

## **GUÍA PEDAGÓGICA Nº4**

**ESCUELA: ENI 63**

**SALA 5 AÑOS**

**SECCIONES: "A" – "B"**

**TURNO: MAÑANA**

**DOCENTES:** LIDIA QUIROGA – MARIA JOSE DE LOS RIOS.

**PROFESORA DE EDUC. MUSICAL:** EVELYN CORREA

**PROFESORA DE EDUC. FÍSICA:** ALEJANDRA ICAZATTI.

**AREA CURRICULAR: LENGUA**

**TEMA :EL NOMBRE PROPIO**

**GUIA PEDAGOGICA:**

**PROPOSITOS:**

- FAVORECER EN CADA NIÑO EL DESARROLLO DE LA PROPIA IDENTIDAD
- EXPRESARSE Y COMUNICARSE A TRAVES DE LOS DIFERENTES LENGUAJES

**CONTENIDOS:**

- ✓ HABLA Y ESCUCHA
- ✓ INICIACION A LA ESCRITURA
- ✓ NOMBRE PROPIO
- ✓ EMPUJE Y TRANSPORTE DE OBJETOS. (Educ. Física)



**ÁREA CURRICULAR:** MÚSICA. Dimensión comunicativa y artística

**CONTENIDO:** Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

**NÚCLEO:** Producción

Docentes: Lidia Quiroga – de los rías María José.

Prof. De Educ. Musical: Evelyn Correa Prof. De Educ. Física: Alejandra Icazatti.

## **ACTIVIDADES:**

### **Día 1**

Presentación del nombre propio: Un integrante de la familia elabora una tarjeta o un cartel con el nombre del niño/a en letra mayúscula.

Observar con que letra comienza. ¿Alguien más en la familia empieza su nombre con la misma letra? ¿Qué cosas comienzan con esa letra? Por ejemplo: ANA – AGUSTÍN- (árbol, avión, auto, etc...)

### **Actividad de Educación Física.**

Colocamos junto al niño frente a una pared, apoyar las manos en ella y tratar de moverla (empujarla) con mucha fuerza, luego empujar una silla y preguntarle por qué a una la pudimos mover y a la otra no.

Buscar objetos grande como pelotas, cajas, sillas, baldes, colocarlos uno al lado de otros y el niño debe empujarlos hacia adelante con sus manos de un lugar a otro

Juego “el más rápido”: con una caja o un balde el niño y el adulto se deben colocar en un lado y a la cuenta de uno, dos, tres deben salir empujando el objeto hasta una línea de llegada. Gana el más rápido.

### **Día 2.**

Hoy jugamos con la tarjeta o cartel del nombre.

Con la ayuda de mamá colocar en una bandeja harina, sémola, arena, lo que tengan en casa. El niño/a escribirá su nombre con el dedo.

### **Actividad de Educación Musical.**

Recordar la canción de “bartolito”. Escuchar la canción “pajaritos a volar” ¿Qué sonido hacen los pajaritos? Imitarlo. Bailar la canción.<https://www.youtube.com/watch?v=HrsFUbVE9YQ>

### **Día 3.**

Docentes: Lidia Quiroga – de los rías María José.

Prof. De Educ. Musical: Evelyn Correa Prof. De Educ. Física: Alejandra Icazatti.

Utilizar la tarjeta como modelo de copia. En una hoja que tengamos en casa proponer al niño/a copiar ahí su nombre.

Para hacerlo más divertido, pueden escribirlo con distintos colores. (Pueden utilizar lo que tengan en casa, lápices, marcadores, lapiceras, etc...)

### **Actividad de Educación Física.**

Buscar y colocar en un lugar del patio o de la casa diferentes objetos como pelotas, autitos, muñecas, tarritos, etc, y llevarlos de uno por vez hacia el otro lado del patio primero con las manos, luego con los pies y preguntarle al niño de que otra manera lo puedo llevar y dejar que lo haga, pero siempre un objeto por vez.

Buscar una manta o sabana colocarla en el piso y llevar los objetos arriba de la sabana uno por vez pero corriendo.

Tomar la sabana con las manos y arrastrarla por el piso con todos los objetos arriba sin que se caiga nada.

### **Día 4.**

En una hoja blanca dibujarse y pintarse. Al finalizar escribir su nombre.

Algún familiar puede sacar una foto del trabajito y se lo enviamos a la seño.

El dibujo se lo pueden regalar a mamá.

### **Actividad de Educación Musical.**

Con las cosas que encuentren en casa, disfrazarse de pajaritos (puede ser una funda de almohada que haga de alitas, etc), y jugar a los pajaritos voladores con la canción “la velocidad de musi”, cuando la canción es lenta, los movimientos deben ser lentos, cuando “musiestá en el cielo” y la canción se vuelve más rápida, desplazarse por la casa rápido.

<https://www.youtube.com/watch?v=riV1xUuAPDE>

### **Día 5**

Docentes: Lidia Quiroga – de los rías María José.

Prof. De Educ. Musical: Evelyn Correa Prof. De Educ. Física: Alejandra Icazatti.

Con plastilina o masa de sal hacemos choricitos finitos y modelamos el nombre.

### **Actividad de Educación Física.**

En un lugar colocar muchos objetos como pelotas, tarritos, juguetes, autitos, muñecas, ect. Con un balde o taper deben transporta un elemento por vez dentro del balde hacia otro lugar de la casa o patio.

Luego dentro de ese mismo balde o taper colocar muchos objetos y el niño debe empujarlo por el piso hacia el lugar de inicio.

Juego “el transportador” colocar todos los elementos en solo lugar y cuando el adulto de la orden el niño debe correr y traer solo los objetos que el adulto le diga por ejemplo “debes buscar y traer solo las pelotas, ahora traer los autitos y así hasta que ya no queden objetos que traer.

### **Día 6**

Con la ayuda de mamá escribir cartelitos con los nombre de los integrantes de la familia. Mira bien todos los nombre. ¿Son iguales? ¿Cuántas letras tiene tu nombre? ¿Quién tiene el nombre más largo? ¿Quién más corto?

### **Actividad de Educación Musical.**

Escuchar la canción “chango marango” e imitar los movimientos. Pregunta ¿Cómo se mueven los monitos? ¿qué sonidos hacen? Aprender el estribillo de la canción y bailarla acompañado de la familia, <https://www.youtube.com/watch?v=X8C3As3xf6c>

### **Día 7.**

Algún familiar le contará al niño/a que las palabras están formadas por letras, nuestro nombre también. Buscar en diarios, revistas, los que tengamos en casa, las letras del nombre, recortarlas y pegarlas en una hoja. (SIEMPRE EN MAYÚSCULAS)

### **Actividad de Educación Física.**

Docentes: Lidia Quiroga – de los rías María José.

Prof. De Educ. Musical: Evelyn Correa Prof. De Educ. Física: Alejandra Icazatti.

Buscar pelotas de medias y empujarlas con un pie, con el otro, con una mano, con las dos.

Llevar la pelotita sobre la cabeza, en un hombre en el otro

Llevar la pelotita entre las rodillas y tratar de caminar sin que se caiga al piso, luego ir saltando.

Llevar la pelotita en los brazos y preguntarle al niño de que otra manera podemos llevar la pelota y realizarlo.

### **Día 8.**

¡Jugamos al bingo!

En un cartón, papel, cartulina o lo que tengan en casa, cortar cuadrados pequeños, escribir una letra del abecedario por cuadrado. (Esas serán las fichas)

Confeccionar los cartones con 9 casilleros, ¡cuidado de no hacer 2 iguales! (a modo de ejemplo, Uds. Confeccionan el casillero con las letras de acuerdo a los nombres de los niños y los integrantes de la flia)

A	T	O
C	M	L
E	R	P

**Instrucciones de juego:** Como los niños no saben el nombre de las letras, la persona que cante las mismas deberá sacar una fichita y mostrarlo al resto de los participantes, si tienen esa letra colocar en el cartón un poroto, botón, piedrita, lo que tengan, el primero que llena el cartón. Grita **BINGO**.

**Actividad de Educación Musical.**

Escuchar la canción “el monito tico” y hacer los movimientos que pide en el estribillo. Después con las maracas hechas en clases anteriores (o hacer maracas con una botellita chiquita y piedritas o arroz o lo que tengan en casa) acompañar la canción con las maracas, cuando suba y baje, subir y bajar la maraca respectivamente.



Directora: Liliana Kaluza.

Docentes: Lidia Quiroga – de los rías María José.

Prof. De Educ. Musical: Evelyn Correa Prof. De Educ. Física: Alejandra Icazatti.