

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus ***aportes de Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

## **E.N.I N° 61 - SALA DE 3 AÑOS - AREAS INTEGRADAS**

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando***

## **E.N.I N° 61 - SALA DE 3AÑOS - AREAS INTEGRADAS**

Guía N° 3 - Fecha: 13/04 hasta 24/04

### **Escuela: E.N.I. N° 61.**

Docente: Cintia Algañarás.

Sala: 3 Años. Sección "H" "G"

Turno: Interturno Nivel Inicial

Tema: "Jugando Aprendo."

Año: 2020

Dimensión: Ambiente Natural y socio –cultural.

Ámbito/núcleo: matemática –Número.

Números- conteo-iniciación en el conocimiento de nuevas figuras.

Dimensión Comunicativa: Lenguaje.

Ámbito/núcleo/contenidos: Literatura infantil. Oralidad

#### 1° ACTIVIDAD.

Es muy importante tener un nombre, así podemos saber como nos llamamos o como llama un amigo, o un compañero de jardín, ó de trabajo.

¿Cómo se llama mamá? ¿Cómo se llama Papá?

Hoy comenzamos con nuestro nombre. En una hoja en letra imprenta mayúscula, escribirán el nombre en tamaño grande, ahora van a adornar solitos con ayuda guiando un poquito así pegan papeles de colores o pintan con colores.

Recuerden que pueden ser temperas, o colores que podemos formar cuando se hace hervir la acelga, o la veteraba. NO deben salir de casa es muy importante.

#### 2° ACTIVIDAD.

Jugar al veo, veo en familia cada participante elegirá un mueble de la casa e ira nombrando una característica del mismo. Por ejemplo: es grande y refresca el agua (la heladera) Luego con colores, de esta manera jugarán e irán nombrando los colores. Realizaran una paleta de colores, en un cartón pegaran diferentes (papeles, telas, lanas) de colores.

#### 3° ACTIVIDAD.

A continuación vamos abrir nuestros ojos, ahora nuestras orejitas como las agujas del reloj tic tac, tic tac, y a escuchar con mucha atención.

Este cuento es mágico porque nos ayuda a jugar en familia y a cuidarse mucho, mucho en estos días que deben permanecer en casa.

El cuento se llama "El escudo protector." Debemos escuchar con atención, y poder contar de que se trata este cuento.

¿Por qué es tan importante, lavarse las manos?

¿Cuántas veces deben lavarse las manos?

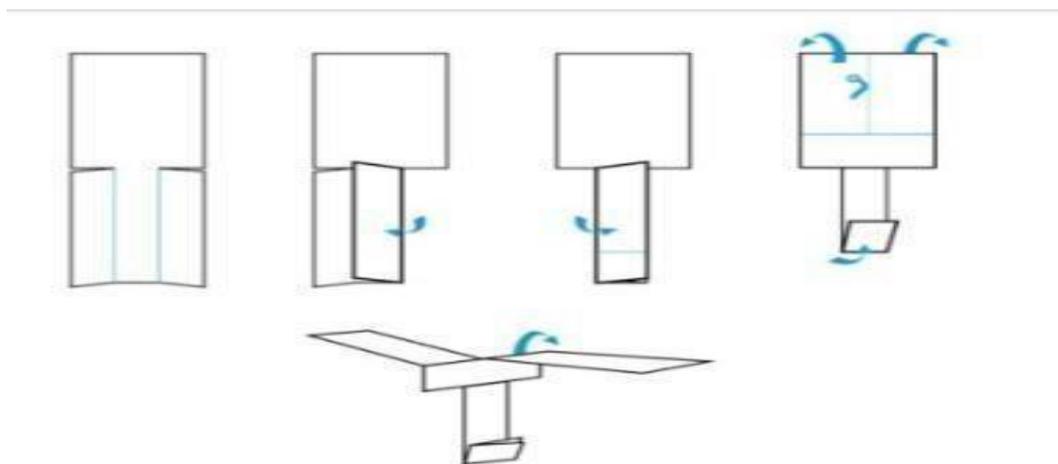
<https://youtu.be/WjthUC8HF5A>

4° ACTIVIDAD.

Activaremos el escudo protector, de esta manera con ayuda de la familia construirán con cartón y material descartable un nuevo amigo que nos ayudara a recordar los consejos primordiales. Esté puede llevar escrito el nombre de la familia. Recuerden utilizar material siempre descartable, lo que tenemos en casa no deben comprar material, no deben salir de casa. Enviaran fotos del mismo.

5° ACTIVIDAD.

Es primordial el sol en estos días, entonces jugaran con mucha alegría y para eso confeccionaran un avión de papel para cada uno de la familia lo pueden adornar y disfrutar del aire libre sin salir a la calle.



6° ACTIVIDAD

Lluvia de círculos, al compás de la canción.” Una burbujita por el aire va.” Juntos bailaran en familia con ayuda recortaran círculos de colores y lanzaran desde arriba a la hoja en forma de lluvia. Luego las pegaran en el lugar que cayeron e irán transformándolas en diferentes elementos.(Por ejemplo: en un globo le realizarán una piola.)

<https://youtu.be/krp8ckyzyB0>

7° ACTIVIDAD.

¡Atención!!! Todos a bailar, cada uno tendrá su cuadrado dibujado en el piso, o un papel cuadrado.

Ahora si todos listos!!!

A bailar, acompañar la canción realizando lo que pide y ha divertirse. (Sera enviado por la docente)

<https://youtu.be/FTqBi7RXqpw>

**REIR ES MARAVILLOSO PERO JUNTOS EN FAMILIA NO TIENE PRECIO!!!**

8° ACTIVIDAD.

## E.N.I N° 61 - SALA DE 3AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Comenzaremos a doblar una hoja y luego pensaremos que podemos realizar.

Por ejemplo si doblo por la mitad una hoja y la convierto en un trencito, le dibujo los vagones o un auto y le dibujo sus puertas.

Luego pegamos en una hoja nuestros inventos de plegado de papel, estos pueden representar diferentes ideas que los alumnos inventen o piensen con ayudita de la familia.

### 9° ACTIVIDAD.

Juntos en familia podemos pasar un día lleno de alegría.

Formamos una ronda, y hoy vamos a ser conejos.

Con la canción ronda de conejos, van a elegir un lugar donde estén cómodos y puedan realizar lo que dice la canción.

Luego en una hoja de diario, revista, el que tengan en casa ó con papel pueden dibujar un conejo o armarlo de papel.

<https://youtu.be/bdKVVZYefDI>

### 10° ACTIVIDAD.

La imaginación y la música van de la mano junto a la canción de La gallina turuleca. Bailaran, disfrutaran y cantaran en familia.

Ahora con material reciclable, realizaran una gallinita, en el siguiente enlace podrán buscar una ayudita. O el modelo que cada uno elija pueden trabajar con cartón, telas, lanas lo que deseen utilizar.

Top 12 Origami Easy Paper Flower -Paper Craft Ideas

2020 <https://www.facebook.com/MQQCrafts/videos/1105840733101351/>

(SERA DESCARGADO POR LA DOCENTE PORQUE NO TIENEN ACCESO A INTERNET)

### La Gallina Turuleca.

Yo conozco una vecina

Que ha comprado una gallina

Que parece una sardina

Enlatada.

Tiene las patas de alambre,

Porque pasa mucha hambre,

Y la pobre esta todita

desplumada.

Pone huevos en la sala,

Y también en la cocina,

pero nunca los pone en el corral.

La gallina turuleca,

es un caso singular,

la gallina turuleca,  
esta loca de verdad.  
La gallina turuleca  
ha puesto un huevo,  
ha puesto dos,  
ha puesto tres.  
La gallina turuleca,  
ha puesto cuatro  
ha puesto cinco,  
ha puesto seis.  
La gallina turuleca,  
ha puesto siete,  
ha puesto ocho,  
ha puesto nueve.  
¿Dónde está esa gallinita?  
Déjala, la pobrecita,  
déjala que ponga diez.



**Educación Física.**

Docente: Marcelo Giménez

Escuchamos en familia la canción “La batalla del calentamiento” que accedemos a través del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>.

Nos animamos todos a bailar siguiendo lo que nos dice la canción.

Baila cuantas veces quieras. ¡Lo importante es que te diviertas!

Baila frente algún miembro de tu familia. Baila frente a un espejo

Baila cambiando las formas de movimiento. (Por ejemplo: Cuando la canción dice “con los pies” no siempre los movemos de la misma manera. Pensamos distintas formas de moverlos)

## **E.N.I N° 61 - SALA DE 3AÑOS - AREAS INTEGRADAS**

### **“Recorrido acompañado”**

Busca una botella plástica vacía y colocarle la tapa. Con ayuda de un familiar, jugarás a sujetar la botella con distintas partes del cuerpo y a recorrer una vuelta completa a dos sillas que estarán separadas a 3 metros entre sí.

Empezar el recorrido llevando el elemento.

\*con una mano cada uno y regresar al punto inicial.

\* Con la otra mano pero sin usar el dedo pulgar para sostenerla.

\* busca nuevas maneras o variantes para llevar el elemento.

### **EDUCACION MUSICAL.**

Docente: Oscar Figueroa.

**Contenido: Canto y Fuente sonora e instrumental**

**Propuesta 1: Título: “Dibujando los “Sonidos”... ”Para Realizar en Familia....**

**Ejercicio de composición desde la intuición....**

**Deberás “Salir” al patio o fondo de casa (Si no Tienes Puedes hacerlo desde una ventana que dé al exterior)**

-Cierra los ojos y escucha con atención en profundo silencio, durante unos instantes...Intenta percibir cada sonido y de donde proviene....

- Realiza un Dibujo.... Donde puedas Plasmear lo percibido en el ítem anterior...NOTA: Cabe destacar, que la idea de este ejercicio es estimular la creatividad por tanto el dibujo es a libre interpretación, utilizando todos los recursos interpretativos que tenemos en nuestro ser, desde la intuición.

Puedes Colorear o no... hermohear o no.... (Vale Todo Lo que aquellos sonidos les hayan inspirado) Nota: \*Seguir trabajando con alguna canción para lavarse las manos, recordándoles que en cada momento de las comidas se cante la canción y se realice el acto de lavarse las manos (**sugerido por supervisión**). –

**Propuesta 2: Título: “Lavado de Manos”.**

Escuchar en familia la canción “Lavado de Manos”.

Link para ver el video de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

Cantar la canción por frases, imitando los movimientos de las manos según lo indique la canción y las imágenes del video. Ahora la cantamos en forma completa.

Elaborar un video con ayuda de los padres, en el cual los niños se lavan las manos mientras cantan la canción. (Este video quedara como registro para Futuras Muestras didácticas).

### **Artes Visuales**

Docente: Tatiana Serú

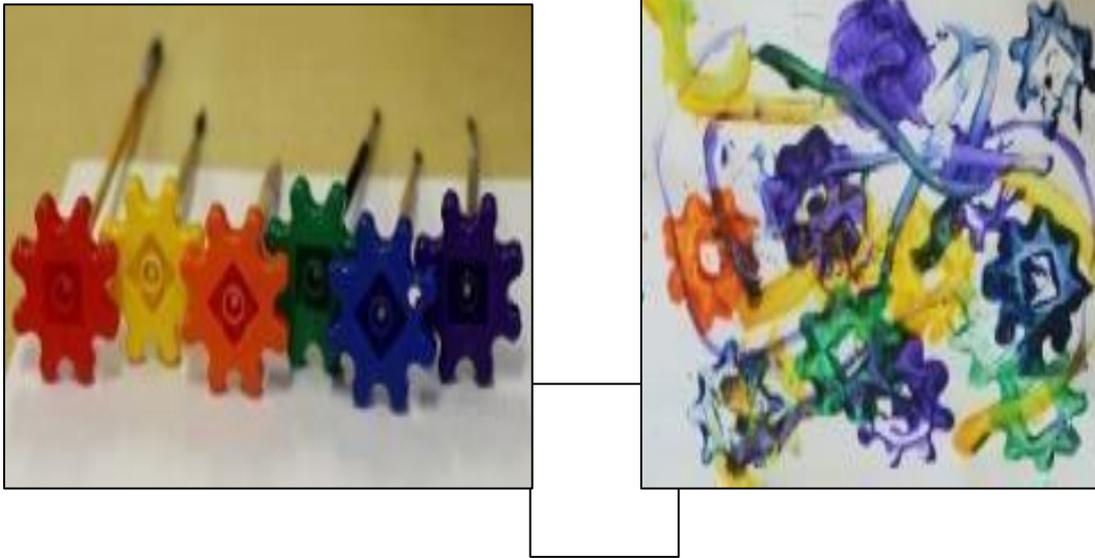
*PROPUESTA: “Yo y mi entorno”*

### **ACTIVIDAD 1**

## E.N.I N° 61 - SALA DE 3 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

Materiales: \_ Bloques\_ rueditas de autos \_ hoja blanca de dibujo\_ Temperas.

Colocamos temperas de distintos colores en varias bandejitas, ponemos los bloques en el color y los utilizamos como sellos sobre la hoja. Podemos combinar bloques de diferentes formas y tamaños para hacer más creativo nuestro trabajo.



### ACTIVIDAD 2

Materiales: \_ Tubos de papel de servilleta o papel higiénico\_ Témperas\_ Pincel

Colocar temperas de color en una bandejita para que los chicos pinten los tubos de cartón con el color que quieran, esto les permitirá explorar esta nueva herramienta: el pincel. Una vez secos, el papa tendrá que hacer algunos cortesitos en los tubos, para que los chicos puedan comenzar a jugar construyendo así diversas estructuras.

**Directora: María Eugenia Navarro.**