

70002001_Escuela Almirante Brown Anexo - 1° y 2° Ciclo-lengua-matemática-ciencias naturales- ciencias sociales-formación ética y ciudadana_guia9

Escuela: Guillermo Alte. Brown.

Docente: Marisa Pascual.

Ciclo: 1° y 2°

Turno: vespertino.

Áreas curriculares: **Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética.**

Contenidos Matemática: Geometría: cuerpos geométricos: elementos.

Contenidos Lengua: Lectura comprensiva. La Noticia.

Contenidos Ciencias sociales: efeméride 25 de mayo: "Revolución de mayo".

Contenidos Ciencias Naturales: cuerpo humano: sistema respiratorio.

Contenidos Formación Ética y ciudadana: El valor de la libertad.

Título de la propuesta: ¡Viva la patria!

Guía N° 9

DÍA 1: 26/05

Ciencias Sociales - lengua.

- 1- Repasamos los hechos de la semana de mayo.

Así fue la Semana de Mayo de 1810

- Viernes 18**: Ante las novedades de la situación política en España, el virrey Baltazar Hidalgo de Cisneros publicó un bando (anuncio) en el que pedía al pueblo que se mantuviera fiel a España.
- Sábado 19**: Los opositores al Consejo de Regencia y a Cisneros decidieron pedirles a las autoridades realizar un Cabildo Abierto para tratar la situación del Virrey.
- Domingo 20**: El Virrey recibió a funcionarios del Cabildo, jefes militares y vecinos, y aceptó convocar a un Cabildo Abierto.
- Lunes 21**: El Cabildo envió invitaciones a los vecinos considerados más importantes para reunirse en Cabildo Abierto el martes 22.
- Martes 22**: En el Cabildo Abierto todos coincidían en destituir a Cisneros, pero no se ponían de acuerdo en quién debía reemplazarlo. Los criollos sostenían que hasta que el rey Fernando no recuperara el trono, el pueblo podía formar juntas que gobernaran en su nombre; o que la urgencia obligaba a formar una Junta provisoria en Buenos Aires y después sumar representantes del interior para establecer un gobierno permanente. Del lado españolista insistían con que el primer español que llegara a América debía ser la nueva autoridad; o que para tomar una decisión, antes había que consultar al resto de las ciudades del Virreinato. Tras largas discusiones, los invitados votaron.

Miércoles 23

El Cabildo contó los votos del día anterior y ganó la idea de destituir a Cisneros. También se decidió que hasta que se eligiera una nueva autoridad, el gobierno recaía en el Cabildo.

Jueves 24

El Cabildo formó una Junta de Gobierno con el ex virrey Cisneros como presidente y con cuatro vocales, dos españoles y dos criollos. Hubo gran indignación porque los cabildantes habían actuado contra la voluntad popular. Los criollos renunciaron a esa Junta y lograron que Cisneros dejara de presidirla. Se convocó al Cabildo para la mañana siguiente. Los revolucionarios ya tenían redactada una lista con los miembros de una nueva Junta.

Viernes 25

Por la presión de los revolucionarios, las milicias y el pueblo, los cabildantes reconocieron una Junta Provisional de Gobierno integrada por quienes ellos propusieron. Se había formado el primer gobierno patrio.

- 2- Luego de la lectura, responde:
- ¿Qué país nos gobernaba antes del 25 de mayo?
 - ¿Qué quería el virrey Cisneros?
 - ¿Qué paso en el cabildo abierto?
 - ¿Todos podían votar?
 - ¿Qué lograron los revolucionarios?
- 3- Busca e investiga el nombre de los miembros de la primera junta.



- 4- Elabora una frase que exprese lo que sintieron los revolucionarios aquel de mayo, cuando se conformó la primera junta, como en este ejemplo:

Hoy honremos y defendamos
nuestros ideales de la
revolución de mayo:
Libertad, libertad, libertad!!!

DÍA 2: 27/05

Lengua.

- 1- Observa esta noticia y sus partes.



- 2- Busca en algún diario o revista que tengas en tu casa, una noticia, luego marca sus partes y pégala en tu cuaderno.
- 3- Lee con atención y realiza la siguiente propuesta.

En Buenos Aires, las noticias de la primera Junta de Gobierno se difundían por un periódico llamado La Gazeta. Su primer número se publicó el 7 de junio de 1810. Años más tarde, en 1939, se crea en San Juan el periódico El Zonda.

Te proponemos imagines cual sería el titular del periódico que notifica acerca de la revolución de Mayo.

Recuerda que un titular es un resumen de una noticia que más abajo se desarrolla. Su función es informar, pero con brevedad y claridad el contenido de la noticia. El titular trata de expresar lo más importante de la noticia.

¿Qué titular elegirías? Dibújalo, diseñalo. Puedes agregar imágenes.

Formación Ética y Ciudadana.

- 1- Lee, piensa y reflexiona:

Libertad es la facultad o capacidad del ser humano de actuar según sus valores, criterios, razón y voluntad.

Libertad es también el estado o la condición en que se encuentra un individuo que no está en condición de prisionero, coaccionado o sometido a lo que le ordene otra persona. Cabe destacar que la libertad no se refiere a hacer aquello que nos guste de manera inconsciente y egoísta, sino a hacer lo que se debe por el bienestar propio y común.

¿Qué es para vos la libertad?

¿Cuándo te sentís libre?

¿Te sentiste oprimido en alguna situación?

¿Por qué es tan importante el valor de la libertad?

2- Lee las siguientes frases escritas por personalidades importantes.

“Conoce la Verdad y ella te hará libre”. Jesucristo

“Ser libre no es solamente desamarrarse las propias cadenas, sino vivir en una forma que respete y mejore la libertad de los demás”. Nelson Mandela

“La libertad de expresión lleva consigo cierta libertad de escuchar”. Bob Marley

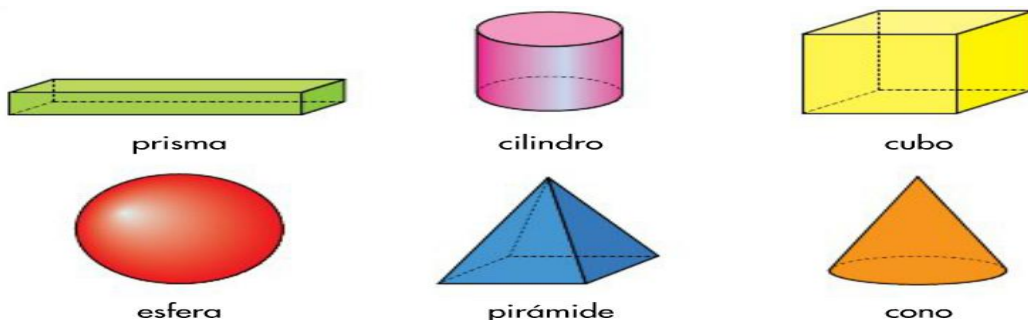
“La libertad no es nada más que una oportunidad para ser mejor”. Albert Camus

3- Marca la frase que más te gustó y escribe una, para que los demás conozcan la importancia de este valor.

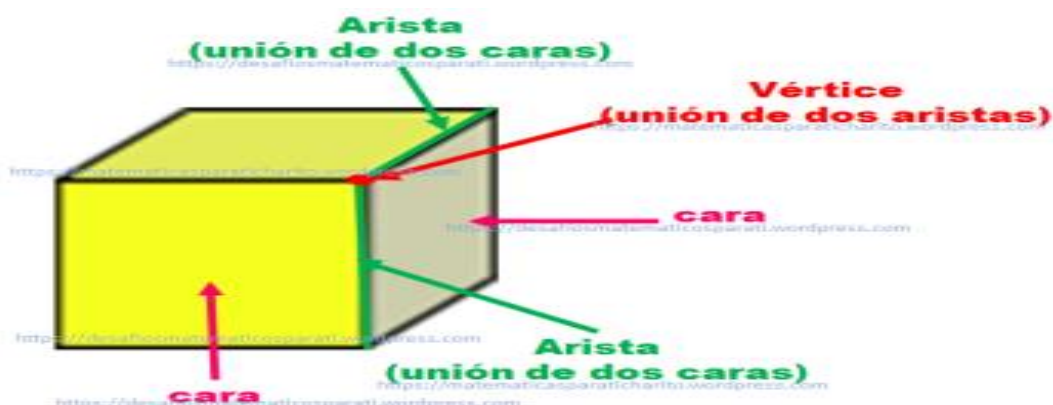
DÍA 3: 28/05

Matemática.

1- Observa los siguientes cuerpos geométricos.



2- Ahora aprenderemos sus elementos.



3- Une el cuerpo geométrico con la cantidad de caras correspondientes.

The exercise consists of two columns. The left column contains eight geometric solids: a blue dodecahedron, a yellow rectangular prism, a green triangular pyramid, a cyan pentagonal prism, a blue cube, a purple rectangular prism, a red square pyramid, and a black triangular pyramid. The right column contains five text boxes with their respective face counts: 'Tengo 5 caras.' (2 points), 'Tengo 6 caras.' (2 points), 'Tengo 7 caras en total.' (1 point), 'Tengo 4 caras en total.' (1 point), and 'Tengo 8 caras en total.' (1 point).

4- Completa estos objetos, con el nombre de cada cuerpo geométrico.

The activity shows two rows of objects with empty boxes below them for labeling. The first row includes a colorful toy gun, a stack of colorful blocks, a red and white traffic cone, and a globe. The second row includes a box of crayons, a red candle, a colorful ball, and a rectangular brick.

DÍA 4: 29/05

Ciencias Naturales - Lengua.

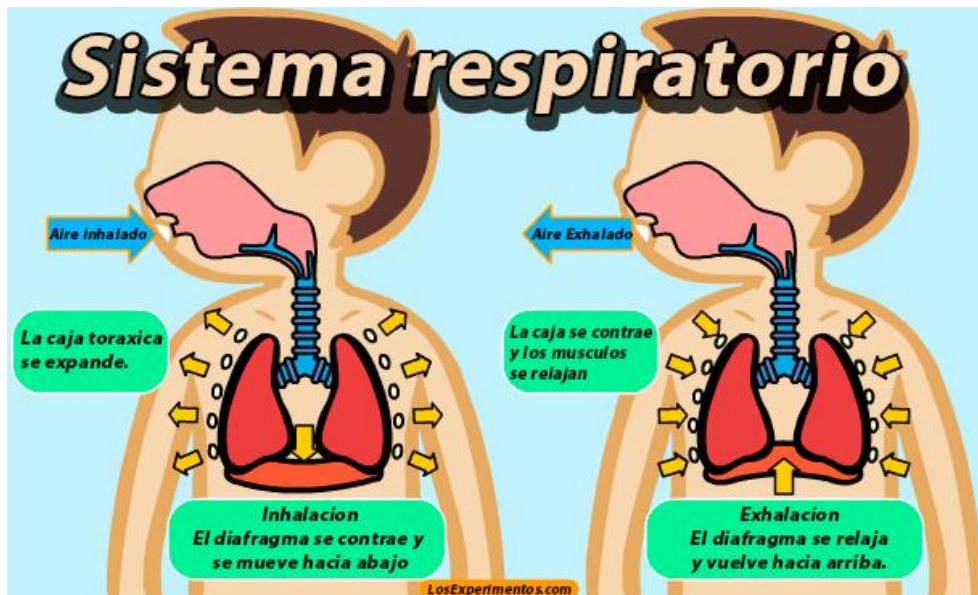
1- Lee con atención.

¿Qué es el sistema respiratorio?

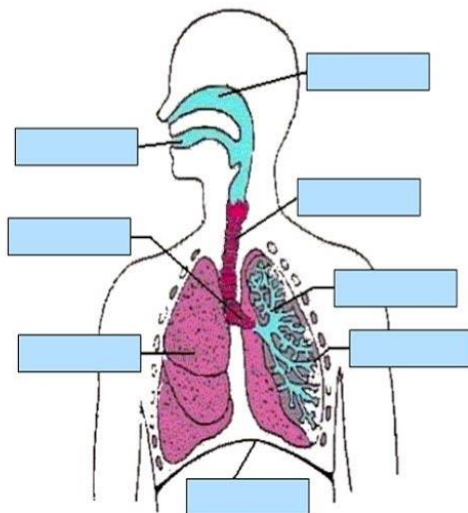
El sistema respiratorio es el encargado de proporcionar el **oxígeno** que el cuerpo necesita y **eliminar** el dióxido de carbono o gas carbónico que se produce en todas las células a través del proceso llamado respiración. La respiración es un proceso involuntario y automático, en que se extrae el

oxígeno del aire inspirado y se expulsan los gases de desecho con el aire espirado.

Así el aire entra a tu cuerpo...



2- Investiga y completa el dibujo con los nombres de los órganos principales de este sistema.



- Diafragma
- Pulmon
- Alveolos
- Fosas nasales
- Boca
- Bronquios
- Bronquiolos
- Traquea

“Juntos podemos lograrlo, pronto nos volveremos a ver”

DIRECTOR: Luis Castro