

Título de la propuesta: “A trabajar desde la casa”.

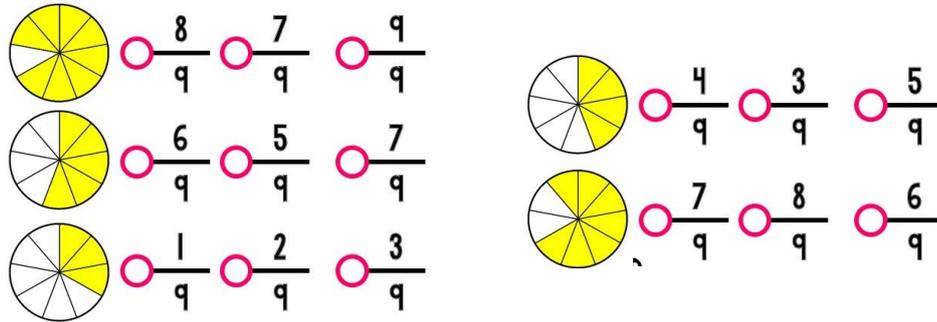
Desafío: La construcción de un germinador.

Día 1 - Fecha :14/06/2021

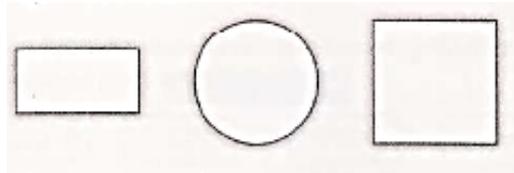


Área: Matemática.

1. Colorea el círculo con la fracción que representa el gráfico dado.



2. Grafique y pinte $\frac{1}{4}$ en cada dibujo.



3. Uní cada expresión con la fracción que le corresponde.

- Ocho centésimos
- Nueve doceavos
- Cuatro novenos
- Siete décimos
- Seis séptimos.

- $\frac{4}{9}$
- $\frac{7}{10}$
- $\frac{6}{7}$
- $\frac{9}{7}$
- $\frac{8}{12}$
- $\frac{100}{100}$

Área Lengua

1. Subraya la palabra que mejor completa la oración.



1. Mi madre se _____ a una revista de corte y confección.
a) afilió b) inscribió c) matriculó d) suscribió
2. Ramón, el jubilado, recibe como _____ un monto muy exiguo.
a) sueldo b) honorarios c) pensión d) mensualidad
3. Augusto _____ en poco tiempo la fortuna que había heredado.
a) consumió b) agotó c) cambió d) derrochó
4. El _____ dio a los dos equipos indicaciones para la competencia.
a) árbitro b) jefe c) delegado d) maestro

2. ¿Qué palabras de las que escribiste en las oraciones son verbos?

3. Completa las siguientes oraciones con verbos de estado.

- Los peces _____ en el agua.
- Las reservas naturales chaqueñas _____ el habitat del yagareté.
- Ana _____ muy contenta porque disfrutó mucho de su viaje por Europa.
- Las maletas _____ arriba del placard.

El niño _____ razones para asustarse.

Nosotros _____ de la misma nacionalidad.

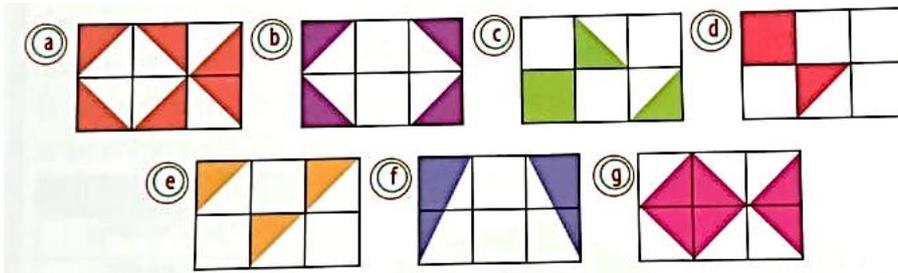
DIA 2 - FECHA: 15/06/21

Área: Matemática

1. En cada gráfico, ¿qué fracción representa la parte coloreada? Escríbela en fracción y en letra, es decir, su lectura.

2. ¿En algún gráfico está representado $\frac{1}{3}$? ¿Y $\frac{1}{4}$? ¿Y $\frac{1}{2}$?

3. ¿En todos estos gráficos está representada la misma fracción?



Área: Lengua

1. Encierra entre corchetes las oraciones e indica cuál es bimembre y cuál es unimembre. Que te vaya bien.

El perro ladra mucho por la noche.

Daniela persigue a las palomas por el parque.

Estudia y trinfarás.

¿Qué hora es?

Voy al colegio todas las mañanas.

Vete de aquí.

2. Agrega dos ejemplos de oración bimembre y dos de oración unimembre.

Área: Ciencias Sociales

1. Relee el texto de la guía 1 correspondiente a Ciencias Sociales y responde ¿Qué ideas tenían los unitarios acerca de la organización del país? ¿Y los federales?

2. Enumera los sucesos en el orden que ocurrieron.

- Rosas frenaba el desarrollo de las provincias. Impidiendo la libre navegación de los ríos.
- El país quedó dividido por diez años entre la Confederación y el estado de Buenos Aires.
- El Ejército Grande derrotó a Rosas.
- Se sancionó la Constitución Nacional en 1.853 en un Congreso Constituyente en Santa Fé.
- Gobernaron Mitre, Sarmiento y Avellaneda, luego de la batalla de Pavón.
- Mitre y Alsina dieron un golpe de estado.
- Se organizó institucionalmente el país.

Día 3 – Fecha 16/06/21

Área: Lengua

1. Usa tu imaginación y escribe un sujeto para cada oración.

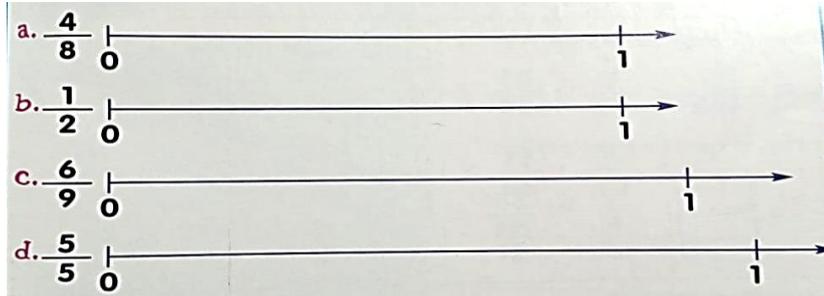
_____ vendrá esta tarde del pueblo.

_____ fueron atendidos con amabilidad por el anfitrión.
 _____ azotaba furioso los árboles del jardín.
 _____ llegaron cansados a la ciudad.

2. Luego analiza cada oración y observa qué tipo de sujeto tiene.

Área: Matemática

1. En estas rectas representá las fracciones indicadas.



2. Ahora representa en la recta numérica las siguientes fracciones.

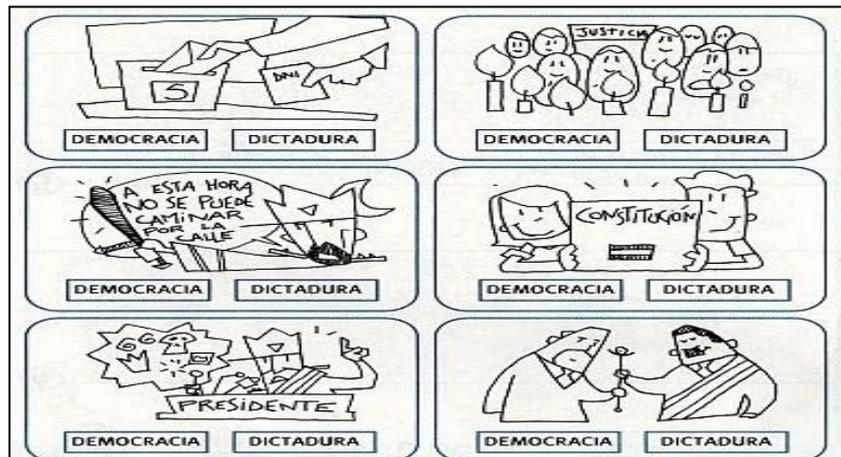
$\frac{4}{6}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{2}{7}$

Área Formación Ética y Ciudadana.

1. Relee la información de la segunda guía y responde:

- ✚ ¿Qué es la democracia?
- ✚ ¿Quiénes participan en las decisiones?
- ✚ ¿Cuántas formas democráticas existen?

2. Observa las siguientes imágenes, luego mar la opción correcta según corresponda en cada suceso.



3. Escribe una pequeña reflexión sobre por qué es importante vivir en democracia para ustedes

Día 4 – Fecha 17/ 06/21

Área: Matemática.

1. ¿Cuál de los números es mayor? Completá con >, < o =, según corresponda. Si necesitás, ubícalos en una recta.

$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{2}{7}$ $\frac{4}{6} \bigcirc \frac{4}{8}$ $\frac{9}{6} \bigcirc \frac{3}{6}$ $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{2}$

2. Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones

$$\frac{2}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{4}{6}$$

Área: Lengua

1. Une cada sujeto con su predicado.

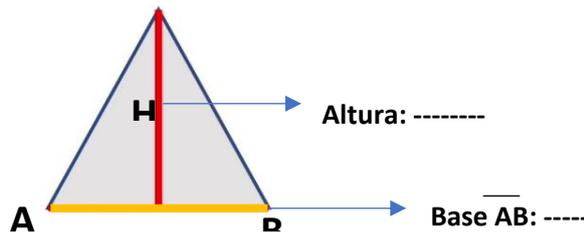
- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| Los alumnos de la clase | maúllan por la noche. |
| Tú | me visitarán mañana. |
| Los gatos de mi barrio | está muy contenta. |
| Paula y Enrique | charlan y ríen en el recreo. |
| El vecino de Andrés | eres mi mejor amigo. |
| Tu prima Isabel | casi nunca está en casa. |

2. Escribe nuevamente las oraciones anteriores y analízalas sintácticamente.

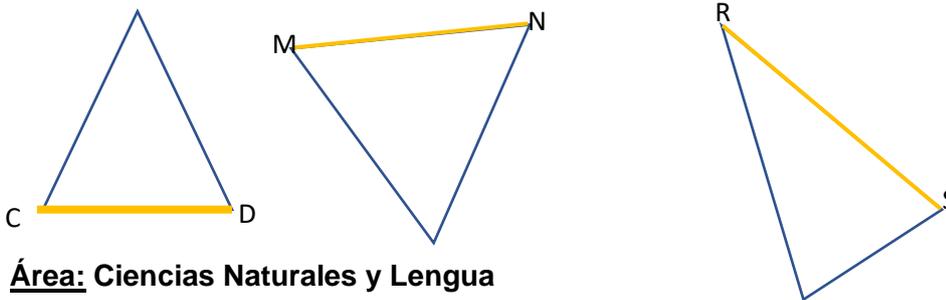
Día 5 – Fecha 18/ 06/21

Área: Matemática

1. Recuerda la altura de un triángulo mide y completa.



2. Marca en estos triángulos la altura de la base coloreada y escribe cuánto mide.



Área: Ciencias Naturales y Lengua

1. Observa, nuevamente las imágenes de la guía 1 correspondientes a Ciencias Naturales y luego responde:

- ¿Qué observas en las imágenes?
- ¿Para qué se utiliza la materia en los seres vivos?
- ¿Qué es lo que necesitan la mayoría de los organismos?
- ¿En que debe transformarse la energía?
- ¿Cuáles de los seres vivos elabora su propio alimento?

3. Explica brevemente como incorporan materia y energía los seres vivos.

4. Responde verdadero y falso según corresponda:

- Los animales producen su propio alimento.
- Las hojas captan la luz del sol.

- Los alimentos son materia orgánica pero no contienen energía en su interior.
 - La energía transformada se convierte en energía útil para los seres vivos.
5. ¿Qué instrucciones le darían a una persona para que sus plantas crezcan? Recuerda especificar cantidades.
6. Ordena el siguiente texto según corresponda.

MATERIALES:

-  **Un frasco de vidrio.**
-  **Papel secante o papel crepe.**
-  **Arena.**
-  **Semillas de poroto o maíz.**

Construyendo un Germinador.

- Rota el germinador cada 2 días para que todas las semillitas tengan la misma condición de luz.
- Coloca las semillas entre el papel secante y el vidrio a una altura aproximadamente a la mitad del frasco.
- Enrolla el papel secante formando un cilindro e introdúcelo en el frasco, de manera que cubra todo el frasco.
- Una vez germinadas las semillas puedes utilizar el germinador como elemento decorativo.
- Completa el espacio central del frasco con arena.
- Mantén húmeda la arena agregándole agua antes que se seque por completo.
- Ubica el germinador en un sitio donde reciba luz solar durante la mañana.

7. Lee los pasos a seguir para la construcción del germinador y luego ordénalos según creas que se realiza el proceso.
8. Copia, en el cuaderno el texto ordenado.
9. Elabora un pequeño texto instructivo sobre cómo preparan un bizcochuelo en tu familia. Recuerda tener en cuenta cada una de las partes del texto.
10. Construye el germinador y anota en la planilla como va creciendo la planta a lo largo de los días.

Seguimiento de nuestro germinador.	
Día N°1.	Observaciones:
Día N°2:	Observaciones:
Día N° 3:	Observaciones:
Día N°4:	Observaciones:
Día N°5:	Observaciones:
Día N°6:	Observaciones:
Día N°7	Observaciones:

Área: Tecnología

Contenido: Minería: Producción de metales.

Casi todos se encuentran en la naturaleza como parte de los minerales y acompañados siempre por los componentes característicos de las rocas.

➤ ¿Cómo se obtienen los metales?

El proceso de producción de metales a partir los minerales consta de cinco etapas:

1. **Extracción:** de la roca con minerales.
2. **Transportes:**
3. **Obtención del concentrado:** Por métodos mecánicos se tritura y se separa la parte útil del mineral, llamada **mena**, y descartándose las impurezas, o **ganqa**.
4. **Extracción del metal:** Mediante reacciones fisicoquímicos se purifica el metal. Las impurezas en este paso se denominan **escoria**.
5. **Purificación:** Se separa el metal de pequeñas impurezas, descomponiéndolas por acción de corrientes eléctricas (**electrólisis**)

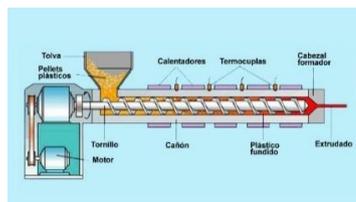
* Este mecanismo no se utiliza para la obtención de todos los metales. *

➤ Analicen la ilustración que describe estos procesos.

✓ ¿Qué importancia tiene cada etapa?



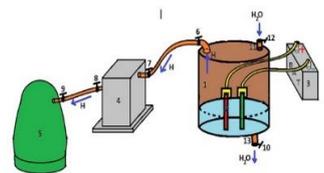
1)Y 2)



3)



4)



5)

Área: Artes Plásticas

Actividades:

1. El alumno retoma el trabajo anterior.
2. Realizo el mismo trabajo en otra hoja nueva.
3. Solo utilizo lápiz negro resaltando el trazo de la línea (gruesa y fina)
4. Pinto el dibujo con lápiz negro, en sectores fricciono más el lápiz de esa manera quedara un color más oscuro mientras en otras partes pinto con más suavidad, de esta manera lograremos distintos tonos.

TELEFONO:264-4476108

Área: Educación Física

Actividades de Profundización

Enviar fotos de tareas realizadas al Tel. 2644596734

1º- Elegir una imagen donde aparezca un nene realizando un deporte, copia en tu cuaderno y coloréalo.... ¿cuéntame porque lo elegiste?

2º- Utilizaremos una hoja de diario, la cual la colocaremos sobre el piso y trabajaremos sobre ella, ahora... a pararse sobre el papel, apoyando manos y pies sin salirse de la hoja.

... ¿de qué manera lo harías ocupando poco espacio? ... ¿y para que ocupe toda la hoja, sin dejar ni un pedacito libre ... ¿cómo colocarías el cuerpo para marcar una línea recta sobre el papel?... ¿y para macar una línea curva?

Ahora a dejar la hoja vacía, ¿puedes ubicar sobre ella una parte muy pequeña del cuerpo?

... una parte grande del cuerpo!

... puedes apoyar sobre la hoja una mano y dos pies; dos manos y un pie, ahora una mano y un pie.

¡Ahora doblaremos el papel a la mitad y realizaras todos estos movimientos, a no caerse!!

3º- Esta hoja la haremos una pelotita: · lanzar hacia arriba y atrapar. Lanzar con los ojos cerrados. · lanzar con manos y detenerla con el pie, muslo, cadera, espalda, pecho, cabeza. Lanzar con ambas manos muy alto, muy lejos, cerca. Lanzar y al momento de recibir formar un aro con los brazos para que pase por ahí la pelotita.

4º- ¡A saltar la cuerda! Intenta saltar cuantas veces puedas y anótalo si en la próxima vez puedes hacer más repeticiones.

5º- Recuerda lavar muy bien tus manos luego de realizar actividad física, es muy importante cuidar nuestra higiene y salud.

Área: Educación Agropecuaria.

Actividades de profundización:

1. De forma breve y con tus propias palabras, explica uno de los métodos de conservación de alimentos que observaste en el cuadro de la guía anterior.
2. Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué alimento conservan comúnmente en tu hogar?
 - ¿Qué tipo de conservación de alimentos es la que utilizan con mayor frecuencia?

Área: Música

1. Completa en los espacios vacíos según los términos específicos aprendidos:

ALTURA: si comparamos el sonido de un silbido de pájaro tipo benteveo o canario es y el de sonido que emite normalmente un cerdo grande es

Si comparamos el sonido de una silbato es, y el de un bombo es

INTENSIDAD: el ruido de un lápiz que escribe es..... y el de un trueno es.....

El sonido del ronroneo de un gato esy el sonido de un ladrido es.....