

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "INDIA MARIANA"

DOCENTE: Maria Victoria Becerra

SECCION: 3° "A"

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, A.V.D.

TÍTULO: RECORDAMOS A DOMINGO FAUTINO SARMIENTO

CONTENIDOS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:

-Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 11 de Septiembre "Día de Domingo F. Sarmiento".

ÁREA: CIENCIAS NATURALES:

-La salud: cuidado de nuestra higiene (A.V.D)

ÁREA: LENGUA:

-La escritura: La producción asidua de descripciones, y la escucha atenta de textos. Lectura y escritura de las palabras: los verbos.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

-Ejercitación de capacidades condicionales: Equilibrio. Coordinación. Participación en propuestas lúdicas.

ÁREA TECNOLOGÍA:

-Reconocimiento de la materia prima, respetar normas de higiene y manipulación de diferentes tipos de utensilios.

ÁREA MÚSICA:

-Sonido y ruido.

ÁREA ARTES VISUALES:

-La forma en el espacio tridimensional. Movimiento. Procedimiento: collage técnicas mixtas.

ÁREA TEATRO:

-El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos. Creatividad e imaginación.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Día 1

Actividad 1

-Observamos el video de la "Vida de Sarmiento"
<https://www.youtube.com/watch?v=E0vhk4s8GzY>

Actividad 2- Respondo:

¿Por qué Sarmiento pensaba que era importante que los chicos/as estudien? ¿Qué les pareció el video?, ¿Cómo sería un país sin escuelas?

Actividad 3- Educación Física

MATERIALES: Soga o totora o piola (2 a 4 metros), pelota (cualquiera, puede hacerse de media o papel), palo escoba.

Trotar lentamente durante 6 minutos realizando distintos movimientos. Colocar la soga a lo largo en el suelo y realizar los siguientes ejercicios 3 veces cada uno:

- Caminar por arriba colocando un pie delante de otro tratando de no tocar el suelo □
Caminar por arriba normalmente sin tocar el suelo
- Caminar por arriba dando pasos largos sin tocar el suelo.
- De costado avanzar por la soga abriendo y cerrando las piernas. □ Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (derecho).
- Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (izquierdo)

Día 2

Actividad 1

-Escuchamos una narración sobre la **vida de Sarmiento**.

Hace mucho, mucho tiempo en una provincia argentina conocida con el nombre de San Juan, nació un niño: Domingo Faustino, en una pequeña casa de adobe y calle de tierra.

Su madre, doña Paula, acostumbraba tejer en su telar de madera y vendía los tejidos para ayudar a mantener el hogar. Su esposo estaba mucho tiempo ausente porque era soldado. Además, doña Paula amasaba el pan, fabricaba velas para su hogar, criaba gallinas, patos y cuidaba una huerta.

A Sarmiento desde muy chiquito le gustaba estudiar, mirar libros y solo aprendió a leer, y les enseñó a personas más grandes que él.

Sarmiento fue por sobre todas las cosas "maestro por vocación", también fue periodista, militar, empleado de almacén, escritor, minero. Llegó a ser "Presidente de la República" y tuvo la posibilidad de realizar muchas obras para el bien del país.

Siendo muy viejito y un poco enfermo viajó a Paraguay donde no dejó de escribir hasta que falleció el 11 de septiembre de 1888 y por eso en esta fecha siempre lo recordamos como el primer maestro argentino.

Actividad 2

-Copio en el cuaderno, el primero, tercero y último párrafo.

Actividad 3- Tecnología- Panadería: Masa para tacos y Masa para panqueques (con ayuda de la familia).Preparar las guarniciones que se desean.

Pasos para su elaboración:



Masa de tacos estilo rapidita

350 g harina común (0000)

1 taza agua

1 cucharadita sal

3 cucharadita aceite

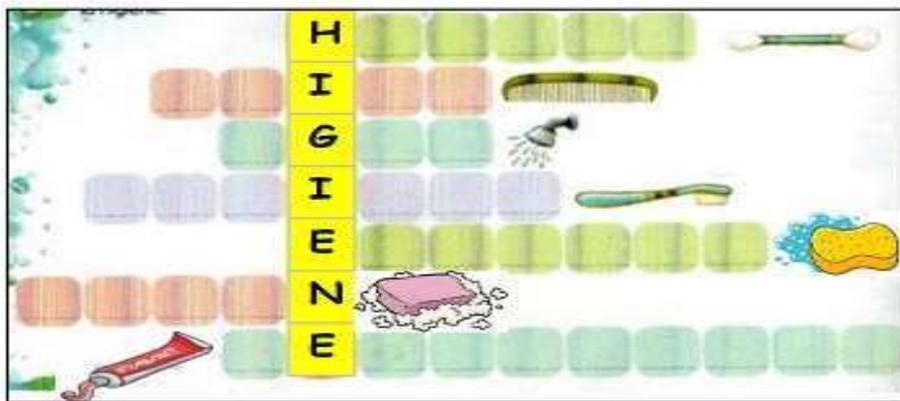
- 1- En un recipiente colocamos la harina, ahuecamos y colocamos la sal y el aceite.
- 2- Colocamos el agua en dos veces y con ayuda de una cuchara de madera vamos integrando hasta lograr una masa armada pero húmeda.
- 3- Cuando está casi unida, con ayuda de las manos hacemos un bollo.
- 4- Dejamos descansar unos 10 minutos y luego dividimos la masa, como mínima en 7 partes y volvemos hacer bollitos.
- 5- Floreamos con harina y comenzamos a estirar ayudándonos con un palote. La idea es que nos quede finita.
- 6- Pone un sartén al fuego, cuando veas que está caliente bájalo y comienza a cocinarlas, no más de 3 minutos por lado y listo la masa de tacos esta lista.

Día 3

Actividad 1- Actividades de la vida diaria (A.V.D.)

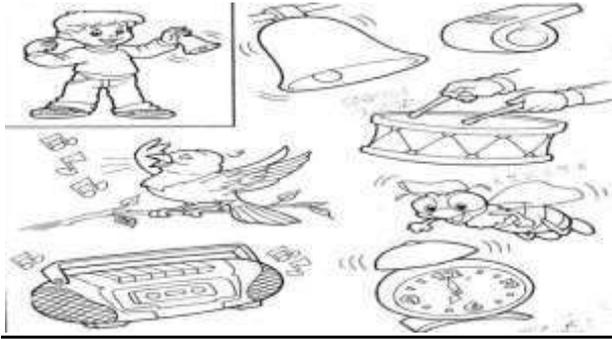
-Conversamos junto a sus hijos: ¿Cuáles son los elementos de higiene? Los mencionamos.

Actividad 2 - Resolvemos el siguiente crucigrama en familia sobre higiene.



Actividad 3- Música

- » EL SONIDO ES UNA VIBRACIÓN QUE SE PROPAGA ATRAVES DE ONDAS SONORAS, ES AGRADABLE PARA NUESTROS OIDOS



- ♪ PINTE LA IMÁGEN QUE PRODÚZCA SONIDOS AGRADABLES
- ♪ REPRODÚZCA VOCALMENTE EL SONIDO DE DOS DE LAS IMÁGENES QUE PRODUZCAN SONIDOS AGRADABLES

Día 4

Actividad 1

-De acuerdo a la historia de Sarmiento, menciona en el cuaderno: -Sarmiento fue Maestro: ¿cómo inició sus estudios? ¿Quién le enseñó? - Sarmiento Periodista qué es un periodista? ¿Y un diario? ¿Qué son las noticias? y Presidente, investigamos cuántas obras importantes hizo cuando fue presidente

Actividad 2

-Diferenciamos y comparamos los diarios que conocemos: De Cuyo, Huarpe, Nación- secciones de un diario (mural) ¿Dónde encontramos ilustraciones? Recortamos y pegamos una noticia.

Actividad 3- Artes Visuales- ¿Que es un móvil?

Escucha con atención

Alexander Calder es el artista creador, de la escultura cinética (con movimiento) Los móviles son parte de este tipo de escultura y están compuestos por piezas que suelen tener formas geométricas, son movidos por un motor o simplemente por las corrientes de aire.



Para construir un móvil, primero dibuja con lápiz sobre los cartones, círculos o cuadrados de distintos tamaños (puedes usar un vaso o tapa para marcarlos). **Con ayuda de un adulto**, recorta las formas que marcaste en los cartones, o papeles; Luego puedes pintarlos o pegar uno encima de otro como muestra la imagen.

Día 5

Actividad 1

-Un adulto lee y copio los siguientes conceptos: “Los **verbos** son las palabras que indican la **acción** que realizan o el **estado** en el que están las personas, los animales, las plantas o las

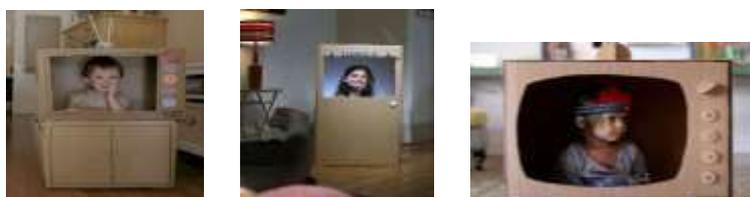
cosas. Los verbos se nombran en **infinitivo**. Los infinitivos pueden terminar en **-ar** (1ª conjugación), **-er** (2ª conjugación) o **-ir** (3ª conjugación). Ejemplo; planchar, comer, salir.

Actividad 2

-Señala la persona y el número de estos verbos: fuimos, vendrá, vivirás, leyeron, duerme, seréis.

Actividad 3-Teatro-“Televisados”

Conseguir una caja de cartón grande. Dibujar botones (con lápices, lapiceras, marcadores o pintura), para transformar la caja en un televisor. Recortar un cuadrado en uno de los lados para que sea la pantalla. Decorar como quieran. Realizar un control remoto en el cartón que sobró y dibujarle los botones.



Día 6

Actividad 1- Escribo en el cuaderno: Los verbos tiene un tiempo verbal puede ser:

Pasado o pretérito, si la acción ya sucedió, Ejemplo: Ayer **fuimos** a pasear.

Presente, si la acción ocurre en el momento en el que se habla. Ejemplo: En este momento **escribo** un mensaje.

Futuro, si la acción sucederá más adelante en el tiempo. Ejemplo: Mañana **lloverá**.

Actividad 2- Busco en el texto de Sarmientos dos oraciones que contengan verbos.

Mi abuelo ha regado el huerto.

Actividad 3- Educación Física

Trotar lentamente durante 6 minutos en diversas direcciones. Con una mano tomar la pelota y con la otra mano el palo y realizar 3 veces cada ejercicio:

- Lanzar la pelota hacia arriba y tratar de pegarle con el palo.
- Igual al ejercicio anterior cambiando de manos los elementos.
- Lanzar la pelota y tratar de mantenerla en el aire golpeándola con el palo.
- Colocar la pelota en la punta del palo y tratar de mantenerla sin que caiga.

Con la pelota en el suelo y tomando el palo realizar 3 veces cada ejercicio:

- Trasladar la pelota por el piso dándole pequeños golpes con el palo.
- Trasladar la pelota por el piso con el palo esquivando objetos.

Día 7

Actividad 1

- Investigamos en casa sobre cómo eran antes las escuelas, cuando sus papás, abuelos, iban, les pediremos que nos cuenten y si tienen busquen fotos así comparamos (guardapolvo, los útiles, las aulas) cambios y permanencias.

Actividad 2

-De acuerdo a lo investigado, realizo un cuadro comparativo de las escuelas. Describo la fotografía.

Actividad 3- Tecnología -Rellenar con dulce de leche repostero.

Ingredientes:

2Huevos

220gr. Harina 0000

500 cc.leche

Pasos:

- 1- En un bowl poner los huevos, revolver bien con batidor de alambre y agregar 100gr. De harina, mezclar nuevamente y una vez unida la mezcla sumar 250 cc. De leche fría.
- 2- Continuar batiendo y agregar los 120 gr. De harina restante junto con el resto de la leche. Debe quedar una mezcla lisa y sin grumos.
- 3- Dejar reposar unos minutos (media hora aproximadamente).
- 4- En un sartén agregar media cucharadita de manteca, llevar sobre el fuego fuerte.
- 5- Una vez caliente, retirar del fuego, poner un cucharón de la mezcla, en el centro de la sartén, inclinarla para que se cubra toda.
- 6- Llevar al fuego y cuando se nota que los bordes del panqueque comienzan a dorar y despegar de los bordes se da vuelta, con ayuda de una espátula.
- 7- Uno por uno con el mismo procedimiento. Rellenar con dulce de leche.



Masa para panqueques

Día 8

Actividad 1- Actividades de la vida diaria (A.V.D.)

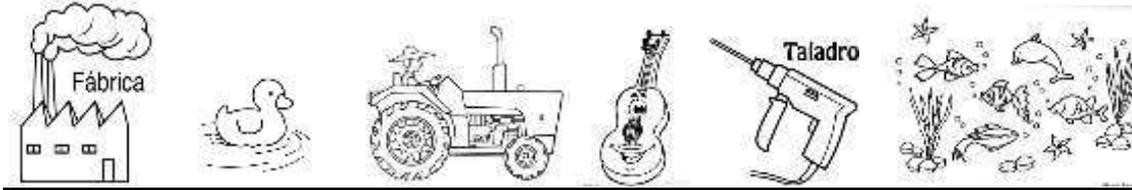
-Elige tres elementos del acróstico dibújalos y comenta cuáles de ellos son los que más utilizas durante el día.

Actividad 2- Responde:

¿Por qué te parece importante realizar estas acciones? ¿Es importante tener hábitos de higiene?

Actividad 3- Música

- ♪ EL RUIDO: ES TODO SONIDO DESAGRADABLE
- ♪ CIERRE CON UN CIRCULO LAS IMÁGENES QUE PRODUZCAN RUIDOS



- ♪ ¿CÓMO PODEMOS EVITAR QUE LOS RUIDOS DAÑEN NUESTRA SALUD?

Día 9

Actividad 1

- Analiza en tu cuaderno las formas verbales de las siguientes oraciones:
Germán jugo a la pelota, Oriana ayuda en casa, Juan tomara un helado.

Actividad 2

- Busca y analiza en el texto 10 verbos.

Actividad 3- Artes Visuales

- Continuamos con la actividad anterior, ahora pegaras los círculos de cartón que hiciste anteriormente sobre un trozo de lana o piola. Arma cuatro tiras con estos círculos de cartón, y luego las pegarás a una ramita o palito de helado para colgarlo ¡listo ya tienes un móvil para tu ventana!



Día 10

Actividad 1

- Pensamos y escribimos, porque es tan importante Sarmiento en nuestra Provincia.

Actividad 2

- Dibujamos o buscamos una imagen de Sarmiento para hacer un retrato.

Actividad 3-Teatro

- Usar la televisión y hacer un programa de noticias. Inventar historias. Luego alguien debe usar el control remoto para ver la tele. Debe decir, por ejemplo, “voy a apagarla” y apretar el botón, “voy a subirle el volumen”, “voy a cambiar el canal a uno de dibujitos”, “voy a cambiar el canal a uno de música”, y todo lo que se les ocurra para que el niño realice todas las órdenes y se diviertan.

DIRECTOR: Prof. Raúl Riveros