

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR SARMIENTO **CUE:** 7000254-00

DOCENTES RESPONSABLES: MARCELA GÓMEZ, LILIANA ORTIZ, ROSA PORRES, JUAN AGUIAR, NOGALÍ RIVAS, MARIELA BOLART, PAOLA GUEVARA.

GRADO: 2° **NIVEL:** PRIMARIO **CICLO:** SEGUNDO

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**MENTES CREATIVAS**”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN. CÁLCULOS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. FIGURAS.

CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS: PLANTAS. CICLO DE VIDA. MATERIALES Y SUS CAMBIOS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORES (ESFUERZO, PERSEVERANCIA, FORTALEZA, OPTIMISMO, CONSTANCIA, VOLUNTAD, ALEGRÍA). **EDUCACIÓN**

TECNOLÓGICA: HERRAMIENTAS QUE SE EMPLEAN EN UN MISMO MEDIO SOCIOCULTURAL, CARACTERÍSTICAS Y USO. **EDUCACIÓN FÍSICA:** HABILIDADES MOTRICES MANIPULATIVAS LANZAMIENTOS, PASES Y RECEPCIONES, MALABARES, CON O SIN UTILIZACIÓN DE OBJETOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES DE TRES CIFRAS. REALIZA COMPARACIONES, RELACIONES DE REGULARIDADES NUMÉRICAS PARA DESCRIBIR UN NÚMERO. INTERPRETA TABLAS NUMÉRICAS. REALIZA CÁLCULOS DE SUMAS. IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS SEGÚN SUS LADOS. **FORMACIÓN ÉTICA Y**

CIUDADANA: IDENTIFICA VALORES. **CIENCIAS NATURALES:** OBSERVA Y REGISTRA DATOS A PARTIR DE UNA EXPERIENCIA SIMPLE EN FORMA GUIADA. IDENTIFICA Y DESCRIBE ALGUNAS DE LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LAS PLANTAS. EXPERIMENTA CON MATERIALES Y REGISTRA DATOS SOBRE SU COMPORTAMIENTO FRENTE A LA LUZ. **EDUCACIÓN FÍSICA:** USA EL LENGUAJE MOTRIZ Y ORAL. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS DEL OFICIO DEL PANADERO. RECONOCE LA VESTIMENTA DEL OFICIO: PANADERO. REALIZA EN CASA UNA RECETA.

DESAFÍO: ARMAR UN JUEGO DE ADIVINANZAS PARA REPASAR JUGANDO.

ACTIVIDADES

DÍA 1 - MATEMÁTICA

¿SABÍAS QUE EL CUMPLEAÑOS INDICA ANIVERSARIO DE LA FECHA DE NACIMIENTO, ETAPA DEL CICLO DE VIDA DE LAS PERSONAS?

DOCENTES RESPONSABLES: MARCELA GÓMEZ, LILIANA ORTIZ, ROSA PORRES, JUAN AGUIAR, NOGALÍ RIVAS, MARIELA BOLART, PAOLA GUEVARA.

¡SORPRESA CON LOS NÚMEROS!

EN EL CUMPLEAÑOS DE LUCAS REALIZARON **JUEGOS CON TARJETAS** NUMÉRICAS. EN CADA NÚMERO HAY UNA **SORPRESA** PARA LOS CHICOS.

EN LA TARJETA CELESTE ESTÁ LA SORPRESA DEL CUMPLEAÑERO. SIN COMPLETAR EL CUADRO, OBSERVA Y ESCRIBE EL NÚMERO ESCONDIDO EN ESA TARJETA.

EXPLICA CÓMO TE DISTE CUENTA:.....(ENVÍA UN AUDIO DE LA ACTIVIDAD)

1) A- **COMPLETA (completa)** EL CUADRO NUMÉRICO (**numérico**):



| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|
| 200 | | 202 | | 204 | | 206 | | | 209 |
| 210 | 211 | | 213 | | 215 | | 217 | | |
| 220 | | 222 | 223 | | | 226 | | | |
| 230 | | | | 234 | 235 | | | | 238 |
| 240 | 241 | | 243 | | | 246 | | | 249 |
| 250 | | 252 | | 254 | | | | | 258 |
| 260 | 261 | | | | 265 | | 267 | | |
| 270 | | 271 | 272 | | | 276 | | | 279 |
| 280 | 281 | | | | 285 | | 287 | | |
| 290 | | | 293 | | | 296 | | | 299 |

B- **ENCUENTRA (encuentra)** LAS SORPRESAS, SIGUIENDO LAS PISTAS **COMPLETA (completa)** CON EL NÚMERO:

- EL JUEGO DE LA **OCA** ESTÁ DESPUÉS DEL **231** Y ANTES DEL **233**. EL NÚMERO ES:.....
- EL JUEGO DE **DOMINÓ** ESTÁ EN EL NÚMERO QUE TIENE UN **2** EN LOS UNOS, UN **7** EN LOS DIECES Y UN **2** EN LOS CIENES. EL NÚMERO ES:.....

HACÉ UNA TARJETA CON UNA ADIVINANZA CUYA RESPUESTA SEA EL NÚMERO DEL JUEGO DE LA OCA.

2) **CALCULA** EN BANDEJA O MENTALMENTE LAS SUMAS. (ENVÍA VIDEO)

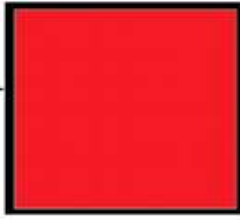
a- $171 + 127 =$

b- $145 + 134 =$

- **ESCRIBE** CUÁL DE LOS RESULTADOS ES EL MAYOR..... ¿POR QUÉ?.....

REALIZA UNA TARJETA CON UNA ADIVINANZA EN LA QUE LA RESPUESTA SEA EL MAYOR DE LOS NÚMEROS.

3) **COMPLETA (completa)** CON LOS ELEMENTOS DE LA SIGUIENTE FIGURA GEOMÉTRICA:



SE LLAMA:..... ¿CUÁNTOS LADOS TIENE?

HACÉ OTRA TARJETA CON UNA ADIVINANZA EN DONDE LA RESPUESTA SEA “EL NOMBRE DE LA FIGURA”.

DÍA 2 - ÉTICA:

¡CON LUPA PARA LA SOPA DE LETRAS!

1) **BUSCA** (**busca**) VALORES EN LA SOPA DE LETRAS, AL MENOS PINTA 3 DE ELLOS.

- ESFUERZO**
- PERSEVERANCIA**
- FORTALEZA**
- OPTIMISMO**
- CONSTANCIA**
- VOLUNTAD**
- ALEGRÍA.**

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | A | E | F | Q | H | F | G | Q | F | A | C | A | S | Y |
| G | K | Q | V | O | L | U | N | T | A | D | N | Q | W | A |
| I | R | C | H | W | R | K | F | A | L | E | G | R | I | A |
| J | O | H | Ñ | Q | E | H | V | H | M | C | P | B | Ñ | A |
| D | F | O | R | T | A | L | E | Z | A | Ñ | Ñ | S | V | P |
| O | P | T | I | M | I | S | M | O | I | X | G | U | K | R |
| C | O | N | S | T | A | N | C | I | A | A | S | X | M | R |
| P | E | R | S | E | V | E | R | A | N | C | I | A | O | R |
| E | S | F | U | E | R | Z | O | K | T | H | V | S | N | Ñ |



2) **OBSERVA** (**observa**) LA SIGUIENTE IMAGEN Y REFLEXIONA SOBRE:

LA **PERSEVERANCIA**, COMO EN EL CUENTO DE LA ZORRA Y LAS UVAS, SIGNIFICA CONTINUAR Y NO DARSE POR VENCIDO PARA OBTENER LO QUE QUEREMOS.



PERSEVERANCIA

REALIZA TU ADIVINANZA CON EL VALOR TRABAJADO.

DÍA 3 – CIENCIAS NATURALES

¡UN MUNDO VERDE!

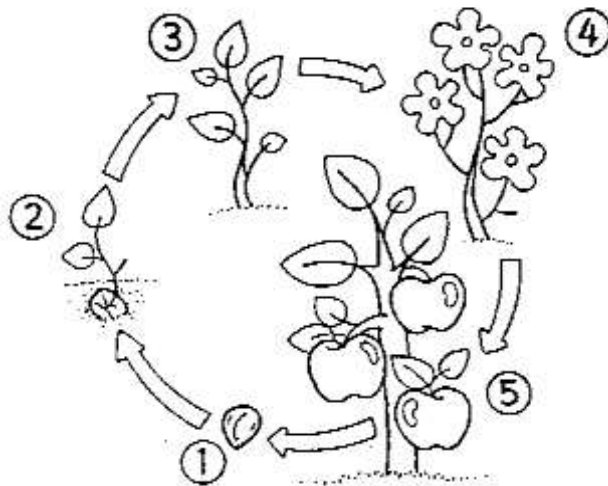
1) **OBSERVA** LA SIGUIENTE IMAGEN Y **PIENSA:**

- ¿QUÉ PARTES DE LAS PLANTAS RECONOCES EN ESTE VIVERO?
- ¿CÓMO HABRÁN LLEGADO HASTA AHÍ LAS PLANTAS?



2) **RECUERDA** EL CICLO DE VIDA DE LA PLANTA. **ESCRIBE** EN CADA ORACIÓN, EL NÚMERO CORRECTO:

- LAS FLORES DAN LUGAR A LOS FRUTOS.
- LA PLANTA COMIENZA A CRECER.
- PASA EL TIEMPO Y SIGUE CRECIENDO, CADA VEZ TIENE MÁS HOJAS Y RAMAS NUEVAS.
- LA SEMILLA ES LA PARTE DEL FRUTO QUE ORIGINA LA NUEVA PLANTA.
- SE CONVIERTE EN UNA PLANTA MADURA Y EMPIEZA A TENER FLORES.



¡SI LLEGASTE HASTA AQUÍ... PUDISTE REALIZAR LAS TAREAS SOBRE LA PLANTA!
(GRABA UN AUDIO CONTANDO CÓMO FUE TU EXPERIENCIA CON EL GERMINADOR).

3) **OBSERVA** CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN Y **REFLEXIONA**:

- ¿QUÉ SUCEDE CON LAS PLANTAS?
- ¿CÓMO ES LA LUZ EN LAS DISTINTAS IMÁGENES?



RECUERDA EL COMPORTAMIENTO DE LOS OBJETOS ANTE LA LUZ, PUEDEN SER TRANSPARENTES, TRANSLÚCIDOS U OPACOS. **COMPLETA** CON LOS NOMBRES DEBAJO DE CADA IMAGEN.

4) **RECUERDA** LAS ETAPAS DEL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS Y **EXPLICA** CADA UNA.



¡FELICITACIONES! LLEGASTE AL FINAL DE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES. TE GANASTE DOS TARJETAS PARA ESCRIBIR TUS ADIVINANZAS, REFERIDAS AL TEMA ANTERIOR.

DÍA 4 - EDUCACIÓN FÍSICA

1- (**ROL DE ARQUERO**). **PRACTICA** CON UNA PELOTA, LANZAR, ATRAPAR, PARAR LA PELOTA DESDE DISTINTAS POSICIONES. AGACHADO, PARADO O SALTANDO.

Arquero de Football

Actividad de Relajación

2- **OBSERVA** LA IMAGEN. **ELABORA** UNA TARJETA CON UNA ADIVINANZA, PUEDES EMPEZAR DICIENDO SI ES UNA ACTIVIDAD O UNA PERSONA. TAMBIÉN PUEDES AYUDAR A QUE ADIVINEN IMITANDO Y USANDO TODO TU CUERPO.

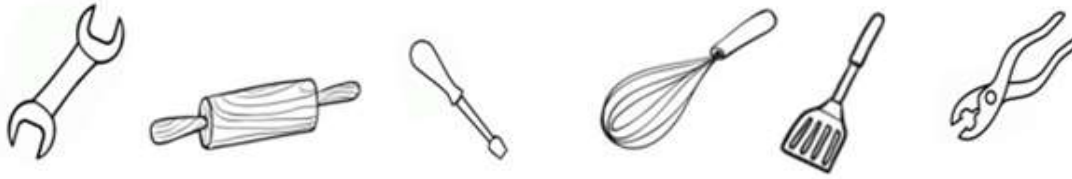


DÍA 5 – EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1- **OBSERVA** LA SIGUIENTE IMAGEN Y **ELABORA** UNA TARJETA CON UNA ADIVINANZA.



2- **PINTA** LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO QUE SON NECESARIAS PARA REALIZAR EL OFICIO DE LA ADIVINANZA.



3- **DIBUJA** ALGUNA DE LAS VESTIMENTAS QUE UTILIZA UN PANADERO.

4- **REALIZA** EN FAMILIA ALGUNA RECETA QUE MÁS TE GUSTE.

(**ENVÍA UNA FOTO DE TU TRABAJO TERMINADO**).

DISEÑA EL JUEGO DE ADIVINANZAS Y **REALIZA** EL VIDEO DE LA ELABORACIÓN Y SU IMPLEMENTACIÓN EN FAMILIA. (**ENVÍA A TU DOCENTE**)

EL SIGUIENTE MATERIAL SON LAS TARJETAS (RESPUESTAS) A LAS ADIVINANZAS QUE ELABORES, PUEDES DIBUJAR O IMPRIMIRLAS.



Directivo a cargo de la Institución: Dir. Karla Almonacid – Vicedir. Patricia Ocampo