

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

**GUIA PEDAGOGICA N°14**

Escuela: ENI N°47 “San José Gabriel Del Rosario Brochero”

Docente: Marcela Mengüal, Mariana Achem, Silvana Villafañe (Artes Visuales), Noelia Rocha (Educación Física). Gabriela Mini (Educación Musical).

Nivel Inicial: Sala De 3 años

Turno: Inter-turno

Área Curricular: Ciencias Naturales.

Título De La Propuesta: La verdulería del barrio.

Capacidad General: Comunicación: describir necesidades, situaciones de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Pensamiento Crítico: establecer relaciones sencillas, entre diferentes nociones o situaciones y/o acontecimientos.

Contenido: Plantas: Su crecimiento y desarrollo.

Diferentes tipos (frutas y verduras) sus cuidados.

**PRIMERA ACTIVIDAD**

La docente enviará un video a modo disparador con algunas preguntas para indagar saberes previos. Como, por ejemplo: ¿Qué es una verdulería? ¿Qué cosas encontramos en ella? ¿Qué materiales y herramientas podemos ver? ¿Qué trabajos se realizan? ¿Qué compramos allí? ¿Quién trae la mercadería? La docente invitará a la familia que vayan anotando dichas respuestas en una hoja y se la envíen en formato digital para que la señorita las coloque en un afiche.



**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

**SEGUNDA ACTIVIDAD**

La docente a través de un video les contará a los papás que junto a los niños vamos a jugar a ser investigadores de “la verdulería”, porque queremos comer más saludable, y queremos saber que se vende allí. Por tal motivo, le vamos a pedir que, si en estos días van a realizar las compras, por favor lleven a los chicos y observen juntos: ¿Qué frutas y verduras encontramos allí?, ¿Hay alguna fruta o verdura que sea típica de San Juan? ¿Cómo es la balanza?, ¿Cómo está distribuida la mercadería?, ¿Cómo se llama la verdulería?, ¿Quiénes la atienden? Y todas las preguntas que surjan en el momento...si es posible que tomen fotos así los niños pueden recordar una vez que se fueron de la verdulería.

En el caso que los padres no quieran llevar a sus niños  
o no permitan en la verdulería que los niños asistan, solicitar a la  
mamá que saque fotografías o filme la misma para mostrársela a su  
hijo/a



**TERCERA ACTIVIDAD**

A través de un video, la docente enviará a las familias adivinanzas de frutas y verduras para jugar en familia.

NO TOMA MATE, NI TOMA CAFÉ, Y ESTA COLORADO...DIME QUIÉN ES?....



TENGO CAMPERITAS BLANCAS,UNA ARRIBA DE LA OTRA, Y EN CUANTO ME  
LAS SACAN LLORA LA COCINERA...QUIÉN SOY?



**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

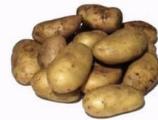
TENGO CABEZA REDONDA, SIN NARIZ, OJOS NI FRENTE, Y MI CUERPO SE

COMPONE DE GRANDES Y BLANCOS DIENTES... QUIÉN SOY?



MUY RICAS ESTAMOS FRITAS, EN PURE O ENSALADITA, TAMBIÉN COCIDAS O

ASADAS, SOLAS O ACOMPAÑADAS, QUÉ SOMOS?



#### CUARTA ACTIVIDAD

A través de un video la docente recitará la poesía “Se mató un tomate”. Se les enviará la poesía a las familias para que puedan volver a leerla y luego los niños tratarán de repetir alguna parte, filmarse y enviarlo a la docente. Después se los invitará a realizar la representación gráfica de la poesía y enviarla por WhatsApp. [Les comparto otra poesía que les puede servir si les gusta](#)



**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

**QUINTA ACTIVIDAD**

La docente a través de un video explicativo, les contará a las familias que trabajaremos en equipo, los papás deberán ayudar a los niños a crear una masa de sal y los niños deberán modelar las frutas y las verduras que más les gustan. Luego, esa masa se deja secar y los niños podrán pintar sus piezas. En el video la docente explicará cómo se hace la masa y sus ingredientes. Con estas frutas podrían jugar a comprar y vender estas frutas, confeccionar billetes. Se invitará a los padres a crear el juego junto a los niños y a documentar lo acontecido para enviarlo a la docente vía WhatsApp.



**SEXTA ACTIVIDAD**

La docente a través de un video explicativo, les contará a los niños lo bueno y saludable que es comer frutas y verduras. También les propondrá buscar una receta familiar donde su ingrediente principal sea una fruta o verdura. La señorita les pedirá a las familias jugar a ser cocineros y registrar con fotos la realización de la receta.



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES Título: Somos exploradores

Desarrollo de la actividad

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

1) El adulto deberá invitar al niño a buscar un pedazo de tela blanca, la cual deberán colocar en un lugar donde no ensucien nada, la van a adherir con un poco de cinta al piso y a continuación buscaremos tempera de los colores que tengamos en casa, vamos a prepararla media aguada en un recipiente donde nos quepan los pies y manos. (Puede ser un papel largo de almacén o similar).

2) Luego que tengamos todo, deberemos guiar al pequeño para que introduzca los pies y camine sobre la tela que marque sus manos también de diferentes colores así nos quedará una bella obra de arte.

3) Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa).



**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

Capacidad general: Resolución de problemas. Capacidad específica: Diseñar diferentes alternativas de resolución de problemas. Contenidos seleccionados: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo

Actividad 1: Caminar libremente por el patio de casa. Caminar en punta de pie. Correr en punta de pie, Caminar con talones. Correr con talones. Correr marcando el ritmo con aplausos. Caminar mientras la mamá marca el ritmo de los pasos con aplausos. Aumentar el ritmo de los aplausos para que el niño comience a correr. Dejar de aplaudir de manera sorpresiva, para que el niño se detenga en el lugar. Repetir varias veces, variando el ritmo de los aplausos. Repetir esta consigna y que en el momento de detenerse se toque con una mano una parte del cuerpo ej., (cabeza – rodilla – nariz- frente etc...)

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-  
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

Actividad 2: Empezamos las actividades buscando, una caja de cartón lo más grande posible, para cada integrante de la familia: La exploramos: levantamos, bajamos, lanzamos hacia delante y atrás. Colocamos sobre nuestra cabeza. Caminamos con la caja sobre la cabeza. Trasladamos la caja y pasamos por debajo de la mesa. Nos metemos adentro de la caja y salimos.

Una vez terminadas las actividades nos transformamos en “camaleón” en este ejercicio, el niño o niña juega a imitar los movimientos del camaleón. De este modo, el pequeño se tumba en el suelo y debe llegar a agarrar un objeto situado a unos dos o tres metros de distancia, desplazándose hacia él gateando muy lentamente.

**ÁREACURRICULAR: MÚSICA**

Contenido: - Atributos del Sonido: timbre y altura

- Fuentes Sonoras: Instrumentos musicales

**“FAMILIA DE LAS FLAUTAS DULCES”**

¡Este Mes de Octubre festejamos “la semana de la familia” y por eso te traigo para que conozcas, escuches y aprendas una familia muy particular! ¡La familia de las Flautas Dulces! Te invito a que te aprendas muy bien la canción “Familia Dedo”

	Papá dedo, papá dedo, ¿dónde estás? Aquí estoy, aquí estoy, ¿qué tal estás?
	Mamá dedo, mamá dedo, ¿dónde estás? Aquí estoy, aquí estoy, ¿qué tal estás?
	Hermano dedo, hermano dedo, ¿dónde estás? Aquí estoy, aquí estoy, ¿qué tal estás?
	Hermana dedo, hermana dedo, ¿dónde estás? Aquí estoy, aquí estoy, ¿qué tal estás?
	Bebé dedo, bebé dedo, ¿dónde estás? Aquí estoy, aquí estoy, ¿qué tal estás?

Junto al video de la Señorita de Música Canta la canción y hace bailar todos tus deditos. Grabar un videíto y enviárselo a la señorita de Música Gabriela. Directora: Alejandra Perez