

ÁREA: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales y Tecnología

DURACIÓN: 10 días

CICLO: 3º “A” Y “B”

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“Nuestra historia en el pasado, presente y futuro”**

DESAFÍO: Escribir y grabar una noticia, respetando su estructura textual, para compartirla en la familia.-

**PROPÓSITOS:**

- ❖ Estimular la capacidad de expresar ideas y sentimientos ante situaciones que ponen en riesgo a otro.
- ❖ Promover espacios de lectura, comprensión y producción textos cortos significativos.
- ❖ Propiciar situaciones problemáticas de la vida cotidiana para utilizar las habilidades de cálculos.

**CAPACIDADES:**

- Comunicación: -Comprender información escrita en diferentes tipos de textos.  
- Leer y producir textos.
- Resolución de problemas: -Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles. -

**Contenidos:**

Lengua: Relatos de cuentos y experiencias de la vida cotidiana. La noticia. Sinónimos. Escritura de textos sencillos. Convenciones ortográficas: Grupos consonánticos “mp” y “mb”

Matemática: Números naturales hasta 2.999. Funciones básicas: Anterior, posterior, <, > e igual. Fracciones: Concepto, lectura y representación. Operaciones: Suma y resta con dificultad

Clasificación de rectas.-

Ciencias Sociales: La vida cotidiana (organización familiar roles, educación y recreación) en diferentes sociedades del pasado contrastando con la actual.-

Tecnología: El impacto social de los medios de comunicación y de los sistemas informáticos en nuestro tiempo.-

CRITERIOS	INDICADORES
Comprender y disfrutar textos informativos	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Lee con claridad textos informativos.</li><li>☞ Interpreta la información que me brindan los textos.</li><li>☞ Produce noticias breves</li></ul>
Resolver problemas utilizando diversas habilidades.	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Realiza cálculos sencillos.</li><li>☞ Emplea fracciones en la vida cotidiana.</li><li>☞ Entiende el algoritmo de la suma y de la resta con dificultad.</li><li>☞ Clasifica rectas.</li></ul>
Reconocer la organización familiar en diferentes momentos de la historia.	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Identifica los roles, educación y recreación en la sociedad.</li></ul>

Analizar el impacto social de los medios de comunicación	☞ Diferencia los medios de comunicación del pasado y del presente.
--	--

**SECUENCIA DIDÁCTICA Nº 3**  
**ACTIVIDADES SECUENCIADAS**

⌘ Escucha y analiza la siguiente lista de cotejo, para saber lo que vamos a aprender en esta secuencia.

CRITERIOS	 LOGRADO	 ESTOY APREN- DIENDO	 NECESITO AYUDA
☞ Comprender y disfrutar textos informativos			
☞ Resolver problemas utilizando diversas habilidades.			
☞ Reconocer la organización familiar en diferentes momentos de la historia.			
☞ Analizar el impacto social de los medios de comunicación			

Día: 1 Fecha:.....

- Lea del siguiente texto “ Antes y ahora de los medios de comunicación”

**Comunicarse en todos los medios**

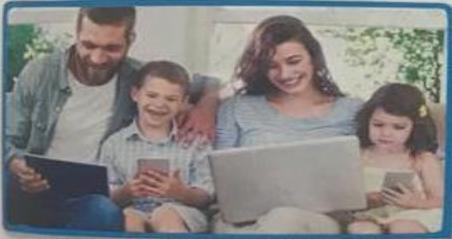
Los medios de comunicación sirven para **informar, entretener, educar o vender** distintos productos a través de las publicidades.

**1** Hoy existen muchas formas para comunicarnos con personas que se encuentran lejos o incluso en el mismo lugar. Junto con una persona mayor, **observen** las siguientes imágenes, **lean** la información y **respondan** las preguntas de forma oral, pero grabando las respuestas. Luego, **compartan** las grabaciones entre todos.

Hace unos 100 años, algunas familias de nuestro país se reunían alrededor de la radio para escuchar música, noticias o radioteatros. La televisión todavía no se había inventado y los programas eran muy pocos.



En los últimos años, los dispositivos electrónicos, como celulares, tablets y laptops, están cada vez más presentes en muchos hogares. La cantidad de información y cosas que se pueden ver en internet es inmensa.



## Comunicarse antes y ahora

Los **medios de comunicación** sirven para enviar mensajes. Las cartas, los libros, las revistas, la televisión, la radio, el cine e internet son distintos tipos de medios de comunicación. Pero antes de estos, existieron otros muy distintos y variados.

**1** Observá las imágenes y leé la información. Luego, numerá del **1** al **5**, desde el medio de comunicación más antiguo al más actual.



Un **smartphone** es un tipo de computadora de bolsillo con las capacidades de un teléfono móvil.

Los primeros seres humanos se comunicaban con pinturas rupestres en las cuevas y con señales de humo, de grandes fogatas, que podían verse a largas distancias.





El **telégrafo** es un aparato que se usaba para transmitir mensajes con un código de rayas y puntos. Fue la primera forma de comunicación eléctrica y enviaba señales a lugares alejados.



El **teléfono** es un dispositivo que transmite señales sonoras. Con el paso del tiempo, se fabricaron muchas variantes: algunas tenían un disco para marcar, y otras, botones.



En el Imperio inca, los **chasquis** eran jóvenes que llevaban mensajes o cosas corriendo a través de extensos caminos.

-Comenta el contenido de la información teniendo en cuenta las imágenes

- ◆ ¿Cuál es el título del texto?
- ◆ ¿Qué hacían las familias para entretenerse hace mucho tiempo?
- ◆ ¿Qué hacen las familias en la actualidad?
- ◆ ¿Qué creen que significa comunicarse con otras personas?
- ◆ ¿Para qué usamos los medios de comunicación ahora? ¿Siempre habrá sido igual?
- ◆ ¿Creen que estamos más comunicados que antes? ¿Por qué?
- ◆ ¿En qué cambió la forma de comunicarnos con el avance de las nuevas tecnologías?

-Compara los elementos según corresponda a las imágenes analizadas.

	ANTES	AHORA
ROPA		
MUEBLES		
MEDIOS DE COMUNICACIÓN		

-Aprende y completa

Los medios de comunicación sirven para informar, entretener, educar o vender.

Algunos medios de comunicación de la actualidad son..... , ..... , .....y .....

El avance de los medios de comunicación influyen positivamente en ..... y negativamente en.....

-Resuelve con dinero y completa

Agregamos unos al siguiente número.

$$1.999 + 1 =$$

Completa la grilla con la numeración que falta.

+	100	200	300	400	500	600	700	800	900
2. 000									

-Pinta los siguientes números

- ↪ El mayor y el menor
- ↪ El número que está entre 2.500 y el 2.700

Día: 2 Fecha:.....

-Recorta y ubica cada parte de la noticia en el lugar que corresponda


Las escarapelas serán confeccionadas por los alumnos.
Actividades en el día de la Escarapela
<b>Los alumnos de la Escuela Nocturna Antonio Torres repartirán Escarapelas.</b>
Los alumnos de 3º ciclo “A” y “B” a cargo de las docentes Analía Salinas y Mariana Díaz, de la Escuela Nocturna Antonio Torres tuvieron la iniciativa de confeccionar escarapelas con mensajes solidarios en el marco de la semana de mayo. Las cuáles serán repartidas en la Plaza Laprida a los ciudadanos, para renovar el sentimiento patriótico. Con el objetivo de revalorizar en estos tiempos nuestra conducta cívica.-



Recuerda

## LA NOTICIA

**RECUERDA:** Una **NOTICIA** es un texto escrito que nos cuenta algo importante que ha sucedido. Consta de 3 partes: titular, cuerpo de la noticia, foto y pie de foto.  
**TITULAR:** título de la noticia.  
**CUERPO DE LA NOTICIA:** ¿Cuándo, quién, qué y dónde ha ocurrido?  
**FOTO:** imagen relacionada con la noticia.

-¡¡Cuántas escarapelas!!! Estas escarapelas están confeccionadas con distintas líneas. Conocemos cuáles son y las construimos utilizando la regla.

LINEAS	
RECTAS	CURVAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ HORIZONTAL</li> <li>▪ VERTICAL</li> <li>▪ OBLICUA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ABIERTAS</li> <li>▪ CERRADAS</li> </ul>

-Dibuja diferentes escarapelas utilizando los tipos de líneas presentados y clasifícalos

Día: 3 Fecha:.....



-Analiza los colores de la siguiente cinta Patria-  
 Responde oralmente  
 ¿Cuántas partes hay de color celeste?  
 ¿Cuántas de color blanco?

¿Qué pasó?	¿Quiénes participaron?	¿Cuándo?	Dónde?	¿Por qué?
------------	------------------------	----------	--------	-----------

Aprende el concepto de Fracción

**1. FRACCIONES**

Son cada una de **las partes** que van quedando cuando dividimos a una unidad



$$\frac{1}{3}$$

1 numerador  
3 denominador

-Rodea la opción correcta y explica tu respuesta.

Camila dice que pintó de celeste la mitad del rectángulo

Juan dice que tintó la mitad del rectángulo

**Recuerda: Cada parte del entero debe estar dividido en secciones iguales.**

-Une según corresponda y aprende el nombre de las fracciones

**eduplaner**  
**KELY**

ACTIVIDAD: **FRACCIONES**

Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Une con líneas:

<p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> <p>5. </p> <p>6. </p> <p>7. </p>	<p>a. <math>\frac{1}{2}</math> un medio</p> <p>b. <math>\frac{1}{3}</math> un tercio</p> <p>c. <math>\frac{1}{4}</math> un cuarto</p> <p>d. <math>\frac{1}{5}</math> un quinto</p> <p>e. <math>\frac{1}{6}</math> un sexto</p> <p>f. <math>\frac{1}{8}</math> un octavo</p> <p>g. <math>\frac{1}{10}</math> un décimo</p>
---	---

-Escribe el nombre de cada fracción

$1/2 - 7/4 - 6/9 - 5/3$

Lee la noticia y completa luego el cuadro.

Día: 4 Fecha:.....



Lee lo que sucedía en la época colonial “Una familia de la Colonia”

Atendiendo a lo leído responde

¿Qué les llamó la atención de lo que cuenta Victoria?

¿A qué se dedicaban las personas?

¿Cómo es la distribución de la casa antes?

¿Quiénes vivían en el fondo de la casa?

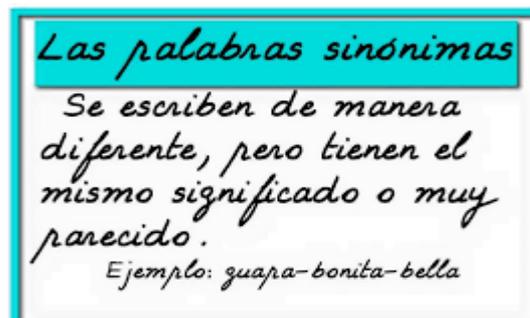
¿Cómo se entretienen a lo largo del día? ¿Qué tipos de reuniones organizaban?

-Lista las palabras que nos llamaron la atención

-Completa el antes y el hoy en palabras.

ANTES	HOY
criada	
tertulia	
chasqui	
esclavos	

-Recuerda el concepto de Sinónimos



Día: 5 Fecha:.....

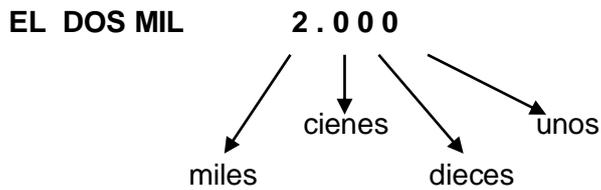
-Analiza y completa el cuadro

En una fábrica textil se repartieron 987 escarapelas en un sector A, 369 en el B y 644 en el C.

¿Cuántas escarapelas se repartieron en total?

<u>DATOS</u>	<u>PREGUNTA</u>
<u>CALCULOS Y CUENTAS</u>	<u>RESPUESTA</u>

- Señalen en el número los lugares de cada cifra en el nuevo número.



-Escribe sólo los número de los casilleros pintados

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2.100</b>									
<b>2.200</b>									
<b>2.300</b>									
<b>2.400</b>									
<b>2.500</b>									
<b>2.600</b>									
<b>2.700</b>									
<b>2.800</b>									
<b>2.900</b>									

-Lee y cambia la palabra señalada por el sinónimo que corresponda

En la casa de mi abuela hace la limpieza la criada.

Debido al protocolo no se pueden realizar tertulias.

En la pulpería se toman bebidas.

El chasqui me trajo la boleta del cable.

-Buscamos en el crucigrama el sinónimo que corresponda a estas palabras

<u>Referencias</u>	1.	-- S _
1. Vivienda	2.	I _ _ _ _ _
2. Huésped	3.	-- N _ _ _
3. Reunir	4.	_ _ _ O
4. Holgazán	5.	-- N _ _
5. Colocar	6.	_ _ _ I _ _ _ _
6. Sorprenderse	7.	_ M _ _
7. Querer	8.	_ O _ _ _
8. Pastel	9.	H _ _ _ _ S _
9. Bella		

Día: 6 Fecha:.....

- Miren un video con los principales momentos históricos del 25 de mayo y comenten.
- Lean las siguientes titulares de noticias coloniales y luego desarrolla la noticia en su totalidad.

Recuerda respetar mayúsculas y puntos.-

NUEVA PRODUCCIÓN DE ESCOBAS CON MATERIALES RECICLADOS.

CRIOLLOS Y ESCLAVOS ESPERA ANCIOSOS.

EL CABILDO PUNTO DE ENCUENTRO PARA GRANDES DECISIONES.

- Analiza las siguientes situaciones con material concreto.-

Juan comió  $1/4$  de pizza.

Ana  $2/6$  de una barra de chocolate.

Mateo la mitad de la torta.

¿Quién comió más cantidad de alimentos?

- Realizamos la representación gráfica de cada sit. en el cuaderno

- ¿Qué fracción representa? Analiza y representar gráficamente.

Medio kilo de zapallo – un cuarto de queso mantecoso – tres cuartos de dulce de membrillo

Día: 7 Fecha:.....

- Lean y escriban el número:

Dos mil novecientos uno: ..... dos mil setecientos cuarenta:.....

- Lean y escriban el número con palabras:

2. 500:.....

2.850:.....

1.900:.....

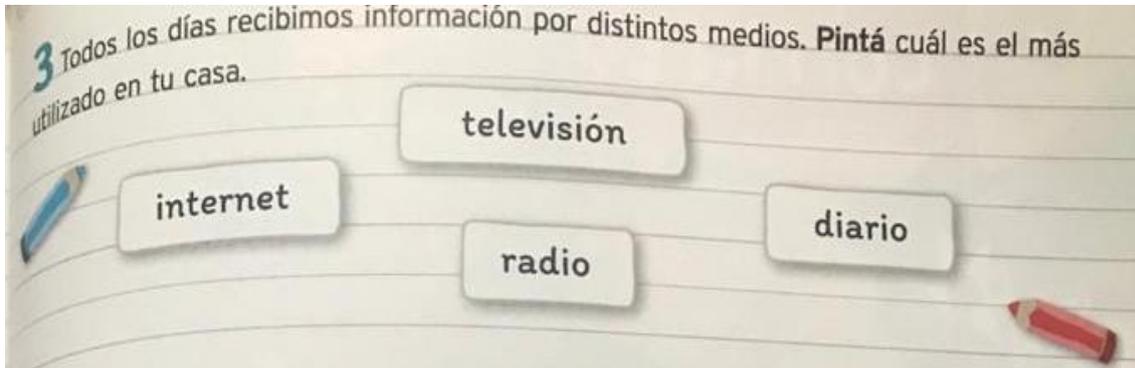
- Resuelvan con billetes y realicen los cálculos correspondientes:

Julia salió de compras un negocio gastó \$ 1.725 si pagó con \$1.850 ¿Cuánto dinero le sobra?

-Practica restas con dificultad en los unos

$$2.4800 - 1.257 = \quad 2.960 - 749 = \quad 2.570 - 1.216 =$$

Día: 8 Fecha:.....



-En el diario, analiza los siguientes titulares y descubre ¿qué tienen en común?

Aprovechamos las ofertas imperdibles de abrigos - Aumentaron los embutidos, en San Juan

Se adelantó el invierno, a sacar las camperas – Cambiaron los horarios de atención en el comercio.-

-Lista otras palabras con mb y mp.

-Colorea las letras que se encuentran antes de la P y B.

-Confecciona la regla correspondiente.

-Lee y arma oraciones

BOCA CAMPEONATO SALIÓ GANADOR DEL

.....

LOS CAMBIARON PRECIOS TAMBIÉN

.....

Día: 9 Fecha:.....

-Lee las siguientes oraciones y atendiendo al rol que cumple cada miembro de la familia coloca antes ahora según corresponda.

- El hombre es el administrador del hogar y en la familia.....

- Juntos, madre y padre, trabajan para mantener el hogar.....

-La autoridad familiar estaba dada por el padre, quien ejercía un amplio poder de su esposa, hijos y empleada.....

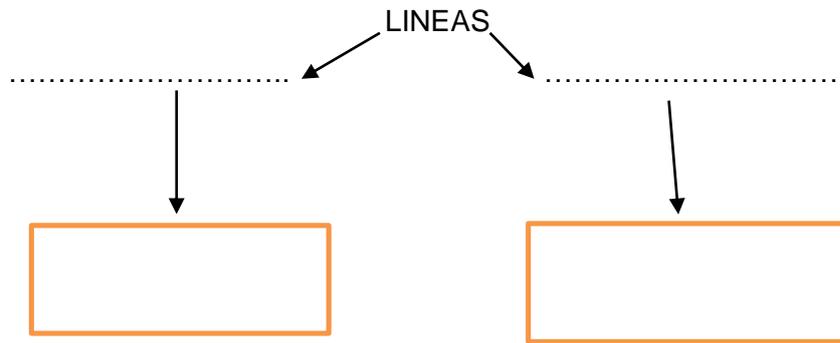
-En la familia hay consensos y cada miembro puede opinar libremente.....

-La educación estaba dividida tanto por la clase social como por el sexo.....

-La educación es un derecho de todos.....

-En los tiempos libres jugamos con el celular o la play.....

- Se entretenían con juegos tales como: la rayuela, el balero, el trompo y las balitas.....
- Recordamos los diferentes tipos de líneas y completamos el esquema



-Leemos el siguiente slogan y listamos imágenes para confeccionar nuestro logo de la institución utilizando diferentes tipos de línea.-

**“Nuestra institución se basa en estos pilares diversidad, trabajo, solidaridad, igualdad y compromiso.”**

Día: 10 Fecha:.....

-Coloca los números que están entre ...

2.345- ..... - ..... - 2.348

2.729- .....- ..... - .....- 2.733

2.900 - ..... - ..... - ..... - ..... - 2.905

- Recuerda el signo

1. 000 < 2.000

2.800 > 1.800

2.000 = 2.000

“MAYOR QUE”  
QUE”

“MENOR QUE”

“IGUAL

-Coloca el signo según corresponda

2.800 > .....

1.900 < .....

2.699 = .....

2.050 < .....

2.010 >.....

2.000 + 300+ 50 =

.....

- Escribe el siguiente dictado

Este fin de semana compramos empanadas y fuimos a comer al campo.

Junto con mi hermano empapelamos nuestro cuarto.

Participamos del campeonato y compartimos el tiempo libre.

Llegamos temprano al desfile y vimos las trompetas y los tambores de gendarmería. -

-Relee el dictado y realiza autocorrección aplicando las reglas estudiadas. -

-Reescribe las palabras que tuviste error

ACTIVIDADES DE SISTEMATIZACIÓN O CIERRE

⌘ Actividades de metacognición:

⌘ Respondan:

- ¿Te parecieron interesantes las tareas?

- ¿Qué fue lo que más te gustó?
- ¿Qué te resultó más difícil?
- ¿En qué momento puedes aplicar lo que aprendiste?
- ¿Crees que se cumplió el desafío propuesto?

⌘ Autoevaluación:

⌘ Coevaluación

- ¿Trabajaron todos juntos en la resolución de las actividades?
- ¿Te sentiste bien al trabajar con otros, de manera distanciada?
- ¿Cuál fue tu valoración respecto al trabajo realizado?

RECURSOS:

TEXTOS VARIOS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.

PAPELES AFICHES, CARTONES, MARCADORES, ABROJO, ETC.

MATERIALES PARA CONSTRUIR EL ELEMENTO QUE SOLUCIONE EL PROBLEMA.

BIBLIOGRAFÍA:

TEXTOS VARIOS.

INFORMACIÓN DE INTERNET: TEXTOS Y VIDEOS DE YOUTUBE.

DISEÑO CURRICULAR PROVINCIAL

P. C. A.