

Propuesta pedagógica Guía N° 24 (2)

Escuela: Héctor Conte Grand

CUE 7000470 00

Docente: Valeria Alé

Grado: Tercero Año: Primer Ciclo Nivel: Primario Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: MATEMÁTICAS LENGUA CIENCIAS NATURALES
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Contenidos. Serie numérica hasta 3000. Situaciones problemáticas. Discurso Literario Adivinanzas. Semántica de adjetivo, sustantivo y verbo. Morfología del sustantivo. Derechos Humanos. El ambiente y reciclado de materiales. Basura orgánica e inorgánica.

Indicadores de Logros

- ✚ Busca, lee e interpreta consignas.
- ✚ Lee imágenes
- ✚ Reconoce el símbolo de las 3R
- ✚ Diferencia materia orgánica e inorgánica.
- ✚ Identifica series numéricas hasta 3000.
- ✚ Compone números.
- ✚ Ordena cantidades mayores y menores.
- ✚ Identifica regularidades entre unos, dieces, cienes y miles.
- ✚ Selecciona estrategias de cálculos para resolver situaciones problemáticas ✚ Identifica sustantivo, adjetivo y verbo.
- ✚ Distingue coherencia en la morfología de palabras ✚ Identifica los derechos del niño.
- ✚ Produce ideas con coherencia.

DESAFIO: “Diseñar un afiche para concientizar a la comunidad sobre la importancia de cuidar y proteger nuestro ambiente.

Área Ciencias Naturales. Realiza lectura de imagen y responde.



- ✚ Busca en el significado de reducir, reciclar y reutilizar.
- ✚ Anótalos en tu cuaderno.
- ✚ ¿Qué nos quiere transmitir la imagen?
- ✚ ¿Será importante este mensaje? ¿Por qué?

- ✚ El símbolo que se encuentra abajo, a la izquierda del gráfico significa que las 3R son reglas que debemos cumplir para cuidar y evitar contaminar el ambiente.
- ✚ ¿En el desafío de la guía N ° 23, pudiste aplicar esta regla? Explica brevemente que materiales reciclaste, redujiste o reutilizaste.
- ✚ Dibuja tu robot y colócale un nombre.
- ✚ Te comento que basura orgánica es la que se proviene de un ser vivo, por ejemplo cáscara de naranja y lo inorgánico es lo que carece de órganos, es decir elementos sin vida.
- Lee, selecciona y ubica cada residuo, según corresponda en orgánico e inorgánico.
 - restos de verduras, vidrio, plástico, saquitos de té, papel, clavos.



- Anota en el cuaderno 1 consejo para concientizar sobre la importancia de separar los desechos en los lugares correspondientes.

Área Lengua. Las palabras nos ayudan a expresar nuestras ideas. A recordar....!!!!.

- Coloca una X en lo correcto.

Palabras	Sustantivo.	Adjetivo	Verbos
frutas			
maravilloso			
observar			

- Pasa la oración a plural.
Debo aprender a seleccionar la basura
.....
- Tacha la opción incorrecta y vuelve a escribir la idea.
La señor/señora no tiró los/las residuos en el cesto de basura.

Área Matemática .

- A calcular y componer los numeritos.
1. Pedro y Juan recolectaron botellas de plástico. Pedro tiene esta cantidad ,4 cienes y 2unos y Juan juntó 2 cienes, 6 dieces, y 8 unos ¿Cuántas botellas recolectaron entre los dos?
 2. Si sólo, Juan, vendió la mitad de sus botellas recolectadas ¿Cuántas les quedaron?
 - 3.a) Si a 12 botellas las desean repartir en 2 contenedores ¿Cuántas colocarán en cada uno?
 - 3 b) Si a Juan le pagan \$ 14 por un kg de plástico ¿Cuánto dinero recibirá por recolectar 2kg?
 - 3 c) Complete la siguiente serie según corresponda (1, 10, 100, 1000)

57			60
280	290		
166	266		
3000	4000		

4. Coloco V o F según corresponda

- ♡ El número anterior a 1.260 es menor que $52 \times 2 =$ _____
- ♡ El número posterior a 2.003 es mayor que $2030 - 13 =$ _____
- ♡ El número 409 está entre el número 410 y 408 _____

Área Ciencias Sociales. Derechos establecidos en nuestra Constitución Nacional.

**Te comento que la Ley General de Ambiente N° 6634 de nuestra
Provincia De San Juan – Argentina, estable entre
muchos artículos la preservación, conservación, defensa y
mejoramiento del ambiente provincial.**

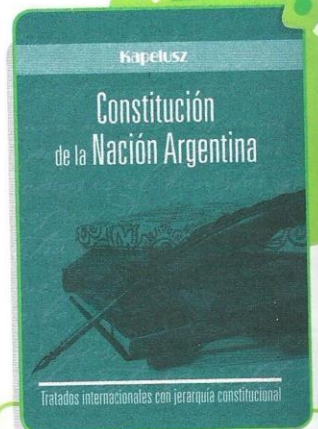
□ Para ello te propongo que leas con atención la siguiente imagen y numeres la actividad indicada.

CIENCIAS SOCIALES

¿Y... quién manda aquí?

1. Lean el texto.

EN UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA TODOS SOMOS IGUALES. ESO SIGNIFICA QUE TENEMOS LOS MISMOS **DERECHOS**. UN DERECHO ES LA POSIBILIDAD DE HACER O NO HACER ALGO SEGÚN NUESTROS INTERESES, OPINIONES O PREFERENCIAS. AL MISMO TIEMPO, TODOS TENEMOS EL DEBER DE RESPETAR LOS DERECHOS DE LOS DEMÁS.



La constitución es la ley fundamental por la cual un país se organiza. Allí se establecen los derechos más importantes para todos los ciudadanos.

2. Escribí al lado de cada derecho la letra de la foto con la que podés ilustrarlo.

- Derecho a enseñar y aprender.
- Derecho a la protección de la salud.
- Derecho a trabajar en condiciones dignas.
- Derecho a transitar libremente.
- Derecho a publicar libremente las ideas por la prensa.
- Derecho a disfrutar de un ambiente sano.



ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- Lee el texto expositivo (informativo)

PARA TENER EN CUENTA

EL 20 DE NOBIEMBRE SE CELEBRA EL DÍA UNIVERSAL DEL NIÑO Y SE CONMEMORA EL ANIVERSARIO DE LA ADOPCIÓN DE LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. (1959) Y LA APROBACIÓN DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO (1989)

- Observa y lee la imagen con los derechos.



- Rodea el derecho correcto.

A LA VIDA , TENER UNA FAMILIA, SALUD, NO
 GOZAR DE LA LIBERTAD , TENER ALIMENTACIÓN SALUDABLE ,
 IR A LA ESCUELA.

- Anota un consejo para dedicárselos a niños y/o compañeritos que tengan tu misma edad (vía conectividad)

- ☺.....



Hora de realizar el desafío!!! Con lo aprendido durante las guías N° 23 y N° 24 deberás diseñar un afiche teniendo en cuenta lo siguiente:

1. Título de la propuesta. También al final del afiche tendrás que agregar tu nombre y apellido.
2. Busca, selecciona materiales que puedas reciclar como revistas, folletos, cartones plásticos, etc. para que puedas usar en el diseño.
3. Produce consejos sobre cómo concientizar a la comunidad y niños para cuidar el ambiente.
4. Debes incluir el uso de las **3 R**
5. **Te dejo algunos gráficos que te podrán ayudar a diseñar el afiche. Serán excelentes desafíos a compartir. Muy bien genios!!!!!!!!!!!!!!!**

