

JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO DE SANTA MARIA DE ORO –COMANDANTE CABOT – MIGUEL DE AZCUENAGA- MANUEL - CAPITAL FEDERAL. Salas de 5 años AREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL- JUEGO.

Escuela: Fray Justo de Sta. María de Oro – Capital Federal. –Manuel Laínez- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga-

Docentes: Ivazeta, Alejandra – Sánchez, Natalia –Rodríguez, María Silvia - Lima, Sandra- De Sanctis, M Virginia – Rubilar, Lorena - Marín, Andrea - Lucero Alicia –

Nivel Inicial - SALA DE 5 AÑOS

Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta:” Nos quedamos en casa, jugando y cuidando nuestro ambiente”.

Área curricular: Formación personal y social – Juego

Contenido:

- ✚ **Juego con reglas:** apropiación y recreación de las mismas.
- ✚ **Núcleo: Seres vivos y su ambiente:** El ambiente y su protección.

GUIA PEDAGOGICA N° 8

- ✚ **Propuesta de actividades del día 1:**

Actividades del Ámbito Autonomía:

Siempre acompañados de un adulto vamos a continuar con el lavado de manos antes de comer o después de jugar. Con la canción “lavarse las manos” <https://youtu.be/6G7wgVJdM5k>

Actividad del Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

¡Hola chicos! ¡Hola familia! En estos días ha sido el cumpleaños de nuestra bandera. En esta clase aprenderemos a cantarle a ese paño celeste y blanco que está en el jardincito y que subimos cada día que tenemos clases. Escuchemos atentamente la canción y conversamos. ¿De quién habla? ¿Cómo es la bandera? Volvemos a escuchar acompañándonos, al ritmo del golpe de una cucharita sobre la mesa. Cantamos lo que nos acordamos. Pide que te filmen para compartir cuando volvamos a vernos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XwX31mXguYM> “Por una escalerita”

- ✚ **Propuesta de actividades del día 2:**

Actividades del Ámbito Autonomía:

Seguimos con las recomendaciones de esta cuarentena por lo que en compañía de un adulto vamos a lavarnos las manos. Cantando el feliz cumpleaños dos veces solicitar que todos los integrantes de nuestra familia canten con nosotros....

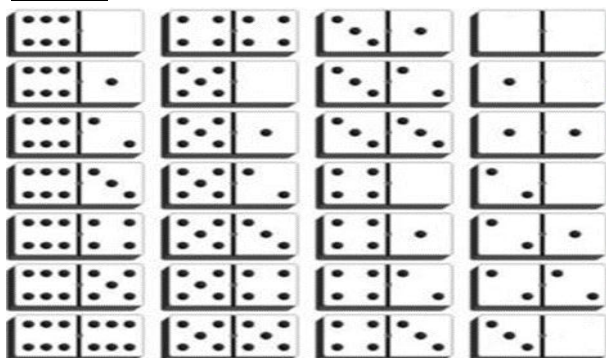
Actividad: Dimensión Transversal juego

Se propone a los padres construir un dominó con los materiales que tengamos en casa:

*cartón o cartulina. * Tijera. * Regla. * Marcadores. * Fibras. * lápices o lapicera o lo que tengamos en casa.

1-Paso: Marcamos en el cartón la medida de una ficha de dominó que es 6cm x 3cm, cuando los tengas a todos marcados puedes empezar a recortar.

2-Paso: Marcar las fichas de dominó como indica la imagen.



Actividades del Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

Observar las imágenes del siguiente link.

<http://artelomahermosa.blogspot.com/2017/02/dibujos-con-lineas.html>. ¿Cómo son las líneas que observaste? ¿Son todas iguales? ¿Hay líneas derechas o rectas? ¿y líneas curvas o en espiral?

Vamos a hacer un desafío en hoja vas a marcar tu mano, y con colores que tengamos en casa vas a hacer adentro de esa mano líneas rectas o derechas.

🚩 **Propuesta de actividades del día 3:**

Actividades del Ámbito Autonomía:

En compañía de un adulto elegir un lugar cómodo y agradable para jugar al dominó, luego ayudar a ordenar y limpiar el espacio a usar (mesa, piso etc.)

Actividad: Dimensión Transversal juego

Reglas del juego:

1)-Antes de comenzar, cuenta que haya 28 fichas de dominó, del doble blanco al doble seis.

JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO DE SANTA MARIA DE ORO –COMANDANTE CABOT – MIGUEL DE AZCUENAGA- MANUEL - CAPITAL FEDERAL. Salas de 5 años AREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL- JUEGO.

Es importante comprobar que todas las fichas estén completas para poder jugar adecuadamente. Este juego requiere de mínimo 2 jugadores y máximo 4.

2)-Coloca las fichas de dominó boca abajo sobre la mesa y con las manos mézclalas bien para asegurarte de que queden bien repartidas.

3)-Para empezar, cada jugador debe tomar 7 fichas y el resto dejarlas apartadas en la mesa. Una vez todos tienen 7 fichas, empieza el juego. Si estás jugando con tres o cuatro jugadores, cada jugador debe coger cinco fichas de dominó

4)-Para jugar dominó, el primer jugador en salir es el que tenga el mayor doble, comenzando desde el 6/6 y hacia abajo. Ese jugador debe colocar la pieza en el centro para empezar el juego.

5)-Coloca una ficha de valor similar junto a la primera ficha de dominó. Asegúrate de que los valores iguales siempre se toquen por la parte en la que coinciden. No importa en qué termine Si no tienes una ficha de dominó que corresponda a las que están en juego, recoge una de la pila de fichas que sobraron.

6) -Recuerda: mantén las fichas de dominó ocultas de tu(s) oponente(s), esto será fundamental para que no descubran tu juego.

7)-Pasa si no hay más fichas de dominó que queden en el montón y cede el turno al siguiente jugador.

8)-Ganas la partida si eres la primera persona que se queda sin fichas de dominó.

9)-Fin de la partida si todo el mundo pasa, en cuyo caso el ganador es la persona con la puntuación más baja.

10)-Cuenta tu puntuación según el número de puntos en los cuadros que te quedan en mano.

Actividades del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Título “Juego del semáforo”

En compañía de un adulto recortar 3 (tres) círculos de colores (rojo-amarillo y verde) del material que tengamos en casa. Le mostramos alternadamente los distintos colores y le damos distintas órdenes. Ej. ¿Qué debemos hacer? VERDE: Caminar hacia adelante. - Caminar hacia adelante con las manos en la espalda. - Caminar hacia atrás. AMARILLO: Saltar hacia adelante con pies juntos. - Saltar hacia adelante con un pie. Arrastrarse por el piso boca abajo. Avanzar saltando como ranas. ROJO: detenerse. Luego invertimos el rol y el niño muestra el color e indica que deben hacer:



Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

Guardamos el material para la próxima actividad. “Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para”
QUEDARSE EN CASA”

 **Propuesta de actividades del día 4:**

Actividades del Ámbito Autonomía:

Siempre acompañados de un adulto vamos a continuar con el lavado de manos antes de comer o después de jugar. Con la canción “lavarse las manos” <https://youtu.be/6G7wgVJdM5k>

Actividad Ámbito Natural:

En compañía de un adulto salir a dar un paseo por una plaza, el fondo o por la vereda mirar muy bien el paisaje los arboles ¡abrir los ojos!

Luego jugar con hojas, amontonarlas, pisarlas para escuchar su sonido, lanzarlas al aire, olerlas para finalizar colocar en una bolsa hojas de diferentes tamaño, color, aspecto. Por qué las vamos a necesitar posteriormente para jugar en casa.

 **Propuesta de actividades del día 5:**

Actividades del Ámbito Autonomía:

Ahora que tenemos la posibilidad de salir con la familia, recuerda siempre salir con barbijo, tanto los grandes como los chiquitos, concientizar a los niños del uso de este elemento tan importante para no contagiarnos.

Actividad: Ámbito Social

Comenzar este lindo momento en familia con la siguiente adivinanza:

Caen, caen, sin parar, y no dejan de bailar, ¿Quiénes son? (*Las hojas*)

Recuerdan las hojas recolectadas con anterioridad pues hoy las vamos a necesitar y si por alguna razón ya no están van a salir afuera y recolectar más hojitas en compañía de un adulto, también buscar una ramita de unos 20 o30 cm que nos servirá para realizar una cortina de hojas, luego pedir con pedacitos de lana, piola, tiritas de tela, cinta, etc. (lo que tengan en casa).

Unir con ayuda de un mayor las tiritas de lana a la ramita y las dejaremos colgando, luego con un poco de plasticola o engrudo pegamos las hojas a la lanita dejamos secar y listo.

¡HERMOSA NUESTRA CORTINA DE HOJAS ¡ Pídele a mamá que le saque una foto y se la

envíe a la seño.

✚ Propuesta de actividades del día 6:

Actividades del Ámbito Autonomía: :

Ayudar a mamá a limpiar, juntamos las hojas y colocarla en un recipiente para que después el recolector de basura se las lleve o también podemos enterrarlas al lado del árbol para que le sirva de abono ¡qué bien cuidamos nuestro planeta!

Actividad del ámbito natural

CAZADORES DE HOJA: Mientras juntan las hojas irán cazando las más lindas para realizar un collage en el piso, ese va hacer nuestra hoja, puede ser un animalito, una flor, etc. que tu imaginación no tenga freno, cuándo termines sácale una foto y envíasela a tu seño.

✚ Propuesta de actividades del día 7:

Actividad del Ámbito Natural

Hoy vamos a jugar con las hojas que recolectamos en la bolsita el día que salimos, nos vamos a sentar en la mesa y las vamos a agrupar.

PRIMERO: Las que tienen el mismo color, si mamá puede que saque una foto.

SEGUNDO: Las agrupamos por tamaño, sacamos foto si podemos

TERCERO: Seriamos cinco hojas de menor a mayor y si nos animamos seriamos 7 hojitas, sacamos una foto.

Actividades del Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)

Recordamos las líneas vistas, mancamos nuevamente la mano en la hoja y comenzamos a hacer adentro de la misma líneas curvas o espiraladas, cuando terminas puedes poner tus dos trabajos juntos y observar si hay diferencia, recuerda antes de guardar tu trabajo sacar una foto y mandar a la seño. ¡a trabajar!

✚ Propuesta de actividades del día 8:

Actividad Ámbito Literatura:

En familia jugar con diferentes adivinanzas: * Tiene yemas y no es un huevo tiene copa y no es sombrero tiene hojas y no es un libro ¿qué es? (El árbol) * En verano éramos verdes, en otoño marroncillas, ahora el viento nos lleva de un lado a otro sin vida. (Las hojas). Para finalizar los invitamos a crear nuevas adivinanzas para que luego se las compartas a la señorita.

Actividad del Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Primero a calentar. Buscar una botellita de agua y ropa cómoda para hacer ejercicios. Cantamos la canción “batalla del calentamiento” un familiar nos va diciendo que hacer, por ejemplo, ¡¡¡Esta es la batalla del calentamiento!!! Todos los soldados salimos, marchando, saltando, trotando, como rana, como canguro, con los brazos arriba, con un solo pie...” Luego de calentar conseguir tizas, lanas o cartulinas de colores, y con ellas dibujar en el piso círculos de colores rojo, amarillo, azul, verde. Trotar por el espacio sin pisar los círculos, cuando un familiar nombre un color debemos parar dentro del círculo de ese color y así pasar por todos los colores.

Vuelta a la calma nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para” QUEDARSE EN CASA”

Propuesta de actividades del día 9:

Actividades del Ámbito convivencia

En familia preparar la mesa para compartir el almuerzo, colocar el mantel, vasos, servilletas y una vez finalizado ayudar a ordenar y a limpiar el lugar.

Actividad del Ámbito Música.

En compañía de tu familia escuchar la canción LAS HOJAS DEL ARBOL CAYERON AL SUELO <https://www.youtube.com/> para luego realizar lo que dice la canción. Ej.: Tus manitos van hacer las hojas y van a caer al suelo cuando la canción lo diga...lo intentamos a ¿Cantar! Canción: LAS HOJAS DEL ÁRBOL, para dramatizar y muy sencilla para aprender en familia.

Las hojas del árbol cayeron al suelo
UNA, DOS, TRES Y CUATRO
después vino el viento y se las llevó
UFF, UFF, UFF, UFF
El buen barrendero barría la calle
RAS, RAS, RAS, RAS
y el suelo del parque muy limpio quedó
BIEN, BIEN, BIEN, BIEN.

Equipo de conducción del Jinz N° 41: Carolina Bravo – Celia Carrizo.-