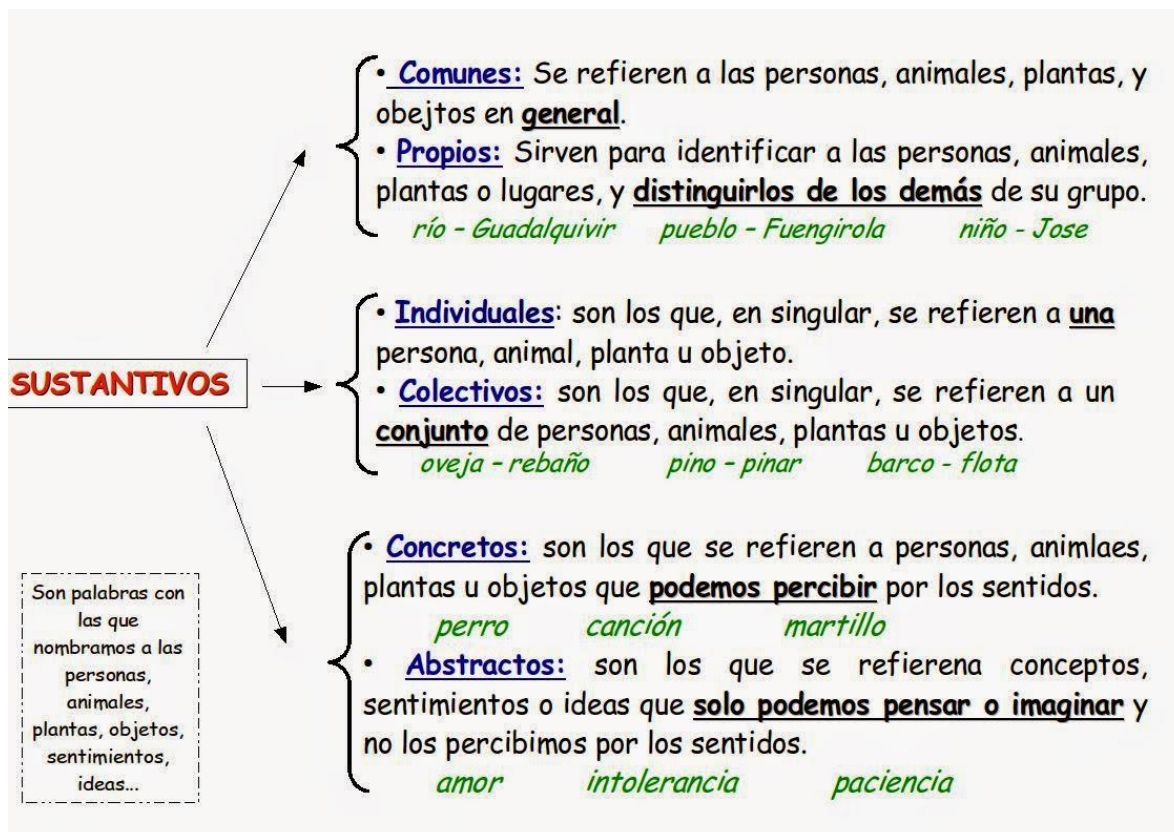
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DOCENTE RESPONSABLE: SANDRA R. ALCUCERO

PROPUESTA PEDAGÓGICA:

1- RECORDÁ LA CLASIFICACION DE SUSTANTIVOS

A- LEÉ ATENTAMENTE LA INFORMACIÓN. CÓPIALA EN TU CUADERNO



2- ESCRIBÍ SUSTANTIVOS PROPIOS QUE SEAN LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.

3- ESCRIBÍ SUSTANTIVOS PROPIOS QUE SE REFIERAN A

- UN HÉROE
- UN MONSTRUO.....
- TU PAÍS.....
- TU PROVINCIA.....
- TU DEPARTAMENTO.....

4- ESCRIBÍ EN UN LISTADO SUSTANTIVOS COMUNES QUE ENCUENTRES EN TU HABITACIÓN.

5- BUSCÁ EN EL DICCIONARIO O EN INTERNET Y ESCRIBE EN TU CUADERNO EL SIGNIFICADO DE LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS COLECTIVOS:

CONSTELACIÓN, REBAÑO, ARCHIPIÉLAGO, BIBLIOTECA.

6- RODEÁ LOS SUSTANTIVOS ABSTRACTOS

AMOR MESA ÁRBOL TRISTEZA ALEGRÍA FLORES FELICIDAD

7- ESCRIBE ORACIONES CON CADA UNO DE LOS SUSTANTIVOS ABSTRACTOS VISTOS EN EL PUNTO ANTERIOR

8- PARA REFLEXIONAR EN FAMILIA:

¿QUÉ SITUACIONES TE PROVOCAN ALEGRÍA, TRISTEZA, FELICIDAD, TRANQUILIDAD?

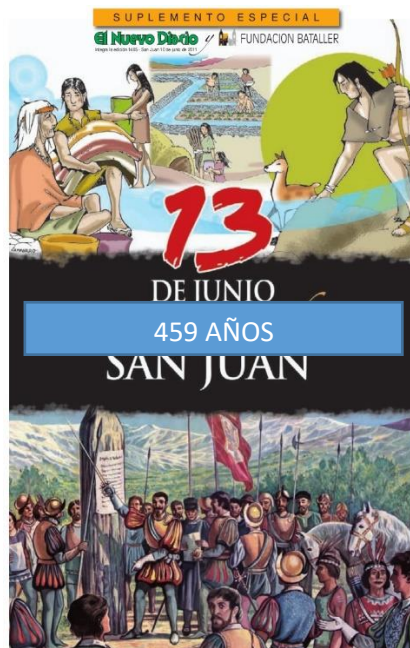
¿QUÉ ES PARA USTED LA ALEGRÍA?

MENCIONE MOMENTOS DE SU VIDA QUE LE PROVOCARON ALEGRÍA.

DIBUJATE EN UNA DE ESAS SITUACIONES

9- OBSERVA LA IMAGEN

a- DE QUÉ FECHA IMPORTANTE SE TRATA?



B- MI PROVINCIA SE LLAMA.....

C- TIENE COMO LÍMITES

AL NORTE:

AL OESTE:

AL SUR:

ESTE:

RECUERDA ESCRIBIR CON MAYÚSCULAS LOS SUSTANTIVOS PROPIOS

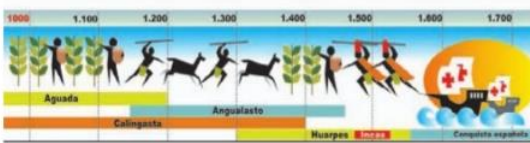
D- ESCRIBE EL NOMBRE DEL PAÍS AL CUAL PERTENECE LA PROVINCIA DE SAN JUAN

- E- EN UN MAPA POLITICO DE ARGENTINA PINTA LA PROVINCIA DE SAN JUAN
- F- EN UN MAPA DE SAN JUAN PINTA CADA UNO DE LOS 19 DEPARTAMENTOS Y AL DORSO, ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS
- G- BUSCA Y ESCRIBE INFORMACIÓN SOBRE EL DEPARTAMENTO POCITO
- 10- LEE EL SIGUIENTE TEXTO (PIDE AYUDA ALGÚN FAMILIAR PARA LA LECTURA DEL TEXTO)

459
AÑOS

12

Vienes 10 de junio de 2011 **El Nuevo Diario**



Nombre propio

El nombre con el que fueron conocidos por sus de su propia lengua era el nombre que ellos se daban a sí mismos. Si bien no se conoce la significación de la palabra "huarpe", una hipótesis afirma que la raíz "hu", que significa "padre", unida al nombre del dios principal, Huaco Huac, indicaría que la combinación de Huar y Pe significaría "los parientes de Huac".

Huarpes, los últimos

Los huarpes fueron la última cultura aborígen que ocupó la región de Cuyo. Habitaban estas tierras en el momento de la llegada de la conquista española a mediados del siglo XVI. Si bien su origen todavía es tema de investigaciones, se sabe que esta cultura está vinculada a las tradiciones propias de las culturas agropecuarias que habitaron el mismo territorio con anterioridad.

Vivieron en nuestras tierras desde el año 1300 d.C. Las crónicas de la conquista hablan de que en 1562 había en el "país de Cuyo" entre 20 y 30 mil "naturales". Un siglo después sólo que daban unos cientos.



El cacique: dueño y señor

La sociedad huarpe se organizaba en grupos, unidos por lazos familiares, alrededor de un cacique, que era propietario de la tierra. Cada cacique tenía un sucesor, determinado por herencia de los padres al hijo mayor.

La familia, base de la sociedad

La base de la organización social huarpe era la familia, consolidada mediante el matrimonio. Para casarse, el huarpe entregaba la mujer a una familia de otro grupo y pagaba con bienes o servicios. Estaba permitido tener más de una mujer. Cuando moría el esposo, el hermano debía tomar como mujer a la viuda y hacerse cargo de su familia. Esta costumbre se conocía con el nombre de "testamento".

RESPONDE CONSULTANDO EN LIBROS O INTERNET

- a- QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA HUARPES?
- b- DÓNDE HABITABAN?
- c- CÓMO ERAN SUS VESTIMENTAS?

- d- QUÉ ROL DESEMPEÑABAN LAS MUJERES HUARPES?
- e- LOS HOMBRES A QUE SE DEDICABAN?
- f- CÓMO ERAN SUS VIVIENDAS?
- g- REALIZA CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, 2 TIPOS DE ARMAMENTOS QUE UTILIZABAN PARA LA CAZA DE ANIMALES. SÁCALE UNA FOTO Y ENVIALA JUNTO CON LA TAREA TERMINADA

11- AHORA LEE O PIDE A ALGUIEN QUE TE AYUDE CON LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO.

EL INDIO HUAMPI GOBERNABA VARIAS TRIBUS DE LAS QUE HABITABAN ESTOS VALLES NO HABÍA OTRO QUE SE DESTACARA COMO ÉL POR SU INDOMABLE VALOR Y SU EXTRAORDINARIA DESTREZA EN EL MANEJO DE LAS ARMAS.

ADMIRADO Y TEMIDO POR TODOS, ERA AL MISMO TIEMPO AMO Y SEÑOR DE TODA LA COMARCA.

MANEJABA EL ARCO CON TAL HABILIDAD QUE NO PERDÍA VÍCTIMA A LA QUE ARROJARA SUS CERTERAS FLECHAS.

POR ESO EN LOS MONTES, VALLES, PRADERAS Y BOSQUES QUE RECORRÍA, TANTO CAÍAN GUANACOS, VICUÑAS, COMO LOS CÓNDORES, LOS SURIS Y TODA CLASE DE AVES.

EN SUS FRECUENTES CACERÍAS, HUAMPI NO PERDONABA NI A LAS CRÍAS MÁS CHIQUITAS. IBA DE ESTE MODO DESPOBLANDO DE ANIMALES LA REGIÓN.

VOLVÍA UN DÍA, AL CAER LA TARDE, CARGADO DE CAZA, CUANDO SE LE APARECIÓ PACHAMAMA ENTRE RESPLANDORES.

- ¡HUAMPI, MAL HIJO DE LA TIERRA! ¿TE HAS PROPUESTO TERMINAR CON TODOS LOS ANIMALES? POR QUÉ LOS PERSIGUES CON TANTA SAÑA? HASTA LOS PÁJAROS DEL BOSQUE TE TIENEN MIEDO Y CALLAN CUANDO APARECES.

HUAMPI BAJÓ LA CABEZA Y PACHAMAMA PROSIGUIÓ:

- ¿PIENSAS, INDIO SOBERBIO, QUE HE CREADO LOS ANIMALES PARA QUÉ TU LOS MATES? SIGUE MATANDO Y LLEGARÁ EL MOMENTO EN QUE TE FALTARÁ SU CARNE PARA COMER Y SU LECHE, Y SUS PIELES PARA CUBRIRTE. SINO DEJAS VICUÑAS NI GUANACOS ¿DÓNDE ENCONTRARÁS LANA SUAVE Y SEDOSA PARA TEJER TUS MANTAS? ¡MATAS LAS AVES Y NO TENDRÁS PLUMAS PARA ADORNARTE! SINO DEJAS LLAMAS ¿QUÉ ANIMAL LLEVARÁ TUS CARGAS A LUGARES LEJANOS? ERES AMBICIOSO Y EGOÍSTA Y DESGRACIADO PORQUE NO SABES APRECIAR NI RESPETAR LOS BIENES DE LA MADRE TIERRA. HUAMPI NO TIENES CORAZÓN. PARA CON ESTA ACTITUD O EL CASTIGO SERÁ SEVERO.

PACHAMAMA DESAPARECIÓ ENVUELTA EN SU LUZ Y HUAMPI DREYPO DESPERTAR DE SU PESADILLA.

ESTABA PARALIZADO DE MIEDO. INTENTÓ DOMINARSE, PERO LOS AMARGOS REPROCHES DE PACHAMAMA Y LA AMENAZA DE CASTIGO LE ATORMENTABAN DURAMENTE.

PERO AL POCO TIEMPO VOLVIÓ A CAZAR, TAL VEZ CON MÁS SAÑA QUE ANTES.

HASTA QUE UN DÍA, APOYANDO EN EL GRUESO EN EL GRUESO TRONCO DE UN ÁRBOL, ENTREGADO A SUS REFLEXIONES, OYÓ UN SILBIDO.

- ¿QUÉ ES ESO? DIJO, E INMEDIATAMENTE SINTIÓ SU ROSTRO AZOTADO POR UN AIRE CALIENTE QUE QUEMÓ SU OSCURA PIEL; LAS RAMAS DE LOS ÁRBOLES SE AGITABAN, HOJAS, FLORES Y FRUTOS SE ARREMOLINARON A SUS PIES Y EL SILBIDO ERA CADA VEZ MÁS LASTIMERO Y TERRIBLE.
- HUAMPI NO DUDÓ, ERA LA FURIA DE LA PACHAMAMA SOBRE EL Y SUS DOMINIOS. ERA EL CASTIGO PROMETIDO. DESAPARECIÓ ENVUELTO EN UN DOBLE REMOLINO ARDIENTE Y POLVORIENTO, EMPUJADO POR ABRAZADORAS RACHAS DE VIENTO SECO. FUE CONDENADO A VAGAR SIN TIEMPO POR TODOS LOS RINCONES DE LA CORDILLERA DE LOS ANDES CONVERTIDO EN LAMENTO.
- DESDE ENTONCES SOPLA EL VIENTO ZONDA POR LOS VALLES ANDINOS CON CASI VOZ HUMANA.

ES LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA: CULPA DE UN INDIO SIN CORAZÓN

EN SAN JUAN SE DICE QUE EL VIENTO CALIENTE Y SECO QUE CORRE DE MAYO A SEPTIEMBRE
TOMA SU NOMBRE DE LA QUEBRADA DEL ZONDA, DONDE ES EL LUGAR DE ORIGEN.

A VECES LLEGA CON GRAN ESPECTACULARIDAD: RÁFAGAS DE 60 KM POR HORA, NUBES DE TIERRA
Y ELEVANDO LA TEMPERATURA VARIOS GRADOS. LLEGA VOLTEANDO ÁRBOLES Y VOLANDO
CUALQUIER COSA LIVIANA Y NO TANTO QUE ENCUENTRA EN SU CAMINO SIEMPRE CORRIENDO DE
OESTE A NOROESTE.

- UNA VEZ LEÍDO Y RELEÍDO EL TEXTO
- A- EXTRAE LAS PALABRAS DESCONOCIDAS Y BUSCA SU SIGNIFICADO EN EL DICCIONARIO O UTILIZANDO GOOGLE.
- B- ¿DÓNDE Y CUÁNDO SE DESARROLLAN LOS HECHOS?
- C- NOMBRA A LOS PROTAGONISTAS
- D- EXTRAE LOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y LOS SUSTANTIVOS COMUNES
- E- ¿CÓMO SE MUESTRA PACHAMAMA ANTE LOS ACTOS DEL CAZADOR?
- F- ¿CUÁL FUE EL PEDIDO DE LA PACHAMAMA?
- G- ¿CUÁL ES EL CAMBIO (METAMORFÓSIS) QUE SUFRE HUAMPI?
- H- DICHO CAMBIO ¿ES CÓMO PREMIO O CASTIGO DE SUS ACTOS?
- I- ¿ACTUALMENTE COMO SON SANCIONADOS LOS QUE PRACTICAN LA CAZA FURTIVA DE ANIMALES?
- J- INVESTIGA CUÁLES SON LOS ANIMALES DE LA FAUNA SANJUANINA EN EXTINCIÓN O EN PROCESO DE DESAPARICIÓN
-
- 12- SAN JUAN FUE FUNDADA UN 13 DE JUNIO DE 1562 POR DON JUAN JUFRÉ Y LOAYSA...
 - A- CUÁNTOS AÑOS CUMPLE LA PROVINCIA?
 - B- SI TENEMOS EN CUENTA LO VISTO EN CLASE PRESENCIAL QUE OPERACIÓN MATEMÁTICA DEBES REALIZAR:
SUMA O RESTA
MARCA LA CORRECTA
 - C- DESCOMPONE EN UNIDADES?
13
1562
2021
459
 - D- ESCRIBE EL NOMBRE DE ESOS NÚMEROS
 - E- ORDENALOS DE MAYOR A MENOR
 - F- REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES

1562- 1234=

2021- 1562=

2143- 456=

$$267 + 435 + 368 =$$

13- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

TEN EN CUENTA LOS INDICADORES PARA RESOLVER LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS



PROBLEMAS CON DOS OPERACIONES

- Resuelve problemas aritméticos en los que se establece una relación entre cantidades totales y parciales, presentados en

1) Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60. ¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?

- a. 105 figuritas
- b. 15 figuritas

2) Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

- a. 75 cuadrados
- b. 25 cuadrados

TRABAJA RESPETANDO LAS PAUTAS PARA LA BUENA RESOLUCION DE UN ENUNCIADO

Juana vende 18 choclos en una semana Y María vende 37. ¿Cuántos choclos más tendrá que vender Juana para igualar a María?	A T R A B A J A R	A 51 réstale 19: <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										¿Qué numero es la mitad de 28? <table border="1"> <tr><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	2	8		
2	8															
Nelly vende 17 pollos en media mañana y Mariza vendió 26 pollos. ¿Cuántos pollos más tiene que vender Nelly para vender la misma cantidad que Mariza?	En el primer grado hay 20 estudiantes en total. Si la mitad son mujeres. ¿Cuántos son varones?	¿Qué numero es la mitad de 26? <table border="1"> <tr><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	2	6												
2	6															
En el quiosco del colegio se vendió ayer 42 galletas y hoy ya vendió 29. ¿Cuántas galletas le falta vender hoy para hacer la misma venta de ayer?	A 43 réstale 27: <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										¿Qué numero es la mitad de 44? <table border="1"> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	4	4			
4	4															

RECORDAMOS. LO ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO

Propiedades de La SUMA

Propiedad conmutativa

Cuando se suman dos números, el orden de los sumandos no afecta al resultado: $a + b = b + a$

Propiedad asociativa

Cuando se suman tres o más números, el modo de agrupar los sumandos no afecta al resultado: $(a + b) + c = a + (b + c)$

Elemento neutro

La suma de un número y el cero (0) es igual al número: $a + 0 = a$

APLICA LAS PROPIEDADES

a. *Commutativa*

$$500 + 345 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \\ \searrow \end{array} = \begin{array}{c} \swarrow \\ \searrow \end{array}$$

$$\boxed{} = \boxed{}$$

b. *Asociativa*

$$(200 + 102) + 50 = \boxed{} + (\boxed{} + \boxed{})$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{c} \swarrow \\ \searrow \end{array} = \begin{array}{c} \swarrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{c} \swarrow \\ \searrow \end{array}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{c} \swarrow \\ \searrow \end{array} = \begin{array}{c} \swarrow \\ \searrow \end{array}$$

$$\boxed{} = \boxed{}$$

RESOLVER

Recuerda

- **Propiedad conmutativa.** En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

Resuelve

1. Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$\begin{array}{c} 13 + 5 = \boxed{} + \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \end{array} \quad \begin{array}{c} 17 + 6 = \boxed{} + \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \end{array} \quad \begin{array}{c} 4 + 19 = \boxed{} + \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$$

2. Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$\begin{array}{c} (3 + 7) + 6 = 3 + (\boxed{} + \boxed{}) \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \end{array} \quad \begin{array}{c} (6 + 8) + 5 = \boxed{} + (\boxed{} + \boxed{}) \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} (4 + 8) + 9 = 4 + (\boxed{} + \boxed{}) \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \end{array} \quad \begin{array}{c} (7 + 9) + 2 = \boxed{} + (\boxed{} + \boxed{}) \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$$

3. Aplica la propiedad asociativa y calcula de dos formas distintas cuántas flores hay.

$$\begin{array}{c} \text{12} \quad \text{10} \quad \text{14} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \end{array} \quad \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}$$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO	DEBO ESFORZARME
SE EXPRESÓ CORRECTAMENTE EN FORMA ESCRITA			
INTERPRETÓ CONSIGNAS			
USÓ ADECUADAMENTE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN			
PRODUZCO NUMEROSOS Y VARIADOS TEXTOS			
USÓ COHERENTEMENTE LOS SUSTANTIVOS EN LAS PRODUCCIONES			
FUE FÁCIL LA TAREA ASIGNADA			
REALIZÓ CON AGRADO LAS TAREAS PROPUESTAS			